



Dienst Uitvoering Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

# Schoolloopbanen NP Onderwijs 2025





# Inhoudsopgave

## 1 Introductie

1.1 Schoolloopbanen vergelijken	7
---------------------------------	---

## 2 Overgang van Primair naar Voortgezet Onderwijs

### 2.1 Definitie schoolloopbanen

### 2.2 Routes in het voortgezet onderwijs

2.2.1 Aandeel niet-nominale routes per cohort	14
2.2.2 Aandeel niet-nominaal: leerlingen met havo-advies	15
2.2.3 Redenen niet-nominale routes	16
2.2.4 Redenen niet-nominaal: leerlingen met havo-advies	17
2.2.5 Redenen niet-nominaal: leerlingen met havo- of vmbo/havo-advies	18

### 2.3 Schooladviezen en schoolprestaties

2.3.1 Relatie voorlopig schooladvies en toetsadvies	19
2.3.2 Relatie tussen leerjaar 3 en plaatsing in het voortgezet onderwijs	20
2.3.3 Doorstroom in het voortgezet onderwijs	21
2.3.4 Doorstroom naar leerjaar en onderwijsniveau	22
2.3.5 Doorstroom naar leerjaar en onderwijsniveau - derde leerjaar	23
2.3.6 Doorstroom naar leerjaar en onderwijsniveau - (voor)examenjaren	24

## 3 Overgang Voortgezet Onderwijs naar Vervolgonderwijs

### 3.1 Definitie schoolloopbanen

### 3.2 Routes in het vervolgonderwijs

3.2.1 Aandeel niet-nominale routes per cohort	28
3.2.2 Redenen niet-nominale routes	29

### 3.3 Studiesucces ongediplomeerd naar mbo

3.3.1 Instroom ongediplomeerd naar mbo	30
3.3.2 Uitval na een jaar in het mbo	31
3.3.3 Studiesucces ongediplomeerd naar mbo na nominaal+1	32
3.3.4 Studiesucces naar mbo per vo niveau	33

### **3.4** Studiesucces hoger onderwijs

#### **3.4.1** Rendement in hoger onderwijs

34

## **4** Conclusies

# Managementsamenvatting

In dit rapport volgen we de schoolloopbanen van leerlingen en studenten in het Nederlandse onderwijs. We onderzoeken of hun schoolloopbanen zijn veranderd sinds het uitbreken van de COVID-19 pandemie. Blijven vo-leerlingen bijvoorbeeld minder vaak of juist vaker zitten? En hoe ontwikkelt het studierendement in het ho zich? In de vorige rapportage<sup>[1]</sup> vonden we aanwijzingen dat specifieke cohorten leerlingen mogelijk meer nadelige effecten ondervonden dan andere cohorten. Dat is dit jaar verder onderzocht aan de hand van de meest recente gegevens en een nieuw soort analyse. Daarom wijkt de rapportage qua opbouw af van voorgaande jaren.

## Welke route leggen leerlingen en studenten af?

Het volgen en vergelijken van schoolloopbanen is door de vele mogelijke routes al snel erg complex. Als vo-leerlingen minder vaak blijven zitten in de onderbouw, doen ze dat mogelijk juist vaker in de bovenbouw. En als leerlingen minder vaak afstromen van bijvoorbeeld de havo naar het vmbo, blijven ze mogelijk later in hun loopbaan vaker zitten. Simpelweg naar (de ontwikkeling van) het percentage zittenblijvers kijken, vertelt dus niet het hele verhaal. In dit rapport vergelijken we daarom alle routes die leerlingen kunnen afleggen met een ‘standaard-route’ – de nominale route genoemd - om te zien of leerlingen deze route vaker of minder vaak afleggen.

## Steeds meer leerlingen volgen niet de nominale route in het VO

Uit deze analyses blijkt dat steeds meer vo-leerlingen geen nominale route volgen. In het vervolgonderwijs lijken de resultaten hier ook op te wijzen, maar zijn de verschillen minder groot. Met name leerlingen die tijdens de pandemie in groep 8 van het basisonderwijs of in het eerste of tweede leerjaar van het vo zaten, wijken vaker af van de nominale-route dan leerlingen uit de pre-corona cohorten. Deze leerlingen zijn tijdens hun schoolloopbaan in het vo vaker blijven zitten en verlaten het vo vaker zonder diploma om direct aan een mbo-opleiding te beginnen.

## Nog niet duidelijk of de veranderingen tijdelijk of structureel zijn

De bevindingen suggereren dat bovengenoemde cohorten in het vo meer last hebben gehad van de (gevolgen van de) pandemie. Causale effecten zijn echter vrijwel niet aan te tonen. Ook andere oorzaken kunnen de ontwikkeling die we zien verklaren. Denk bijvoorbeeld aan het lerarentekort of veranderingen op de arbeidsmarkt. De lange-termijnanalyses, waarbij we leerlingen langer dan 4 jaar volgen, lijken wel aan te tonen dat er een piek is bereikt bij het cohort van 2018-2019. Dit ondersteunt de hypothese dat we vooral een tijdelijk effect zien, en dat dit effect mogelijk veroorzaakt is door de pandemie. Echter, in de kortere-termijnanalyses van de meer recente cohorten waarbij we leerlingen 3 jaar hebben gevolgd, zien we juist een nieuwe toename van leerlingen die afwijken van de nominale route. Dit spreekt de hypothese juist tegen, en duidt op een structurele toename van leerlingen die afwijken van de nominale route.

---

<sup>[1]</sup> Zie onderzoek schoolloopbanen 2024: Schoolloopbanen NP Onderwijs - Onderzoeken en dashboards - DUO

## Grote stijging van leerlingen die zonder vo-diploma naar het mbo gaan

Uit de analyses blijkt ook dat een steeds grotere groep leerlingen het vo verlaat zonder diploma. Zij stromen direct door naar een mbo-opleiding. We zien deze trends op zowel het vmbo, als havo en vwo. Vmbo-leerlingen stromen vooral door naar een 1 jaar durende entree-opleiding, havo- en vwo-leerlingen stromen voornamelijk door naar een mbo-4 opleiding<sup>[2]</sup>. De resultaten van deze leerlingen in het mbo zijn niet eenduidig. Leerlingen uit het vmbo, die zonder vo-diploma naar het mbo gaan, vallen over het algemeen vaker uit dan leerlingen mét een vo-diploma. Tegelijkertijd zien we een omgekeerd effect voor havoleerlingen zonder diploma. We zien ook dat het percentage uitval in het mbo van ongediplomeerde vo-leerlingen negatief correleert met de toegenomen instroom: de groep die deze route volgt is dus groter geworden, maar valt gemiddeld gezien iets minder vaak uit dan voor deze toename.

---

<sup>[2]</sup> Mbo-4 opleidingen hebben een overgangsbewijs van leerjaar 3 naar leerjaar 4 in het havo of vwo als toelatingseis.

# 1 Introductie



Ruim vijf jaar geleden sloten scholen en onderwijsinstellingen meerdere keren hun deuren door het uitbreken van de coronapandemie. Hoewel de schoolsluitingen al enige tijd achter de rug zijn, zijn de gevolgen van de coronaperiode nog altijd zichtbaar<sup>[3]</sup>. Zo zijn de leerprestaties in het vo nog niet op het pre-corona niveau. Echter, deze cijfers vertellen niet het volledige verhaal. In dit rapport besteden we daarom aandacht aan de schoolloopbanen van leerlingen en studenten sinds het uitbreken van de pandemie. Blijven leerlingen bijvoorbeeld vaker zitten? En hoe ontwikkelt het studierendement van studenten zich?

---

<sup>[3]</sup> Zie Zesde voortgangsrapportage NP Onderwijs: Zesde voortgangsrapportage Nationaal Programma Onderwijs | Rapport | Nationaal Programma Onderwijs

In eerdere rapportages zagen we dat de pandemie gevolgen heeft gehad voor de doorstroom van leerlingen in het onderwijs, maar herstel was zichtbaar. In 2024 concludeerden we dat de resultaten voor veel doorstroomindicatoren weer op het niveau van voor de pandemie zaten<sup>[4]</sup>. Wel vonden we aanwijzingen dat de pandemie op sommige leerlingcohorten meer effect heeft gehad dan op andere cohorten. Dat komt mogelijk doordat leerlingen en studenten tijdens de pandemie op verschillende plekken in hun schoolloopbaan zaten: de één zat in groep 6 van de basisschool, terwijl de ander zich voorbereidde op het eindexamen. Daardoor kunnen de gevolgen voor specifieke cohorten groter zijn. Dit jaar proberen we hier meer zicht op te krijgen: zijn er leerling- en studentcohorten die meer gevolgen ondervinden van de coronaperiode op hun schoolloopbaan? En wat zijn die gevolgen dan precies? Dit doen we aan de hand van een nieuwe analyse en visualisatie, waarmee we de schoolloopbanen van leerlingen en studenten in kaart brengen en vergelijken. In hoofdstuk 1.1 beschrijven we deze methode in meer detail.

De rapportage heeft dit jaar daardoor een andere opzet dan de vorige twee edities. De trendtegels zijn verdwenen en hebben plaatsgemaakt voor nieuwe analyses. Ook is aandacht besteed aan een aantal specifieke onderwerpen, zoals de toename van vo-leerlingen die zonder diploma doorstromen naar het mbo. Voor al deze figuren zijn de specifieke cijfers in de uitgebreide appendix opgenomen. De indicatoren uit de vorige rapportages die niet in dit rapport staan hebben wel een update gekregen en zijn nu te vinden in de technische bijlage<sup>[5]</sup>.

---

<sup>[4]</sup> Zie onderzoek schoolloopbanen 2024: Schoolloopbanen NP Onderwijs - Onderzoeken en dashboards - DUO

<sup>[5]</sup> Zie Schoolloopbanen 2025 - Technische bijlage: Schoolloopbanen NP Onderwijs - Onderzoeken en dashboards - DUO



## 1.1 Schoolloopbanen vergelijken

Leerlingen en studenten kunnen op veel verschillende manieren hun schoolloopbaan afleggen. Tussenjaren, van opleiding of niveau wisselen, diploma's stapelen, versnellen of juist iets langer over een opleiding doen: het komt allemaal voor. Dit zorgt voor een enorme verscheidenheid aan schoolloopbanen. Uit een eerdere analyse<sup>[6]</sup> blijkt dat er ruim 11 duizend verschillende routes zijn als we de schoolloopbanen van leerlingen vanaf leerjaar 3 in het voortgezet onderwijs (vo) tot en met het vervolgonderwijs volgen.

In dit rapport analyseren wij al deze schoolloopbanen en proberen wij te achterhalen of deze schoolloopbanen gemiddeld anders zijn geworden sinds het uitbreken van de coronapandemie. Alle cijfers in dit rapport komen uit de dataregisters van DUO. De inschrijfgegevens zijn afkomstig uit de zogeheten 1-cijferbestanden. Ook wordt gebruik gemaakt van gegevens over de eindtoets/doorstroomtoets in het po en het eindexamen in het vo.

Om de enorme verscheidenheid aan schoolloopbanen goed te kunnen vergelijken, hebben wij ervoor gekozen om op twee momenten een startpunt te definiëren: het definitieve schooladvies in groep 8 van de basisschool en het eerst behaalde diploma in het voortgezet onderwijs. Zodra een leerling een definitief schooladvies heeft gekregen of een diploma in het vo heeft gehaald, volgen wij de schoolloopbaan van deze leerling in respectievelijk het vo en het vervolgonderwijs. Vervolgens zijn een aantal 'hoofdroutes' gedefinieerd. Deze hoofdroutes volgen in principe de standaard, zoals het onderwijssysteem is ingericht. Bijvoorbeeld: leerling A krijgt het schooladvies havo. Vervolgens gaat deze leerling direct naar een middelbare school om een havo-opleiding te volgen en haalt binnen de 5 jaar die voor deze opleiding staat een havodiploma. In tabel 1a vindt u alle mogelijke hoofdroutes van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs, waarbij het praktijkonderwijs buiten beschouwing is gelaten. In tabel 1b vindt u alle mogelijke hoofdroutes van het voortgezet onderwijs naar het vervolgonderwijs. In de hoofdstukken 'Overgang van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs' en 'Overgang voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs' gaan we dieper op deze routes in.

---

<sup>[6]</sup> Zie onderzoek Stromen door het onderwijs:

<https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/rapporten/2014/03/03/studie-stromen-door-het-onderwijs>

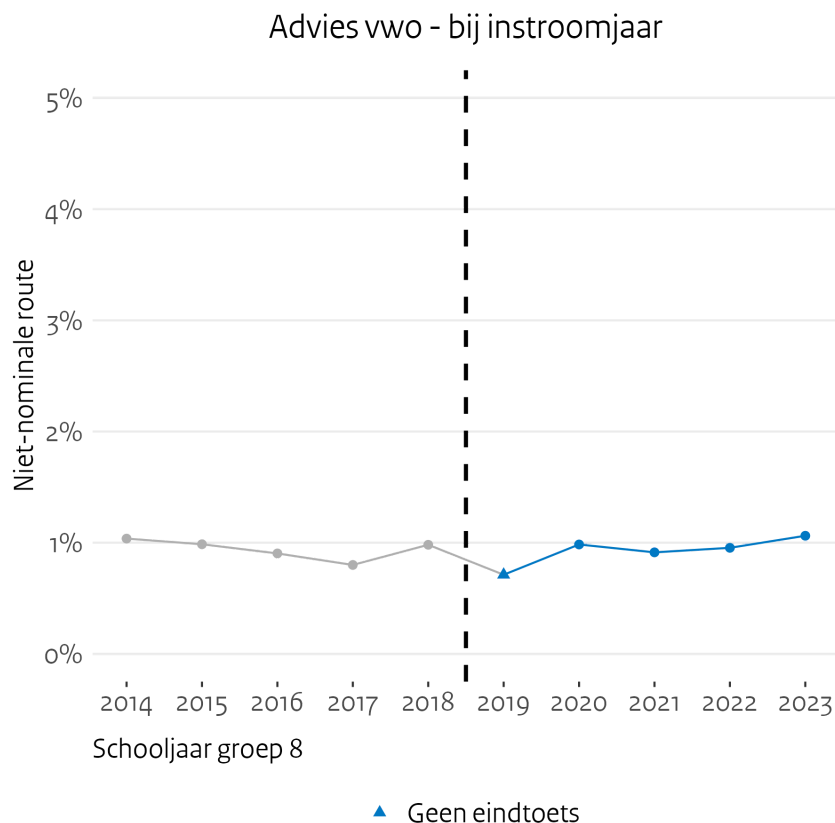
Tabel 1a: 'hoofdroutes' primair onderwijs naar voortgezet onderwijs

<b>Definitief advies</b>	<b>Verwacht diploma vo</b>
vmbo bb	vmbo bb in 4 jaar
vmbo bb/kb	vmbo bb óf kb in 4 jaar
vmbo kb	vmbo kb in 4 jaar
vmbo kb/gt	vmbo kb óf gt in 4 jaar
vmbo gt	vmbo gt in 4 jaar
vmbo gt/havo	vmbo gt in 4 jaar óf havo in 5 jaar
havo	havo in 5 jaar
havo/vwo	havo in 5 jaar óf vwo in 6 jaar
vwo	vwo in 6 jaar

Tabel 1b: 'hoofdroutes' voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs

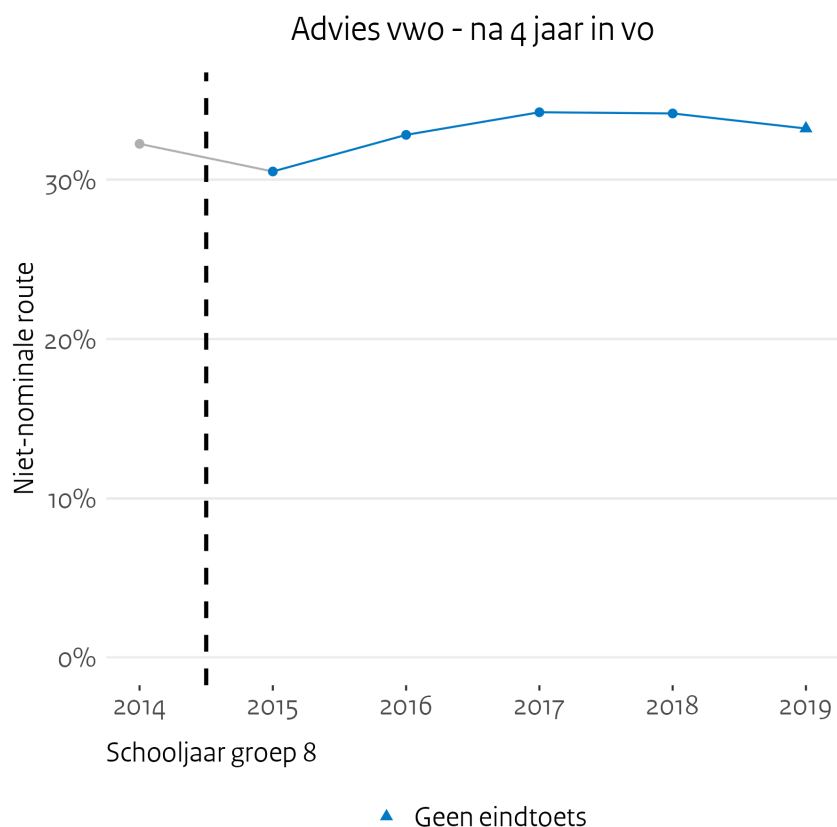
Eerste diploma vo	Verwacht diploma vervolgonderwijs
vmbo bb	mbo-2 in 2 jaar
vmbo kb	mbo-3 in 3 jaar óf mbo-4 in 4 jaar
vmbo gt	mbo-3 in 3 jaar óf mbo-4 in 4 jaar
havo	hbo-bachelor in 4 jaar
vwo	wo-bachelor in 3 jaar

Vervolgens kijken we naar het percentage leerlingen dat elk jaar de hoofdroute volgt én welk percentage afwijkt van de hoofdroute. In onderstaande figuur is te zien hoe dit eruitziet in een grafiek. Op de y-as vindt u het percentage leerlingen dat afwijkt van de hoofdroute. Op de x-as is te zien om welk cohort het gaat: het cijfer geeft het jaartal aan waarin de leerling in groep 8 van het basisonderwijs zat én een schooladvies kreeg (hoofdroute po – vo) of het schooljaar waarin de leerling het eindexamen haalde (hoofdroute vo – vervolgonderwijs). '2023' staat in deze figuur voor het schooljaar 2023-2024. Boven de grafiek is te zien op welk tijdstip we meten: het instroomjaar of na n volledige jaren waarin de leerling in het voortgezet onderwijs of het vervolgonderwijs heeft gezeten, op 1 oktober. In de grafieken is met een stippellijn ook aangegeven vanaf wanneer cohorten in het voortgezet onderwijs te maken kregen met de pandemie. Cohort 2018 stroomt in 2019-2020 in in het vo, en heeft op 1 oktober 2019 nog niet te maken gehad met de pandemie. Verder is het cohort uit 2019-2020 (2019 in de grafiek) het cohort dat door het uitbreken van de pandemie geen eindtoets heeft gemaakt. Dit is een unieke situatie. Daarom is dit cohort specifiek gemarkeerd met een driehoek in plaats van een punt.

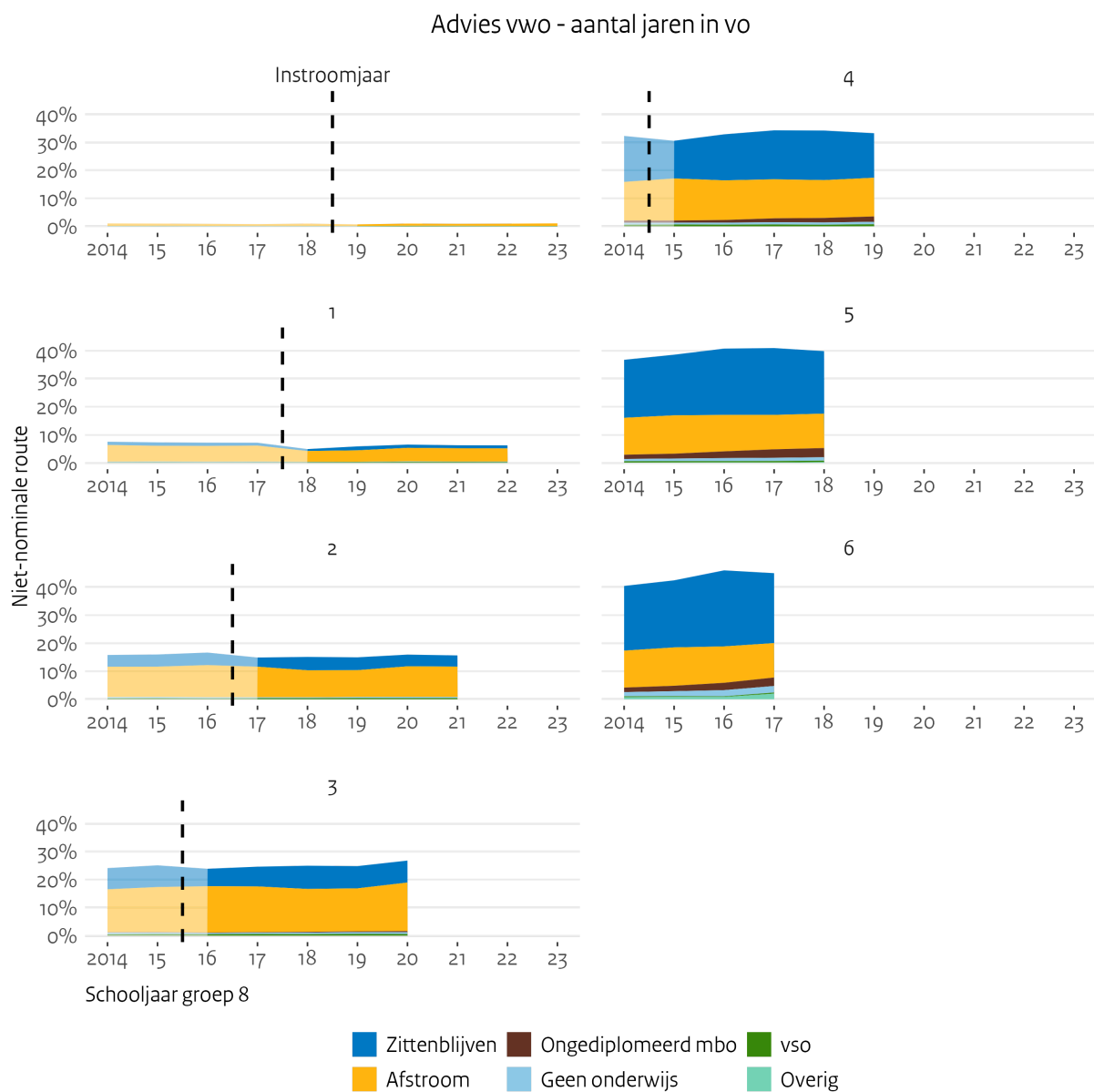


In onderstaande figuur kijken we naar de resultaten na vier jaar in het vo. Heel exact kijken we naar de situatie op 1 oktober van het vijfde jaar. Je zou het dus ook kunnen interpreteren als de overgang van het vierde naar het vijfde jaar. Omdat we in latere jaren kijken, betekent dit automatisch dat we voor een aantal cohorten nog geen resultaten hebben. De x-as loopt minder ver door. Deze leerlingen zitten immers nog geen 4 jaar in het voortgezet onderwijs. Ook zien we dat het effect van corona nu al vanaf cohort 2015 zichtbaar is, en pas bij cohort 2014 niet meer. Leerlingen uit cohort 2014 stromen in 2015 in in het vo, en na vier volledige jaren bevinden we ons op 1 oktober 2019, terwijl de pandemie pas na het meetmoment uitbreekt. Voor leerlingen uit cohort 2015 meten we de situatie op 1 oktober 2020, waar de leerlingen ongeveer het laatste half jaar de pandemie hebben ondervonden. Voor de leerlingen uit cohort 2016 is dat het laatste anderhalf jaar. Hoe later het cohort, hoe langer zij zich na de uitbraak van de pandemie bevinden.

Als we de resultaten van beide figuren bekijken, dan valt het volgende op: in het instroomjaar zien we dat ongeveer 1 procent van de leerlingen met een definitief vwo-advies geen vwo-onderwijs volgt. Na 4 jaar in het vo zien we dat - van alle leerlingen die in schooljaar 2015-2016 het schooladvies vwo hebben gekregen - 30 procent geen vwo-onderwijs meer volgt of minstens één jaar is blijven zitten. Ook is te zien dat we voor de cohorten 2020, 2021, 2022 en 2023 geen data hebben, omdat deze cohorten nog onvoldoende lang in het voortgezet onderwijs zitten.



Met deze methode kunnen we cohorten direct met elkaar vergelijken en schoolloopbanen tijdens en na de coronapandemie vergelijken met pre-corona. Uiteraard zegt het percentage alleen óf is afgeweken van de hoofdroute, maar niet hóe er is afgeweken. Daarvoor is de visualisatie in onderstaande figuur beschikbaar. De grafiek volgt dezelfde definitie als in de vorige figuur, maar nu is ook zichtbaar wat voor afwijkingen er zijn. Zijn leerlingen blijven zitten of zijn ze bijvoorbeeld uitgevallen? Ook zijn alle jaren bij elkaar gevoegd en kun je van boven naar beneden en van links naar rechts de resultaten jaar op jaar volgen. Op deze manier worden alle doorstroomindicatoren bij elkaar gevoegd en hebben we in een figuur een totaalbeeld. Zo is in onderstaande figuur goed te zien dat het grootste deel van de leerlingen dat afwijkt van de hoofdroute in de onderbouw afstroomt (geel). In de bovenbouw bestaat het grootste deel van de leerlingen dat afwijkt uit zittenblijvers (blauw).





## 2 Overgang van Primair naar Voortgezet Onderwijs

In het jaar dat de COVID-19 pandemie in Nederland uitbrak (2020), werd de doorstroomtoets (voorheen eindtoets) voor alle leerlingen in groep 8 niet afgenomen. In schooljaar 2019-2020 stond het schooladvies daarom op zichzelf en kon deze niet heroverwogen worden naar aanleiding van het toetsadvies. In de daaropvolgende schooljaren (2020-2021 en 2021-2022) is - naar aanleiding van lockdowns en thuisonderwijs - de normering van de doorstroomtoets aangepast aan de situatie en is er expliciet opgeroepen om leerlingen kansrijk te adviseren. Deze maatregelen hebben mogelijk effect gehad op de doorstroom van leerlingen.

In dit hoofdstuk volgen we de cohorten die te maken hebben gehad met maatregelen en zien welk effect dat heeft gesorteerd op de overgang van primair naar voortgezet onderwijs. We kijken daarbij naar het aandeel leerlingen dat een nominale route volgt, gebaseerd op de verwachte route vanuit het definitieve schooladvies. We zoomen in op relaties tussen doorstroomtoets, schooladvies en plaats van leerlingen in het 3e leerjaar van het voortgezet onderwijs, maar kijken ook naar de volledige schoolloopbaan door het voortgezet onderwijs. We kijken zowel naar algemene trends over de jaren, als naar hoe specifieke cohorten geraakt zijn door coronamaatregelen en of de resultaten van nieuwe cohorten weer vergelijkbaar zijn met die van voor de pandemie.

## 2.1 Definitie schoolloopbanen

Leerlingen in het voortgezet onderwijs gaan ieder op hun eigen manier door dit onderwijs. Waar de ene leerling precies de schoolloopbaan volgt die past bij het schooladvies in groep 8 van het basisonderwijs (de nominale route), stroomt een andere leerling misschien af om vervolgens alsnog diploma's te stapelen (een voorbeeld van een niet-nominale route). Om te bekijken hoe schoolloopbanen van leerlingen eruit zien, en hoe deze verschillen tussen cohorten, hanteren we deze nominale routes:

Definitief advies	Verwacht diploma vo
vmbo bb	vmbo bb in 4 jaar
vmbo bb/kb	vmbo bb óf kb in 4 jaar
vmbo kb	vmbo kb in 4 jaar
vmbo kb/gt	vmbo kb óf gt in 4 jaar
vmbo gt	vmbo gt in 4 jaar
vmbo gt/havo	vmbo gt in 4 jaar óf havo in 5 jaar
havo	havo in 5 jaar
havo/vwo	havo in 5 jaar óf vwo in 6 jaar
vwo	vwo in 6 jaar

### Nominale en niet-nominale routes

De nominale route is de route waar het onderwijs in principe op ingericht is. Om allerlei redenen kunnen leerlingen ook andere routes volgen. Dat noemen wij hier niet-nominale routes. De nominale route bestaat in principe uit twee delen: welk onderwijsniveau wordt gevolgd, en de nominale duur. Zowel van het niveau (bijvoorbeeld afstroom) als de duur (bijvoorbeeld zittenblijven) kan worden afgeweken.

Wij classificeren een route als niet-nominaal wanneer dit meer dan een volledig niveau onder het basisschooladvies zit. Een leerling met advies havo/vwo die nu havo-onderwijs volgt is dus nominaal, maar een leerling met advies havo/vwo die op vmbo g/t terecht is gekomen niet. Opstroom achten we wel nominaal zolang de leerling direct naar het volgende leerjaar gaat. Het vso classificeren we altijd als niet-nominaal, en het praktijkonderwijs is buiten beschouwing gelaten. De duur classificeren we als niet-nominaal wanneer het leerjaar achterloopt op het aantal jaren sinds de leerling in groep 8 zat. De leerling is dan blijven zitten, ook als dit binnen een opstroomtraject is. Versneld door het systeem lopen achten we wel nominaal.

### Cohortjaren

Om groepen van leerlingen te vergelijken is gekozen om gebruik te maken van cohortjaren. Alle leerlingen die in hetzelfde schooljaar voor het laatst in groep 8 zitten, vallen samen in een cohortjaar. Zo vormen bijvoorbeeld alle leerlingen die in schooljaar 2013-2014 voor het laatst in groep 8 zaten het cohortjaar '2013'. Het cohortjaar '2019' bevat daarmee de leerlingen waarbij in groep 8 geen doorstroomtoets is afgenomen.

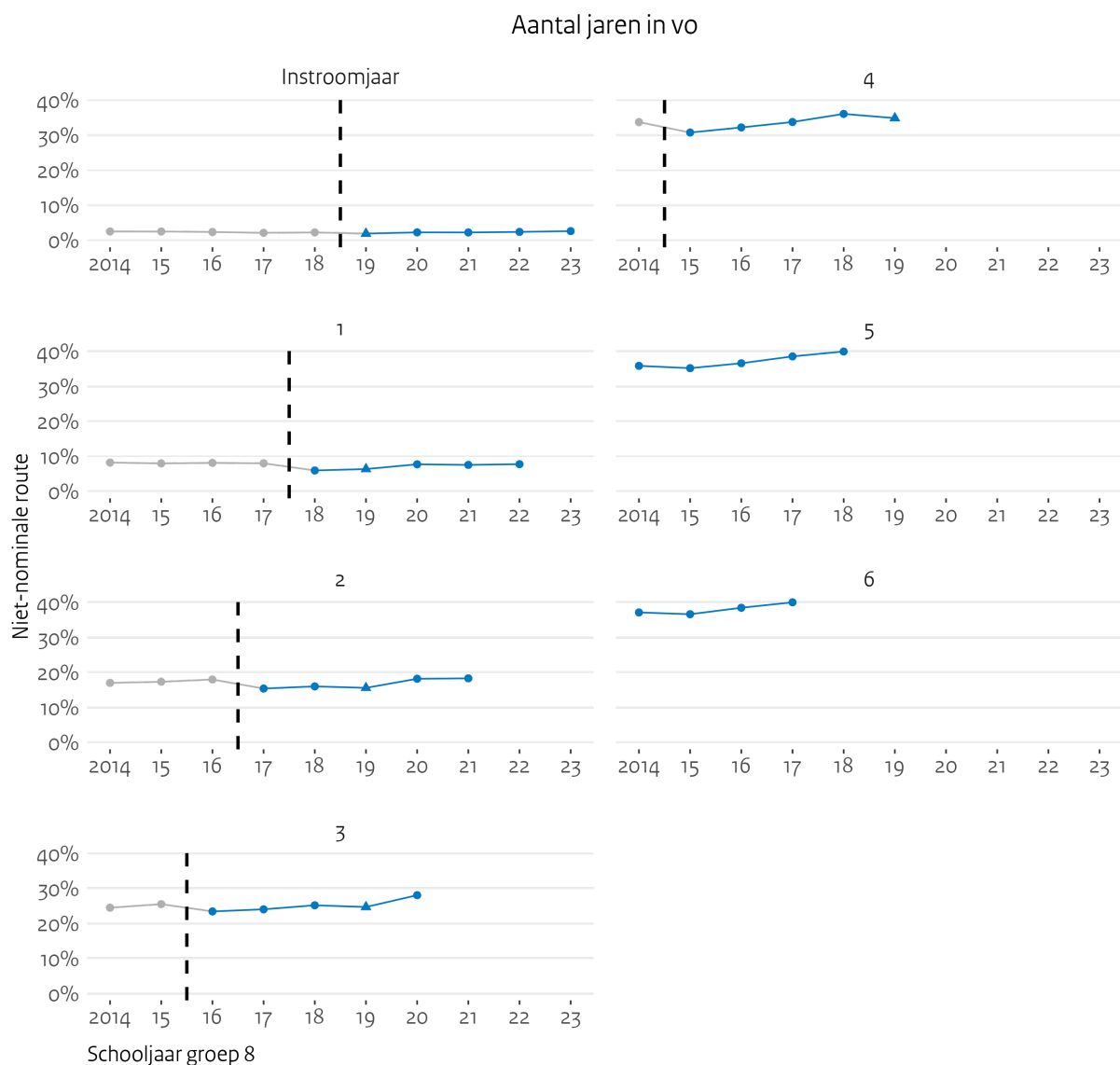
## 2.2 Routes in het voortgezet onderwijs

In dit hoofdstuk bekijken we het aandeel leerlingen met een niet-nominale route in het voortgezet onderwijs. We bekijken het verloop over tijd voor de verschillende peilmomenten in het voortgezet onderwijs en gaan dieper in op leerlingen die in groep 8 een havoadvies hebben ontvangen. Vervolgens bekijken we de redenen om een niet-nominale route te volgen (denk aan: afstromen, zittenblijven of uitval) en spitsen daar toe op leerlingen met een havo- of een vmbo/havoadvies. De resultaten voor de onderwijssoorten die hier niet zijn opgenomen kunt u vinden in de technische bijlage.

## 2.2.1 Aandeel niet-nominale routes per cohort

De grafiek hieronder toont voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs voor verschillende peilmomenten het aandeel leerlingen dat een niet-nominale route volgt in vergelijking met het schooladvies in groep 8, voor de cohortjaren 2014 tot en met 2023. Linksboven zien we dat het percentage leerlingen dat direct bij instroom van het voortgezet onderwijs niet-nominaal loopt, klein is en stabiel over de cohortjaren.

We zien dat het aandeel leerlingen dat een niet-nominale route volgt in ieder van de grafieken licht daalt in het jaar van het uitbreken van de pandemie (direct na de stippelijijn). Dit houdt verband met de coronamaatregelen en de bijbehorende coulance die gehanteerd is bij de beoordeling van leerlingen: leerlingen zijn daardoor bijvoorbeeld minder vaak blijven zitten. Daarnaast zien we een relatief hoog percentage leerlingen (28,4%) van cohortjaar 2020 dat na 3 jaar geen nominale route volgt: het hoogste percentage sinds 2014. Eenzelfde trend is zichtbaar na 4, 5 en 6 jaar, terwijl na 1 en 2 jaar geen duidelijke stijging plaatsvindt.

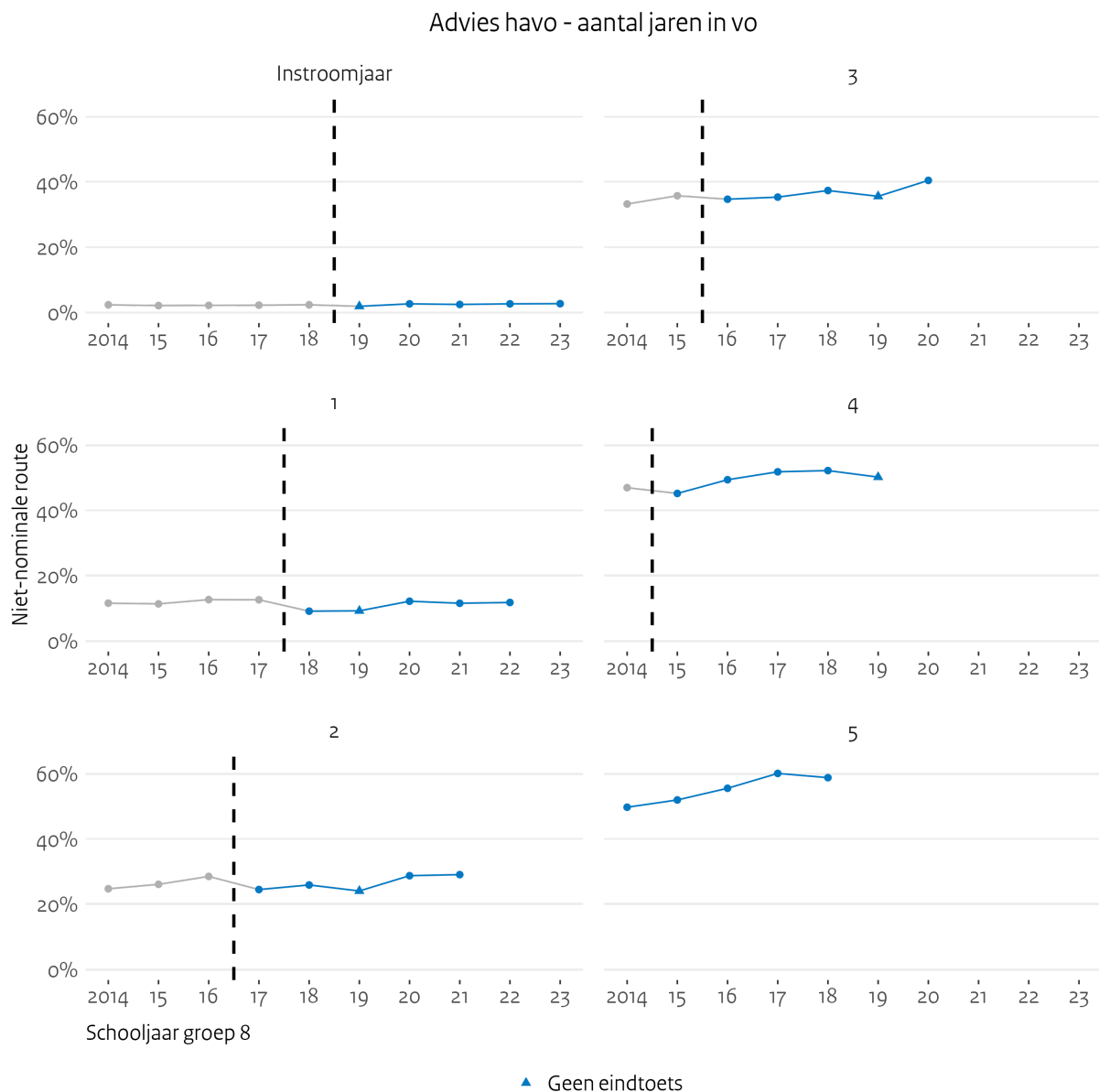


[Naar tabel](#)



## 2.2.2 Aandeel niet-nominaal: leerlingen met havo-advies

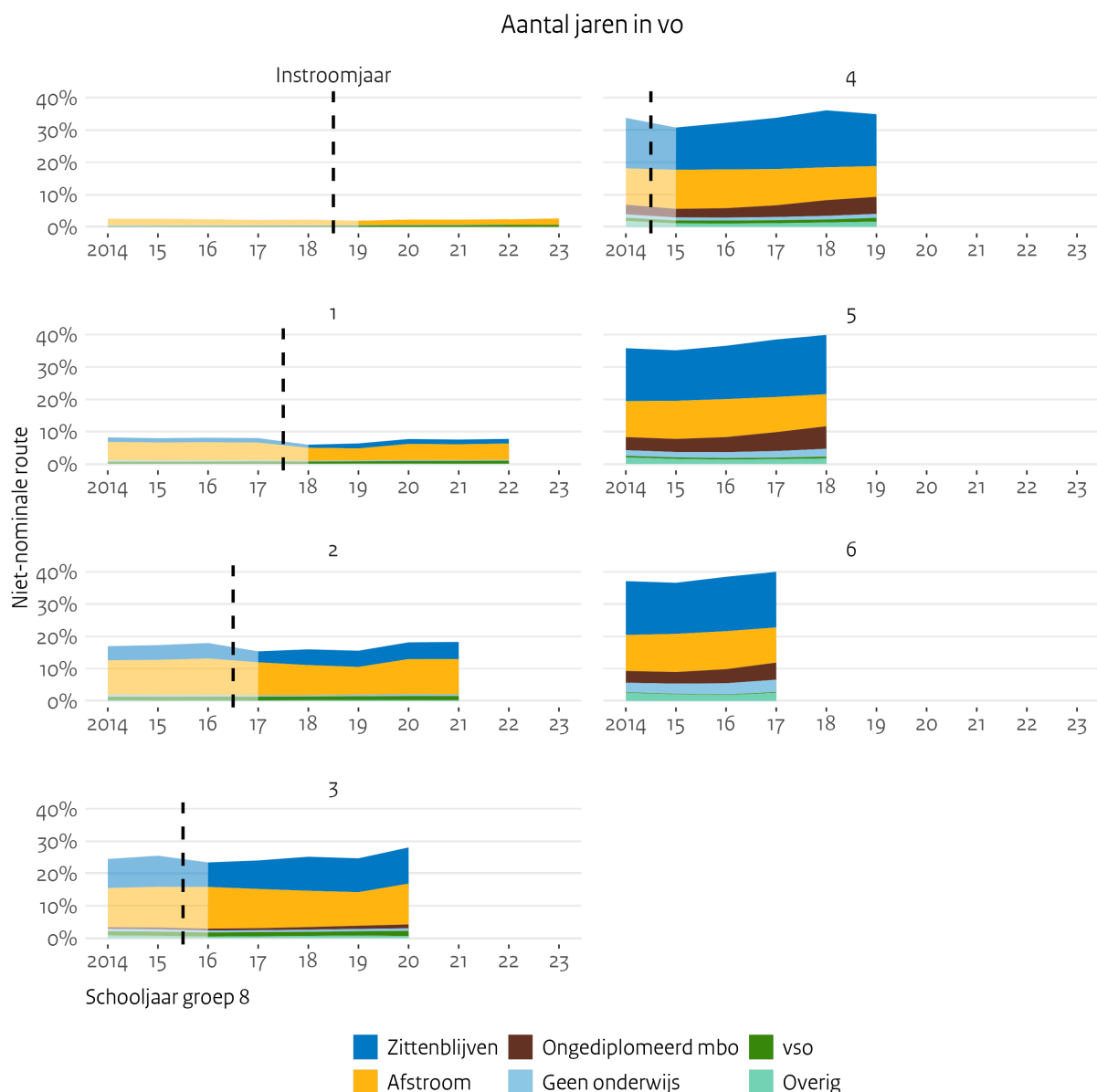
In eerdere edities van dit rapport constateerden we dat de trendafwijkingen in de afgelopen jaren voor leerlingen in het havo-onderwijs op met name zittenblijven erg groot waren. Om die reden gaan we hier ook nader in op havoleerlingen. In onderstaande grafiek is te zien dat sinds de pandemie met name na 3, 4 en 5 jaar in het voortgezet onderwijs het aandeel niet-nominale routes van leerlingen met een havoadvies is gestegen en niet is hersteld naar de situatie van voor de pandemie: zo volgt 40,5% van de leerlingen met een havoadvies in na 3 jaar niet meer de nominale route (ruim hoger dan de 28,4% zoals gevonden bij alle schooladviezen tezamen).



[Naar tabel](#)

## 2.2.3 Redenen niet-nominale routes

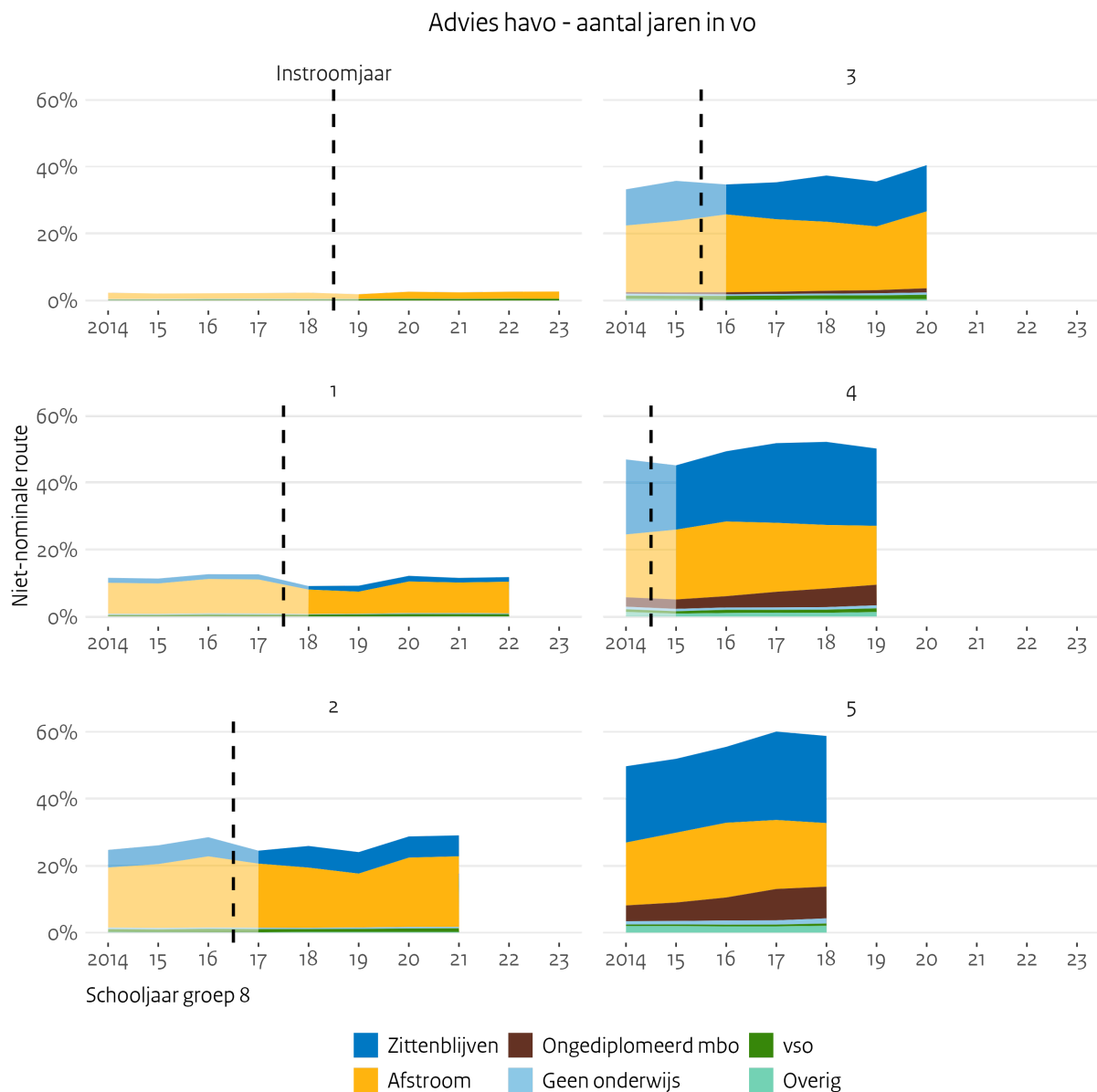
In onderstaande grafiek wordt nader ingezoomd op de redenen van niet-nominale routes in het voortgezet onderwijs. Het totaal van deze redenen komt overeen met de grafieken in hoofdstuk 2.2.1. Een aantal ontwikkelingen springen in het oog: allereerst zien we dat de stijging in percentage niet-nominale routes voor cohort 2020 in na 3 jaar te maken heeft met een stijging van het percentage leerlingen dat afstroomt. Aangezien we deze stijging niet zien na 2 jaar, vindt deze afstroom plaats in leerjaar 3. Het betreft de leerlingen die in 2020-2021 in groep 8 van het basisonderwijs zaten, en dus in het voorjaar van groep 7 met de coronapandemie zijn geconfronteerd. Vervolgens zien we na 4 en 5 jaar een stijging in het aantal leerlingen dat ongediplomeerd naar het mbo stroomt. Om meer te weten over deze route, met name over het studiesucces in het mbo, gaan we in hoofdstuk 3.3 dieper op deze leerlingen in.



[Naar tabel](#)

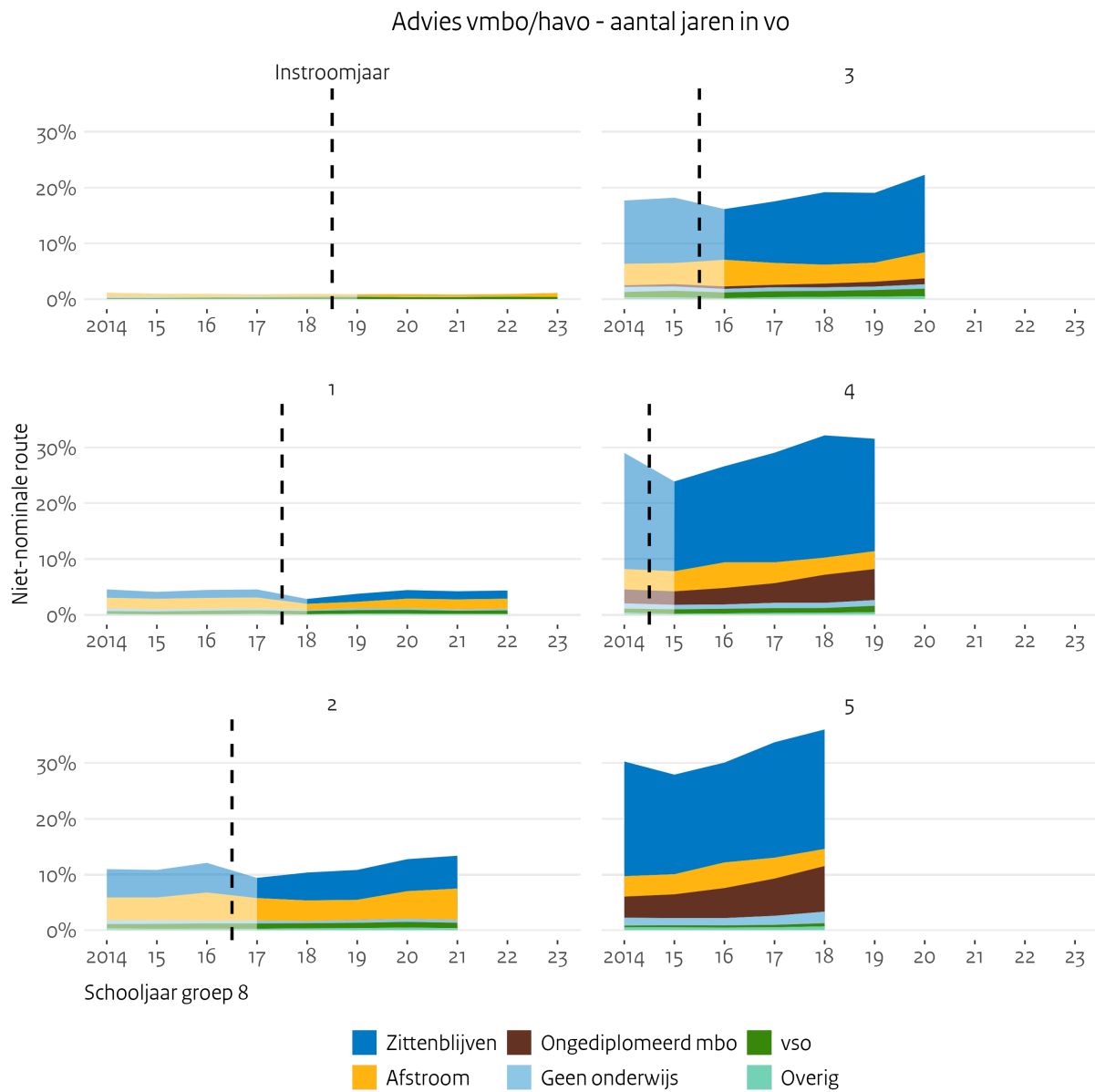
## 2.2.4 Redenen niet-nominaal: leerlingen met havo-advies

Wanneer we specifiek voor leerlingen met een havo-advies naar de niet-nominale routes kijken, dan vallen een aantal zaken op: het percentage zittenblijvers is relatief stabiel, terwijl het aandeel leerlingen dat afstroomt na 2 en 3 jaar voor cohortjaren 2020 en 2021 gestegen is. Daarnaast zien we na 4 jaar en verder een duidelijke stijging in het percentage leerlingen dat vanuit het voortgezet onderwijs ongediplomeerd naar het mbo vertrekt. Die laatste bevinding is nog sterker zichtbaar in de grafiek daaronder, waar wordt ingezoomd op leerlingen met een vmbo/havo-advies: 8,2% van deze leerlingen uit cohortjaar 2018 heeft in of voor leerjaar 5 het voortgezet onderwijs zonder diploma verlaten om een opleiding in het mbo te volgen.



[Naar tabel](#)

## 2.2.5 Redenen niet-nominaal: leerlingen met havo- of vmbo/havo-advies



[Naar tabel](#)

## 2.3 Schooladviezen en schoolprestaties

In dit hoofdstuk gaan we dieper in op een aantal opvallende facetten van de relatie tussen het schooladvies en de schoolloopbanen in het voortgezet onderwijs. Allereerst bekijken we het verschil tussen het voorlopige schooladvies zoals afgegeven in groep 8 en het advies dat voortkomt uit de doorstroomtoets. We zien dat het toetsadvies vaker lager is dan het voorlopig schooladvies. Vervolgens kijken we naar de schoolprestaties van leerlingen in de eerste drie jaar van het voortgezet onderwijs door het schoolniveau in leerjaar 3 te vergelijken met de oorspronkelijke plaatsing in het voortgezet onderwijs. Daar zien we dat leerlingen vaker dan voorheen op een lager niveau onderwijs volgen dan de oorspronkelijke plaatsing. Als laatste analyseren we de doorstroom in het voortgezet onderwijs door onder andere naar het aandeel zittenblijvers te kijken. Daar zien we een kleine daling in het aandeel zittenblijvers, maar wel een stijging van zittenblijvers in het derde leerjaar en in de examenjaren.

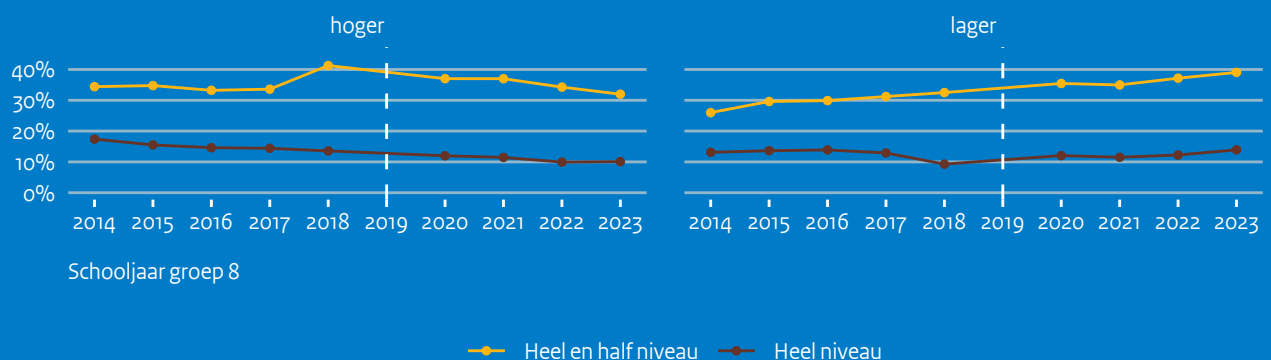
In eerdere edities van het Schoolloopbanenrapport is een veelheid aan verschillende cijfers getoond. Hoewel we nu vanuit deze inzichten focus leggen op de hier genoemde onderwerpen, zijn andere bevindingen, cijfers en visualisaties in de technische bijlage te vinden.

### 2.3.1 Relatie voorlopig schooladvies en toetsadvies

Onderstaande grafiek toont het aandeel leerlingen waarvoor het toetsadvies een heel of half niveau afwijkt van het voorlopige schooladvies. Het aandeel leerlingen met een doorstroomtoetsbeoordeling dat minimaal een heel niveau hoger is dan het schooladvies, neemt sinds 2014 consequent af. Tijdens de coronaperiode verandert dat beeld niet, waarbij wel moet worden opgemerkt dat er in schooljaar 2019-2020 geen doorstroomtoets is afgenomen. Het aandeel leerlingen dat een toetsadvies krijgt dat een heel niveau lager is dan het voorlopig schooladvies is stabiel over tijd en voor het laatste cohort 13,9%.

Worden de dubbele adviezen betrokken, waardoor verschillen van een half niveau mogelijk worden, dan wordt de neergaande trend bij 'hoger toetsadvies' onderbroken in schooljaar 2018-2019. Sinds dit schooljaar zijn dubbele toetsadviezen (met uitzondering van het vwo-advies) verplicht. De neergaande trend wordt na deze onderbreking voortgezet. Het aandeel leerlingen met minimaal een half niveau lager toetsadvies dan het voorlopige advies, stijgt consequent en betreft in cohort 2023 39,1% van de leerlingen.

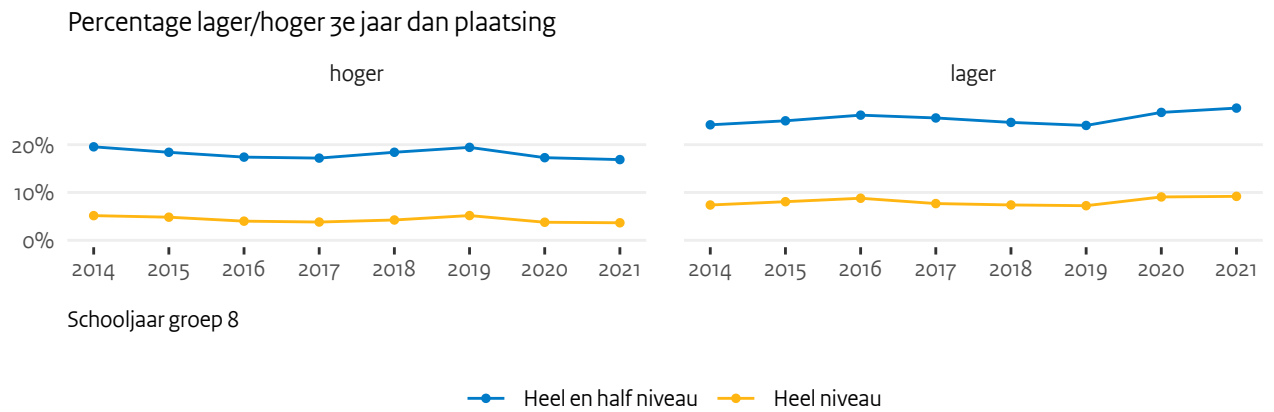
Percentage lager/hoger toetsadvies dan voorlopig schooladvies



Naar definitie en tabel

## 2.3.2 Relatie tussen leerjaar 3 en plaatsing in het voortgezet onderwijs

Ten opzichte van hun plaatsing in het eerste jaar volgt circa een op de vijf leerlingen in leerjaar 3 een hoger niveau voortgezet onderwijs. Ongeveer een kwart van de leerlingen volgt twee jaar na plaatsing een lager niveau in het vo. We zien deze aandelen in de afgelopen 2 jaar licht afnemen voor 'hoger niveau' en licht toenemen voor 'lager niveau'. Daarnaast is het percentage leerlingen dat minimaal een heel niveau lager onderwijs volgt in leerjaar 3, op het hoogste niveau sinds 2014 (9,2% van de leerlingen).



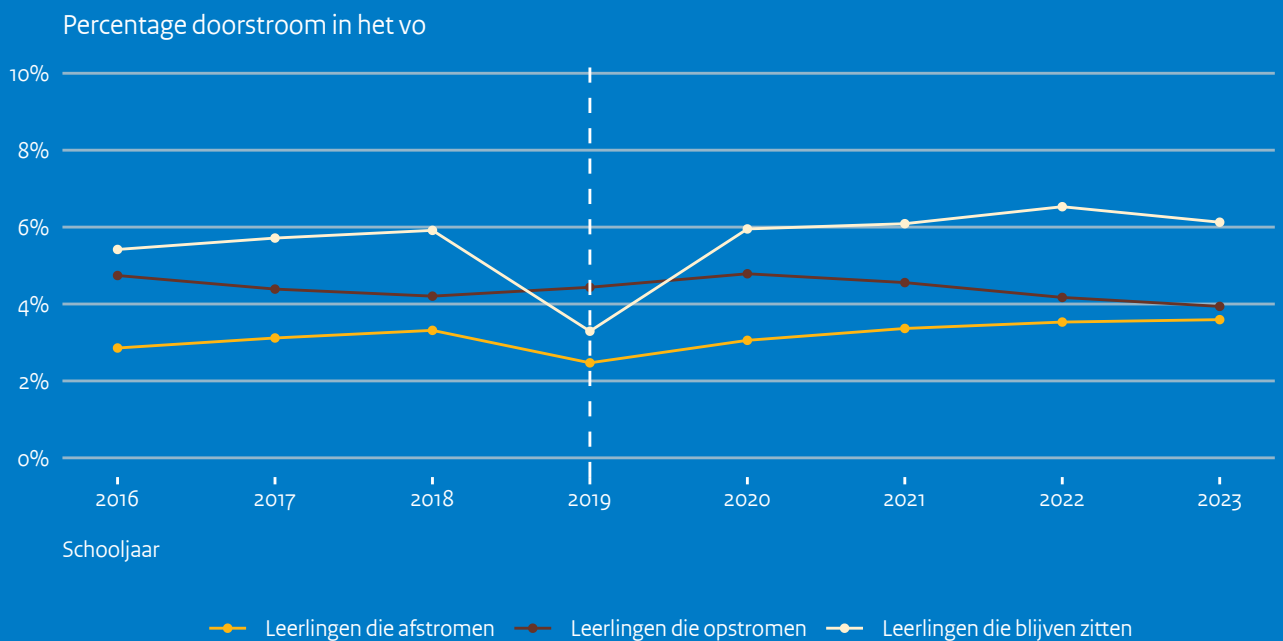
[Naar definitie en tabel](#)

### 2.3.3 Doorstroom in het voortgezet onderwijs

Het percentage leerlingen dat is blijven zitten in het voortgezet onderwijs zat in de periode voor de coronauitbraak in een langzaam stijgende trend. In schooljaar 2019-2020, toen Nederland door de pandemie werd getroffen, werden scholen in het voortgezet onderwijs opgeroepen coulanter met de leerjaarovergangen om te gaan, hetgeen de daling van zittenblijven en lichte daling van afstroom in schooljaar 2019 verklaart.

In onderstaande grafiek zien we hoe deze trend de afgelopen jaren heeft bewogen. Het percentage leerlingen dat is blijven zitten is tijdens de overgang van schooljaar 2019-2020 naar schooljaar 2020-2021 3,3% en daardoor lager dan het overgangsmoment een jaar eerder (5,9%). In de jaren daarna volgt het percentage leerlingen dat blijft zitten weer de trend die voor corona was ingezet, met een kleine daling naar het niveau van 2021-2022 in het laatste jaar.

Ook zien we dat de stijgende lijn van het aandeel leerlingen dat afstroomt, na de pandemie weer is voortgezet. Opvallend is dat het aandeel leerlingen dat opstroomt (3,9%) en afstroomt (3,6%) elkaar in schooljaar 2023-2024 dicht nadert, terwijl in 2016-2017 het verschil nog 1,8 procentpunt was in het voordeel van opstromen.

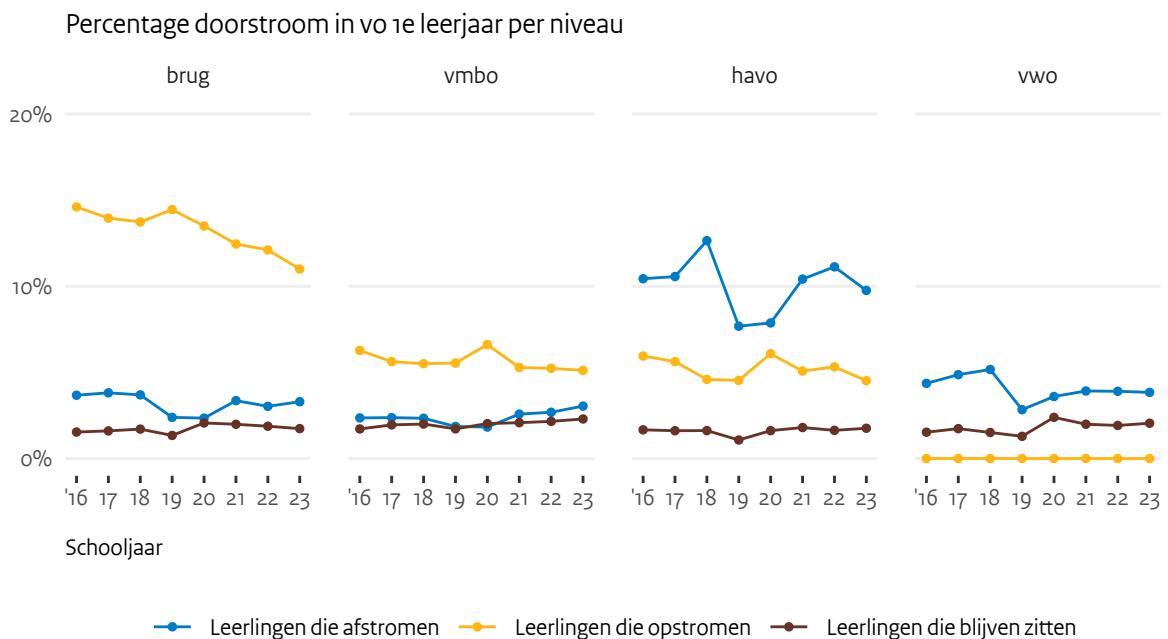


[Naar definitie en tabel](#)

## 2.3.4 Doorstroom naar leerjaar en onderwijsniveau

Als we de trends uitsplitsen naar leerjaar en de verschillende onderwijsniveaus worden nog een aantal bijzonderheden duidelijk (de volledige figuur met alle leerjaren is te vinden in de technische bijlage): we zagen in onze eerdere rapporten al dat het aandeel leerlingen dat is blijven zitten in de eerste jaren tijdens corona in alle leerjaren sterk daalt - in het bijzonder in de examenjaren. Dit komt doordat er in 2020 geen centraal eindexamen was en het slagingspercentage veel hoger was dan in andere jaren en voor de andere leerjaren scholen coulanter omgingen met de overgangen.

Het aandeel opstroomende leerlingen in de brugklas volgt al jaren een dalende trend, deze zet in 2023-2024 nog steeds door. Waar er tijdens de pandemie in schooljaar 2020-2021 even meer leerlingen opstroomden in het vmbo en de havo, zien we sindsdien dat dit percentage afneemt en inmiddels op of net onder het niveau van voor corona ligt. Het aandeel afstromende leerlingen is in de getoonde grafieken over het algemeen vrij stabiel met uitzondering van de stijgende trend in het 3e leerjaar van het vwo (zie figuur 2.3.5).

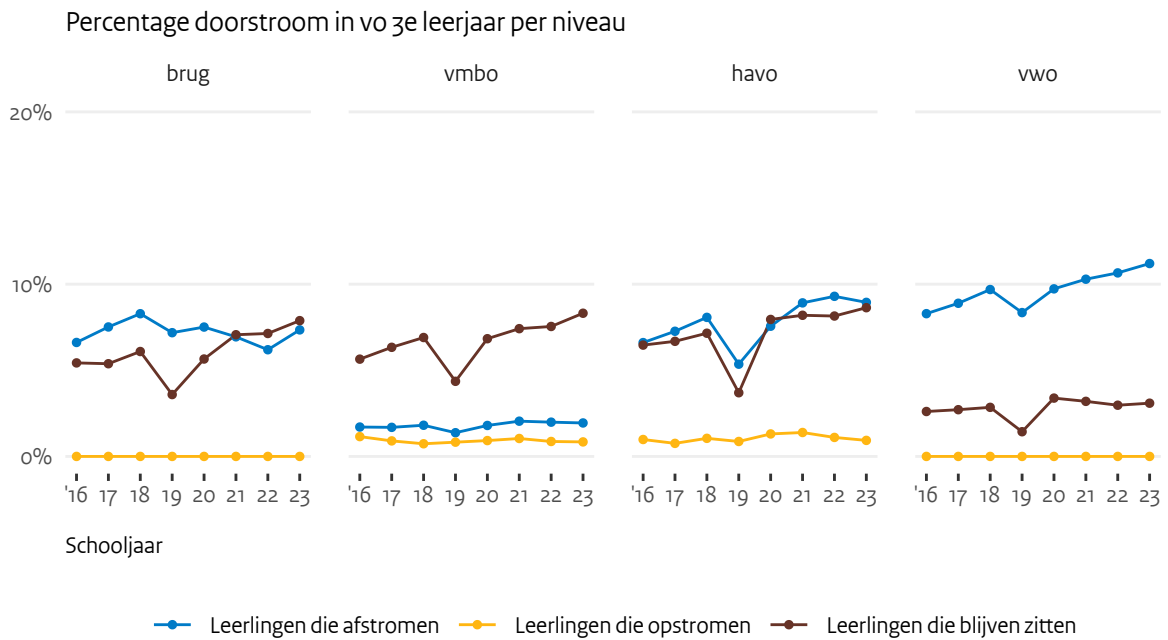


[Naar tabel](#)



## 2.3.5 Doorstroom naar leerjaar en onderwijsniveau - derde leerjaar

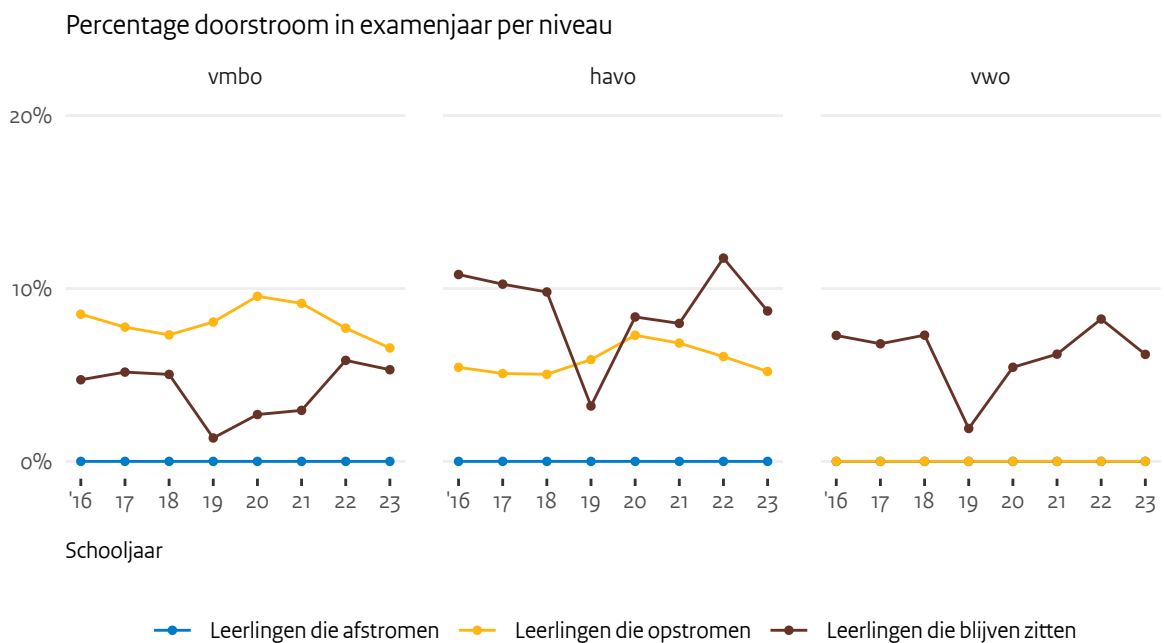
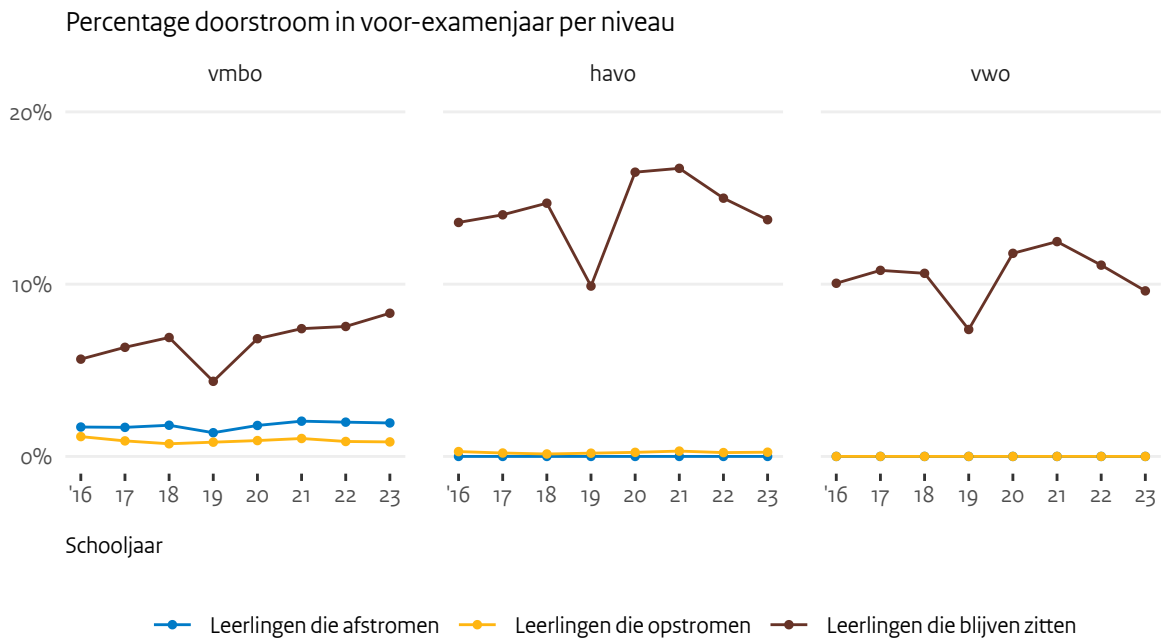
Waar we in 2.3.3 constateerden dat sinds cohort schooljaar 2020 het landelijke percentage leerlingen dat is blijven zitten weer is gestegen en de oude trend lijkt te volgen, zien we bij de uitsplitsing toch wat verschillen: we zien in onderstaande figuur dat het aandeel zittenblijvers in het derde leerjaar over de jaren langzaam stijgt.



[Naar tabel](#)

## 2.3.6 Doorstroom naar leerjaar en onderwijsniveau - (voor)examenjaren

Ook in de voorexamenjaren en examenjaren zijn opvallendheden. Hier valt op dat het zittenblijfpercentage voor de voorexamenjaren havo-4 en vwo-5 juist aan het dalen is en inmiddels onder het pre-corona niveau zit. Tegelijkertijd zien we in de examenjaren in 2023-2024 een correctie van de stijging een jaar eerder en zitten de cijfers rond het pre-corona niveau.



[Naar tabel](#)



# 3 Overgang Voortgezet Onderwijs naar Vervolgonderwijs

Net als voor de doorstroomtoets in het primair onderwijs werd in het examenjaar 2020 het centraal eindexamen niet afgenomen in verband met de lockdowns en het thuisonderwijs. In de examenjaren 2021 en 2022 is het centraal eindexamen wel doorgegaan, maar met een aantal maatregelen voor de uitslagbepaling. Zo was er voor leerlingen een extra herkansingsmogelijkheid en een duimregeling waarbij leerlingen een vak mochten wegstrepen van hun cijferlijst. Deze maatregelen hebben mogelijk effect gehad op de doorstroom van leerlingen.

In dit hoofdstuk kijken we specifiek naar deze verschillende cohorten en volgen wij ze in het vervolgonderwijs, waarbij we kijken naar de reguliere doorstroom, of leerlingen van opleiding wisselen en of ze vroegtijdig met de opleiding stoppen. We kijken daarbij naar het aandeel leerlingen dat een nominale route volgt, gebaseerd op de verwachte route vanuit het behaalde eindexamen. We zoomen in op specifieke redenen van afwijken van de nominale route en lichten het studiesucces van leerlingen die ongediplomeerd vanuit voortgezet onderwijs naar mbo stromen uit. Als laatste bekijken we studiesucces in het hoger onderwijs. We kijken zowel naar algemene trends over de jaren, als naar hoe specifieke cohorten geraakt zijn door coronamaatregelen en of de resultaten van recentere cohorten weer vergelijkbaar zijn met de pre-corona cohorten.

## 3.1 Definitie schoolloopbanen

Studenten in het vervolgonderwijs gaan ieder op hun eigen manier door het onderwijs. Waar de ene student precies de studieloopbaan volgt die past bij het behaalde eindexamen ter afsluiting van het voortgezet onderwijs (de nominale route), kiest een andere student voor een hbo-studie na het behalen van een vwo-examen om vervolgens een switch te maken naar een mbo-opleiding (een voorbeeld van een niet-nominale route).

### Nominale en niet-nominale routes

De ‘nominale route’ is de route waar het onderwijs in principe op ingericht is. Om allerlei redenen kunnen studenten ook andere routes volgen. Dat noemen wij hier niet-nominale routes. De nominale route bestaat in principe uit twee delen: het soort onderwijs wat wordt gevolgd, en de nominale duur van dat soort onderwijs. Zowel van het soort (bijvoorbeeld van mbo naar hbo) als de duur kan worden afgeweken. Wij classificeren een route als nominaal in de volgende situaties:

Eerste diploma vo	Verwacht diploma vervolgonderwijs
vmbo bb	mbo-2 in 2 jaar
vmbo kb	mbo-3 in 3 jaar óf mbo-4 in 4 jaar
vmbo gt	mbo-3 in 3 jaar óf mbo-4 in 4 jaar
havo	hbo-bachelor in 4 jaar
vwo	wo-bachelor in 3 jaar

Alle andere routes worden gezien als niet-nominaal.

De duur classificeren we pas als niet-nominaal wanneer de student na de nominale duur van de opleiding nog geen diploma heeft, omdat we niet beschikken over studievoortgang in de periode daarvoor. Tussenjaren vóór aanvang van de studie tellen niet mee, behalve voor het instroomjaar waar tussenjaren tellen als ‘geen onderwijs’. Dit is zo gedaan omdat we voor het meest recent geslaagde cohort nog niet kunnen bepalen of afwezigheid in het vervolgonderwijs een tussenjaar of definitieve uitval betreft. Vanaf 1 jaar in het vervolgonderwijs wordt wel gerekend met de studieduur 1 jaar na de daadwerkelijke eerste deelname aan het vervolgonderwijs. Zo kijken we voor de latere verblijfsjaren voor alle studenten van hetzelfde cohort naar hetzelfde aantal jaar sinds het begin van hun studie. De daling in het aandeel ‘geen onderwijs’ tussen het instroomjaar en het eerste jaar wordt dus verklaard door studenten die één of meer tussenjaren hebben genomen.

### Cohortjaren

Om groepen van studenten te vergelijken is gekozen om gebruik te maken van cohortjaren. Alle studenten die in hetzelfde schooljaar voor het laatst eindexamen doen, vallen samen in een cohortjaar. Zo vormen bijvoorbeeld alle leerlingen die in schooljaar 2013/2014 voor het laatst eindexamen deden het cohortjaar ‘2013’. Het cohortjaar ‘2019’ bevat daarmee de studenten waarbij geen eindexamen is afgenomen.

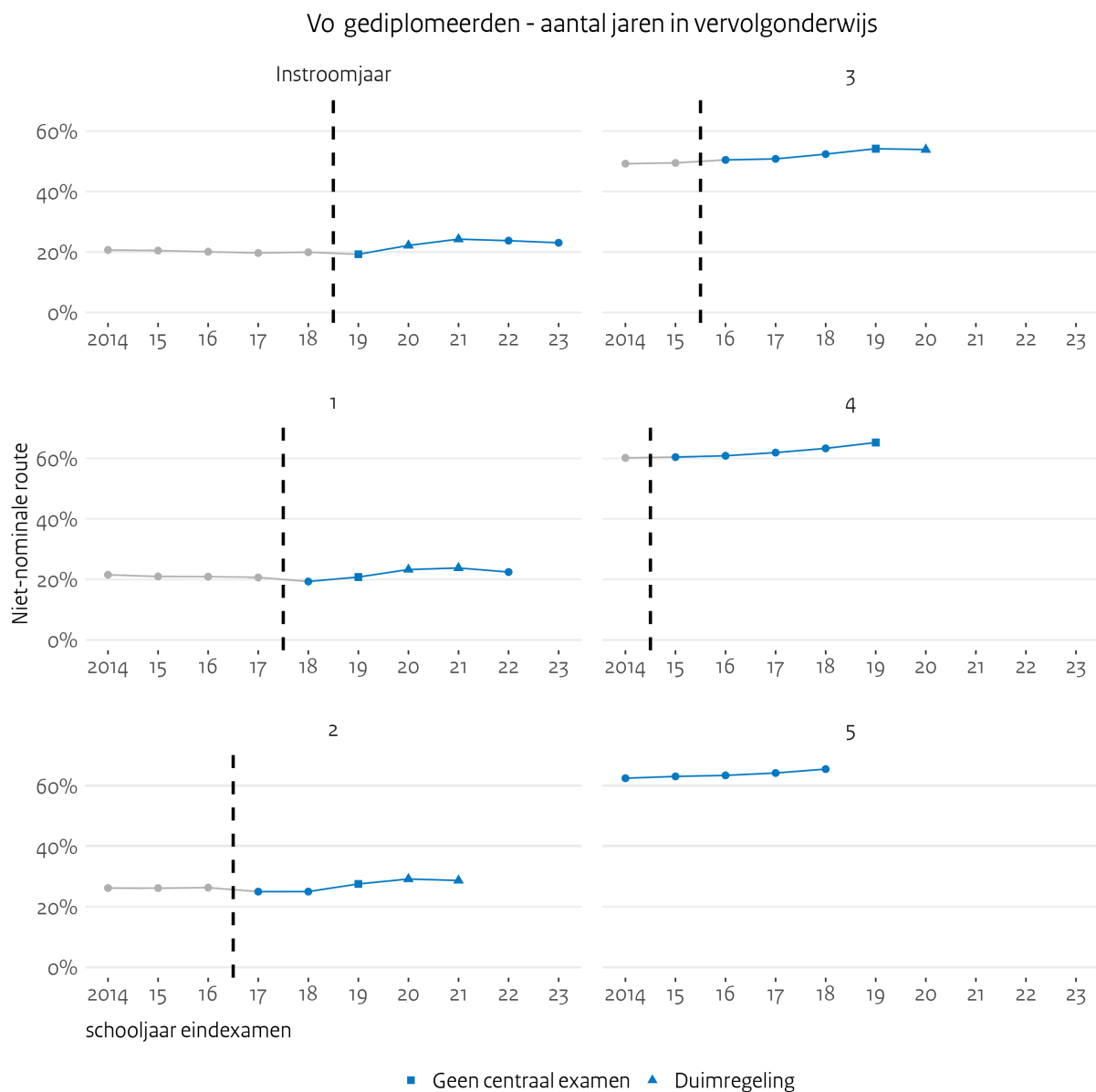
## 3.2 Routes in het vervolgonderwijs

In dit hoofdstuk bekijken we het aandeel studenten met een niet-nominale route in het vervolgonderwijs. We bekijken het verloop over tijd en bekijken de redenen om een niet-nominale route te volgen (denk aan: boven nominaal, stapelen in het vo of ander soort vervolgonderwijs). Vervolgens gaan we dieper in op studenten die het voortgezet onderwijs zonder diploma hebben verlaten. Uitsplitsingen voor de verschillende soorten vervolgonderwijs zijn ook beschikbaar en vindt u in de technische bijlage.

### 3.2.1 Aandeel niet-nominale routes per cohort

De grafiek hieronder toont voor al het vervolgonderwijs voor verschillende peilmomenten het aandeel studenten dat een niet-nominale route volgt in vergelijking met het behaalde eindexamen in het voortgezet onderwijs, voor de cohortjaren 2014 tot en met 2023. Linksboven zien we dat het percentage studenten dat direct bij instroom van het vervolgonderwijs niet-nominaal loopt, rond de 20% ligt tot 2019 en vanaf toen is gestegen naar het huidige niveau van 23%.

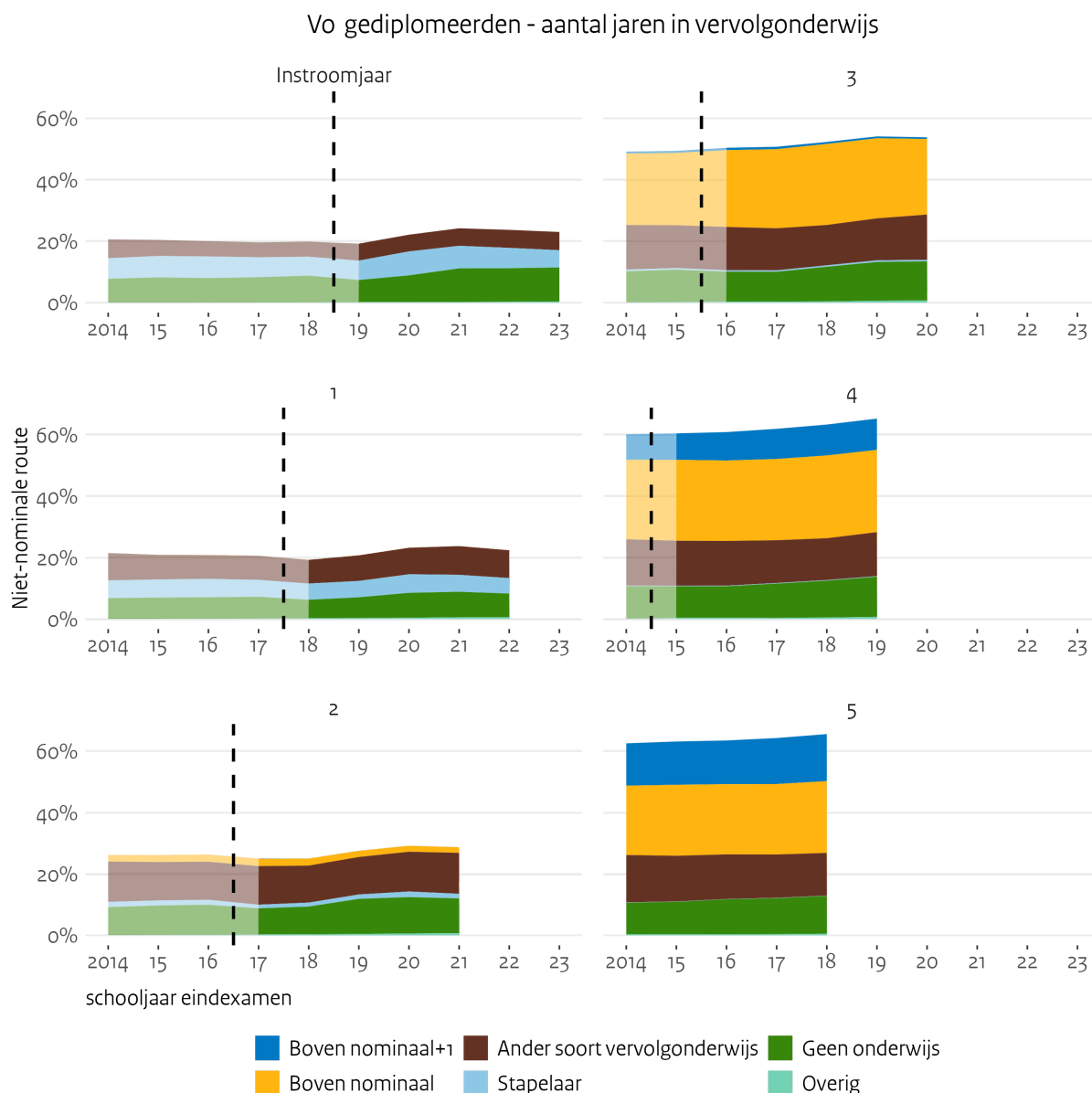
We zien dat het aandeel studenten dat een niet-nominale route volgt in ieder van de grafieken licht stijgt. Specifiek voor het cohortjaar 2021 - het laatste cohort dat het eindexamen in het voortgezet onderwijs met een duimregeling heeft voltooid - wordt een hoger percentage van niet-nominale routes gevonden. Na 5 jaar in het vervolgonderwijs zit 65,6% van de studenten uit cohortjaar 2018 niet nominaal in het vervolgonderwijs.



[Naar definitie en tabel](#)

### 3.2.2 Redenen niet-nominale routes

In onderstaande grafiek wordt nader ingezoomd op de redenen van niet-nominale routes in het vervolgonderwijs. Het totaal van deze redenen komt overeen met de grafieken in hoofdstuk 3.2.1. We zien dat de stijging in percentage niet-nominale routes voornamelijk te maken heeft met een stijging in het aantal studenten die geen onderwijs meer volgen, zonder het behalen van een diploma (in het vervolgonderwijs). Deze stijging zien we in ieder van de grafieken, maar is tweeledig: Studenten die tijdens het begin van de pandemie in het vervolgonderwijs zaten (cohortjaar voor 2019) laten een licht stijgende lijn in de categorie ‘Geen onderwijs’ zien, terwijl de studenten die tijdens het begin van de pandemie in het voortgezet onderwijs zaten (cohortjaar na 2019) een duidelijkere stijging in ‘Geen onderwijs’ laten zien.



[Naar definitie en tabel](#)

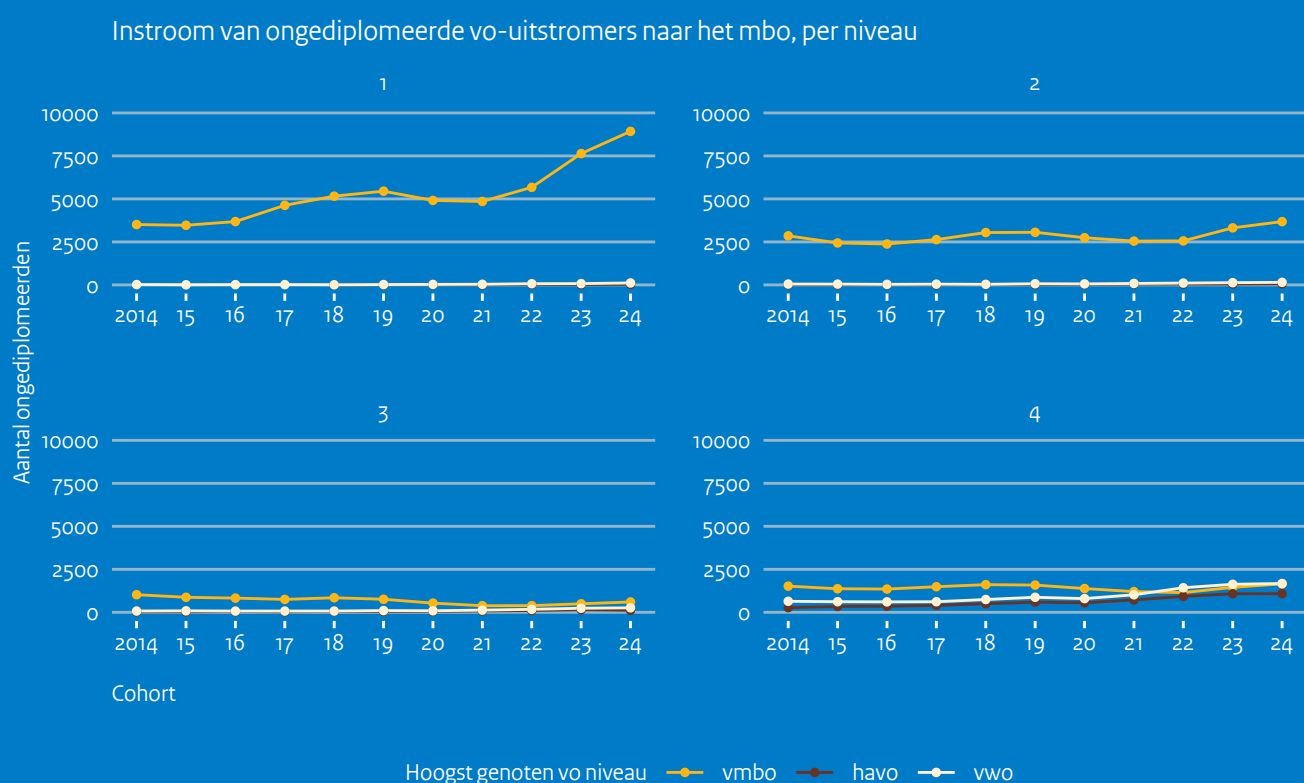
## 3.3 Studiesucces ongediplomeerd naar mbo

In de voorgaande hoofdstukken hebben wij gezien dat het aantal leerlingen dat zonder diploma het voortgezet onderwijs verlaat en direct naar het mbo gaat afgelopen jaren is gestegen. De vraag is dan in hoeverre deze groep wel succesvol het mbo doorloopt. Daarom onderzoeken we hier het rendement van deze ongediplomeerde vo leerlingen in het mbo.

De paragrafen hieronder tonen de cijfers bij de instroom, evenals het studiesucces, van deze groep. De uitval lijkt licht te stijgen in de coronajaren (2020-2021), maar daarna weer terug te zakken. Het percentage uitval ligt relatief hoog in vergelijking met studenten die mét een vo-diploma het mbo volgen, zowel 1 jaar na instroom als 1 jaar na de nominale studieduur, maar hier valt over het algemeen geen recente stijging in te ontdekken. Van deze groep behaalt driekwart een mbo-diploma.

### 3.3.1 Instroom ongediplomeerd naar mbo

Deze grafieken tonen de instroom van vo-ongediplomeerden in het mbo over de jaren 2014-2024. Direct na de COVID-19 pandemie neemt de instroom kortstondig af, maar in de afgelopen jaren is dit aantal juist sterk gestegen, met name door vmbo'ers die op mbo-1 niveau (de entreeopleiding) instromen. Een kleinere stijging zien we bij vmbo-leerlingen die een mbo-2 opleiding starten. Op mbo-4 niveau is ook een stijging te zien maar dan juist van instromende ongediplomeerde havisten en vwo'ers. Een overgangsbewijs van havo 3 naar havo 4 of van vwo 3 naar vwo 4 is voldoende om toegelaten te worden tot het mbo-4. Het aantal vmbo-leerlingen dat zonder vmbo diploma een mbo-4 opleiding start is wel stabiel gebleven; de toelating van vmbo leerlingen tot het mbo-4 hangt af van opleidings specifieke eisen aangezien deze leerlingen niet aan de algemene toelatingseisen van het mbo-4 voldoen.

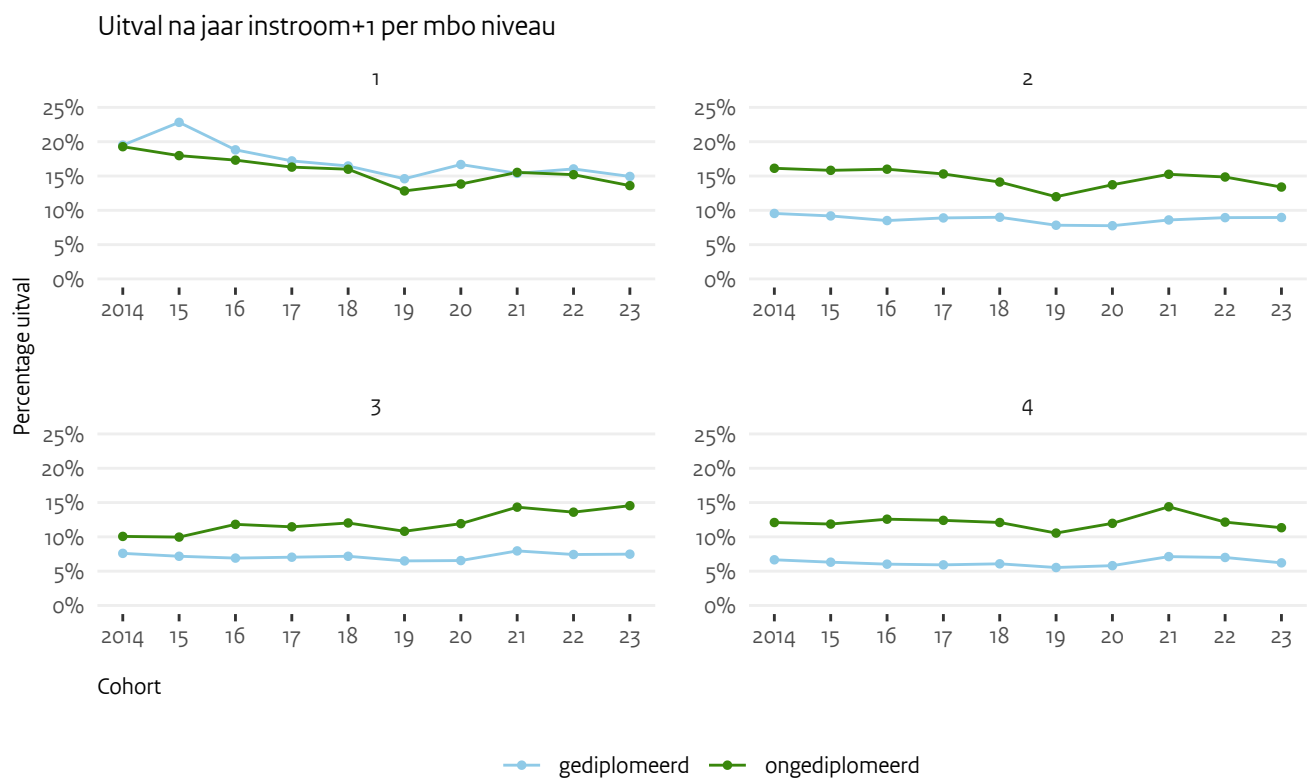




### 3.3.2 Uitval na een jaar in het mbo

De grafieken hieronder vergelijken de uitval van ongediplomeerden en gediplomeerden na 1 jaar in het mbo. Het eerste dat opvalt is dat de uitval na 1 jaar in het mbo voor ongediplomeerden een stuk hoger ligt dan voor gediplomeerden in het mbo-2, -3 en -4, maar niet voor studenten in het mbo-1. Het percentage uitval voor ongediplomeerde studenten ligt voor mbo-2, -3 en -4 ongeveer vijf procentpunten hoger dan voor gediplomeerde studenten. Het percentage studenten dat uitvalt in het mbo-1 ligt met 15% in 2023-2024 wel hoger dan voor de andere mbo niveaus.

De uitval van studenten in het mbo-1 neemt de afgelopen jaren wel af. In de vorige grafiek zagen wij dat de instroom van ongediplomeerden vooral in de jaren 2023-2024 en 2024-2025 sterk is gestegen, maar dit blijkt dus niet te leiden tot een groei in het uitvalpercentage. Sterker nog, het uitvalpercentage is negatief gecorreleerd met het aantal ongediplomeerde instromers (zie voor de statistische methode de definitie in de appendix).



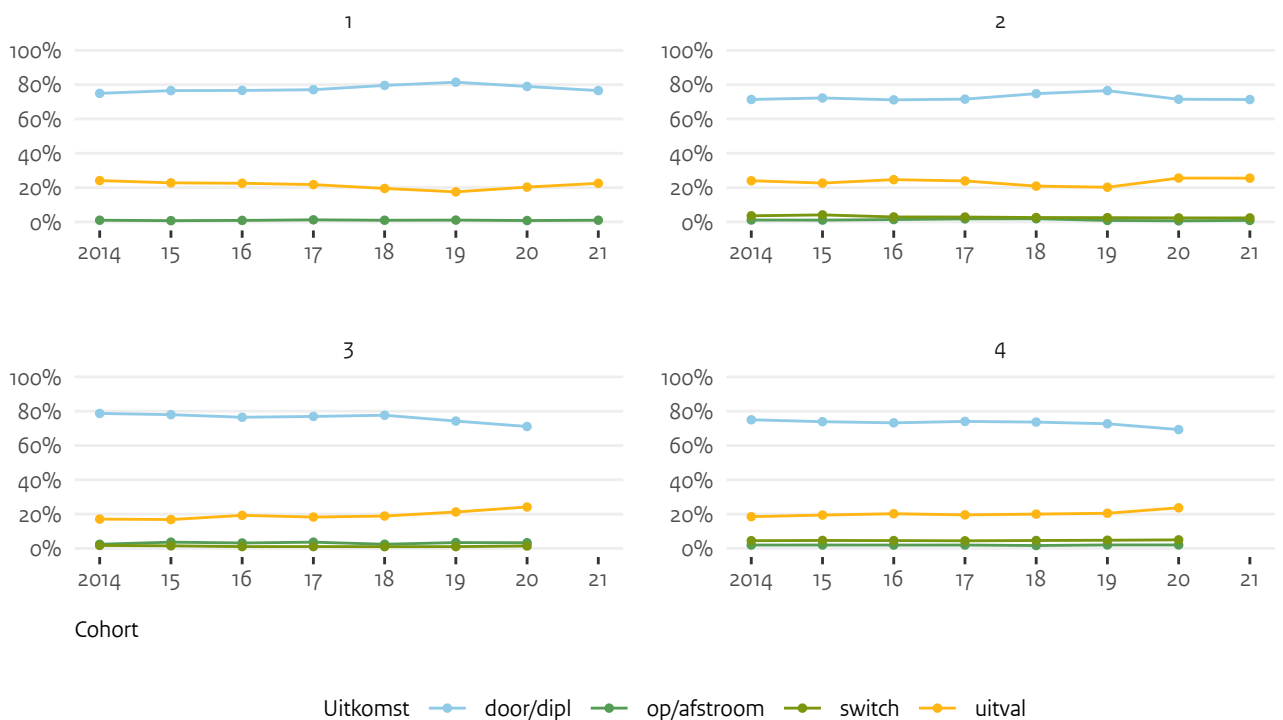
[Naar definitie en tabel](#)

### 3.3.3 Studietoets succes ongediplomeerd naar mbo na nominaal+1

Het uiteindelijke studietoets succes berekenen we na een tijdsperiode van de nominale studietoetsduur plus één jaar. Ongeveer 20% van de studenten die zonder vo-diploma aan het mbo zijn begonnen is uiteindelijk uitgevallen. In vergelijking met de cijfers uit de vorige paragraaf zien we dat het gros van de uitval, ongeveer 15%, in het eerste jaar plaatsvindt en dat de overige 5% uitval in de jaren daarna zit. Over het algemeen geldt dat ongeveer driekwart van de studenten zonder vo-diploma uiteindelijk wel een diploma in het mbo haalt.

Vanwege de langere looptijd om resultaten van nominaal+1 te krijgen, zijn de meest recente ontwikkelingen nog niet te zien. Hierdoor hebben we nog geen resultaten voor de cohorten met de fors toegenomen aantallen.

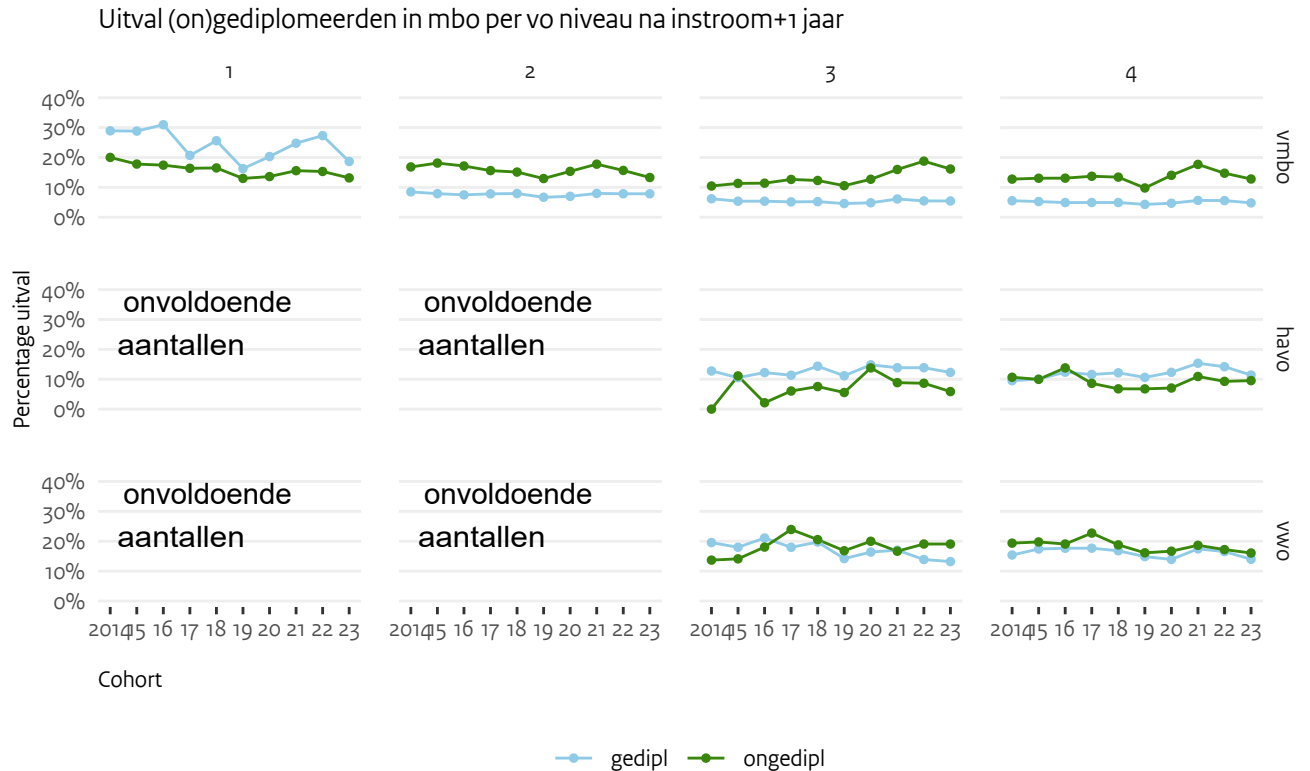
Uitkomst ongediplomeerden na jaar nominaal+1 per mbo niveau



[Naar tabel](#)

### 3.3.4 Studiesucces naar mbo per vo niveau

Een verdere uitsplitsing van het percentage uitval in het mbo naar hoogst genoten vo niveau staat hieronder weergegeven. Hieruit blijkt dat, met uitzondering van het mbo-1 en havisten, alle studenten die vanuit het vmbo ongediplomeerd instromen een significant hoger uitvalpercentage tonen dan studenten die gediplomeerd uit het vmbo instromen. Het verschil tussen ongediplomeerde havisten en vwo'ers en gediplomeerde havisten en vwo'ers is echter klein. Hierbij moet overigens worden opgemerkt dat het aantal ongediplomeerde havisten en vwo'ers dat het mbo instroomt een stuk lager ligt dan het aantal ongediplomeerde vmbo'ers.



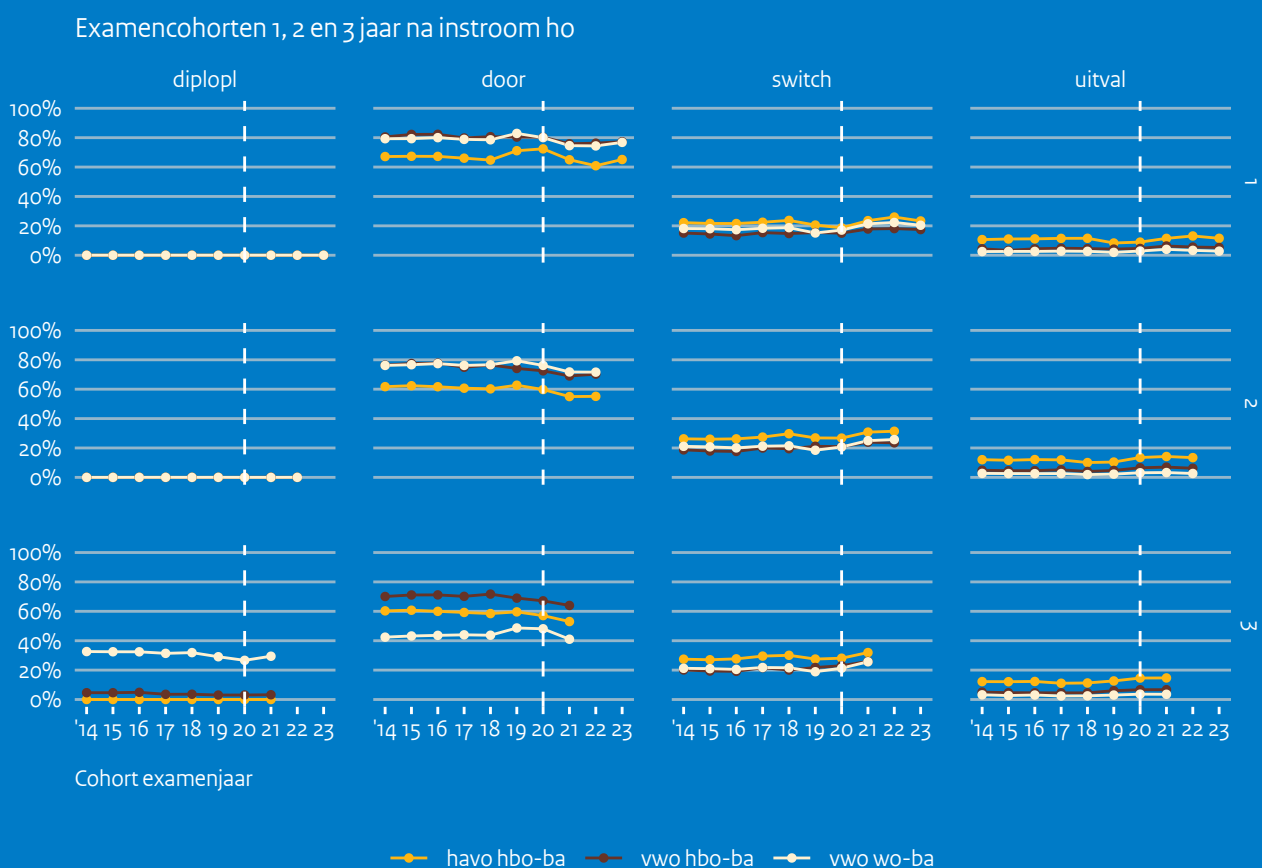
[Naar tabel](#)

## 3.4 Studiesucces hoger onderwijs

In dit hoofdstuk lichten we specifiek het studiesucces in het hoger onderwijs na het behalen van een diploma in het voortgezet onderwijs uit. We kijken hiervoor naar het aandeel studenten dat op verschillende peilmoment (1, 2 of 3 jaar na start van de vervolgopleiding) is doorgestroomd binnen de opleiding, is gewijzigd naar een andere vervolgopleiding of is uitgevallen.

### 3.4.1 Rendement in hoger onderwijs

Wanneer we onderstaande figuren bekijken, zien we iets opvallends. We zien een daling in de doorstroom, die zich uit in een stijging in studenten die van vervolgopleiding veranderen (switchen) of uitvallen na de coronaperiode. Deze stijging lijkt zich in het eerste jaar van cohort 2023 voorzichtig te herstellen. Bijvoorbeeld: uitval van hbo-bachelor studenten met een havodiploma binnen 1 jaar na start van de vervolgopleiding vindt plaats voor 11,5% van de studenten uit cohortjaar 2023-2024, hetgeen vergelijkbaar is met cohortjaar 2018-2019.



Naar tabel



# 4 Conclusies

In dit rapport brengen we in beeld of veranderingen in de schoolloopbanen van leerlingen en studenten zich voordoen in specifieke cohorten.

## Situatie in het vo

In het vo zien we een vrij eenduidig beeld. De leerlingen die in 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020 hun schooladvies kregen, wijken na 4 á 5 jaar in het voortgezet onderwijs vaker af van de nominale route dan leerlingen in andere cohorten. Interessant detail is dat dit leerlingen zijn die tijdens het uitbreken van de pandemie óf in groep 8 van het basisonderwijs (cohort 2019-2020) óf in leerjaar 1 van het vo (cohort 2018-2019) of leerjaar 2 van het vo (cohort 2017-2018) zaten. Dit beeld is consistent over alle onderwijssoorten in het voortgezet onderwijs, hoewel het effect voor leerlingen met een havo/vwo of vwo advies minder sterk is dan voor leerlingen met een vmbo of vmbo/havo advies.

Kijken we meer in detail naar de leerlingen die in 2017-2018, 2018-2019 of 2019-2020 hun schooladvies kregen, dan zien we dat zij in de bovenbouw van het vo vaker blijven zitten dan de andere cohorten. Ook stromen deze leerlingen vaker zonder vo-diploma uit naar een mbo-opleiding.

Of dit komt door de pandemie is moeilijk vast te stellen. Als we kijken naar de schoolloopbanen van leerlingen na 4 en 5 jaar in het vo, lijkt er in eerste instantie sprake van een 'golfbeweging'. Deze golfbeweging duidt op een tijdelijk effect. Vanaf de cohorten 2014-2015 en 2015-2016 is een duidelijke stijging zichtbaar: leerlingen wijken vaker af van de nominale route. Maar: bij het cohort 2019-2020 zien we voor het eerst weer een daling van de afwijking na 4 jaar vo. En na 5 jaar vo zien we dit ook bij het cohort 2018-2019. Als deze daling de komende jaren doorzet, lijkt er sprake te zijn van een tijdelijke stijging. Dit maakt het aannemelijker dat er een directe relatie bestaat tussen deze ontwikkeling en de pandemie. Echter, we zien bij de resultaten na 3 jaar vo voor het cohort 2020-2021 voor het eerst weer een opvallende stijging: leerlingen wijken weer vaker af van de nominale route. Met name de afstroom van de leerlingen uit dit cohort neemt toe. Ook zien we dat het totale percentage leerlingen dat is afgestroomd vorig jaar op het hoogste niveau lag sinds 2016. Hoe deze resultaten doorwerken in de schoolloopbanen van deze leerlingen na 4 of 5 jaar vo is op dit moment nog niet te zeggen. Ook weten we nog niet of de cohorten die nog geen 3 jaar in het vo zitten dezelfde resultaten laten zien als het cohort 2020-2021.

## Situatie in het vervolgonderwijs

Leerlingen nemen na het behalen van hun vo-diploma vaker dan ooit een tussenjaar. Leerlingen die wel doorstromen naar het vervolgonderwijs wijken ook vaker dan voorheen af van de nominale route. Dit aandeel stijgt langzaam, met name door een langzaam stijgende uitval. Ook voor deze resultaten is het op dit moment lastig om te bepalen of komt door de pandemie of dat sprake is van een structurelere verandering.

## Ongediplomeerde doorstroom naar het mbo

De recente trend van leerlingen die zonder vo-diploma naar het mbo gaan, is het meest opvallende resultaat uit dit rapport. Waar de Inspectie van het Onderwijs al eerder constateerde<sup>[7]</sup> dat dit het geval was voor havo-leerlingen, laten wij zien dat dit voor alle onderwijssoorten in het vo geldt. Opvallend is dat er een zeer grote toename is van vmbo-leerlingen die zonder diploma naar een entree-opleiding (mbo-1) gaan. Havo- en vwo-leerlingen zonder diploma gaan voornamelijk naar een mbo-4 opleiding. Deze toename heeft ook invloed op de eindexamenpopulatie in het vo. Immers: deze leerlingen doen geen eindexamen, maar stoppen hiervoor met het vo. Dit kan bijvoorbeeld invloed hebben op de slagingspercentages.

Uit onze analyses blijkt vooralsnog dat deze studenten vervolgens vaak uitvallen op het mbo. 20 procent van de leerlingen die zonder vo-diploma naar het mbo gaan, is één jaar na de nominale duur van de studie uitgevallen. Als we de uitvalspercentages in het mbo van leerlingen zonder vo-diploma vergelijken met die van leerlingen met een vo-diploma, zien we voor havo- en vwo-leerlingen geen grote verschillen.

---

<sup>[7]</sup> Zie onderzoek doorstroom van havo 4 naar mbo: <https://www.onderwijsinspectie.nl/actueel/nieuws/2024/11/28/inspectie-bezorgd-veel-uitval-onder-ongediplomeerde-havisten-op-het-mbo>

Havoleerlingen zonder diploma vallen iets minder vaak uit dan havoleerlingen met een diploma. Vwo-leerlingen zonder diploma lijken juist iets vaker uit te vallen dan vwo-leerlingen met een vwo-diploma op zak. Voor vmbo-leerlingen is het verschil wel groot: gemiddeld ongeveer 6 procent van de vmbo-leerlingen met een vo-diploma valt één jaar na instromen in het mbo uit. Voor vmbo-leerlingen zonder diploma fluctueert het uitvalspercentage meer over tijd: gemiddeld gezien valt bijna 15% uit. Dit is bijna 10 procentpunt hoger. Wel zien we dat het uitvalspercentage van entreeopleidingen flink aan het dalen is. Dit valt samen met een toenemend aantal leerlingen. Er gaan dus meer leerlingen naar een entree-opleiding, maar ze vallen ook minder vaak uit.

De komende jaren blijven we deze cijfers actief monitoren. Zo kunnen we met meer zekerheid zeggen of we een tijdelijke of juist structurelere verandering zien in de schoolloopbanen van leerlingen en studenten.

# Appendix: definities en tabellen

## 2 Overgang van Primair naar Voortgezet Onderwijs

### 2.1 Definitie schoolloopbanen

### 2.2 Routes in het voortgezet onderwijs



## 2.2.1 Aandeel niet-nominale routes per cohort

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	percentage niet nominaal
instroomjaar	2014-2015	2,5%
instroomjaar	2015-2016	2,5%
instroomjaar	2016-2017	2,4%
instroomjaar	2017-2018	2,1%
instroomjaar	2018-2019	2,2%
instroomjaar	2019-2020	1,9%
instroomjaar	2020-2021	2,3%
instroomjaar	2021-2022	2,2%
instroomjaar	2022-2023	2,4%
instroomjaar	2023-2024	2,6%
1	2014-2015	8,2%
1	2015-2016	8,0%
1	2016-2017	8,1%
1	2017-2018	8,0%
1	2018-2019	6,0%
1	2019-2020	6,4%
1	2020-2021	7,7%
1	2021-2022	7,5%
1	2022-2023	7,8%
2	2014-2015	17,0%
2	2015-2016	17,3%
2	2016-2017	18,0%
2	2017-2018	15,4%
2	2018-2019	16,0%
2	2019-2020	15,6%
2	2020-2021	18,2%
2	2021-2022	18,3%
3	2014-2015	24,5%
3	2015-2016	25,5%
3	2016-2017	23,4%
3	2017-2018	24,0%
3	2018-2019	25,2%
3	2019-2020	24,7%
3	2020-2021	28,0%
4	2014-2015	33,8%

<b>na aantal jaar in vo</b>	<b>schooljaar groep 8</b>	<b>percentage niet nominaal</b>
4	2015-2016	30,8%
4	2016-2017	32,2%
4	2017-2018	33,8%
4	2018-2019	36,1%
4	2019-2020	34,9%
5	2014-2015	35,8%
5	2015-2016	35,2%
5	2016-2017	36,6%
5	2017-2018	38,5%
5	2018-2019	39,9%
6	2014-2015	37,1%
6	2015-2016	36,6%
6	2016-2017	38,4%
6	2017-2018	40,0%

## 2.2.2 Aandeel niet-nominaal: leerlingen met havo-advies

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	percentage niet nominaal
instroomjaar	2014-2015	2,3%
instroomjaar	2015-2016	2,1%
instroomjaar	2016-2017	2,2%
instroomjaar	2017-2018	2,2%
instroomjaar	2018-2019	2,3%
instroomjaar	2019-2020	1,9%
instroomjaar	2020-2021	2,6%
instroomjaar	2021-2022	2,4%
instroomjaar	2022-2023	2,6%
instroomjaar	2023-2024	2,7%
1	2014-2015	11,6%
1	2015-2016	11,4%
1	2016-2017	12,7%
1	2017-2018	12,6%
1	2018-2019	9,1%
1	2019-2020	9,2%
1	2020-2021	12,2%
1	2021-2022	11,5%
1	2022-2023	11,8%
2	2014-2015	24,7%
2	2015-2016	26,1%
2	2016-2017	28,5%
2	2017-2018	24,5%
2	2018-2019	25,9%
2	2019-2020	24,0%
2	2020-2021	28,7%
2	2021-2022	29,1%
3	2014-2015	33,2%
3	2015-2016	35,8%
3	2016-2017	34,7%
3	2017-2018	35,3%
3	2018-2019	37,3%
3	2019-2020	35,6%
3	2020-2021	40,5%
4	2014-2015	47,0%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	percentage niet nominaal
4	2015-2016	45,2%
4	2016-2017	49,4%
4	2017-2018	51,8%
4	2018-2019	52,2%
4	2019-2020	50,2%
5	2014-2015	49,7%
5	2015-2016	51,9%
5	2016-2017	55,5%
5	2017-2018	60,1%
5	2018-2019	58,8%

### 2.2.3 Redenen niet-nominale routes

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
instroomjaar	2014-2015	Afstroom	2,0%
instroomjaar	2014-2015	Geen onderwijs	0,2%
instroomjaar	2014-2015	vso	0,3%
instroomjaar	2014-2015	Overig	
instroomjaar	2015-2016	Afstroom	2,0%
instroomjaar	2015-2016	Geen onderwijs	0,2%
instroomjaar	2015-2016	vso	0,3%
instroomjaar	2015-2016	Overig	
instroomjaar	2016-2017	Afstroom	1,8%
instroomjaar	2016-2017	Geen onderwijs	0,2%
instroomjaar	2016-2017	vso	0,3%
instroomjaar	2016-2017	Overig	
instroomjaar	2017-2018	Afstroom	1,6%
instroomjaar	2017-2018	Geen onderwijs	0,2%
instroomjaar	2017-2018	vso	0,4%
instroomjaar	2017-2018	Overig	
instroomjaar	2018-2019	Afstroom	1,7%
instroomjaar	2018-2019	Geen onderwijs	0,1%
instroomjaar	2018-2019	vso	0,4%
instroomjaar	2018-2019	Overig	
instroomjaar	2019-2020	Afstroom	1,4%
instroomjaar	2019-2020	Geen onderwijs	0,1%
instroomjaar	2019-2020	vso	0,4%
instroomjaar	2019-2020	Overig	
instroomjaar	2020-2021	Afstroom	1,6%
instroomjaar	2020-2021	Geen onderwijs	0,1%
instroomjaar	2020-2021	vso	0,5%
instroomjaar	2020-2021	Overig	
instroomjaar	2021-2022	Afstroom	1,6%
instroomjaar	2021-2022	Geen onderwijs	0,1%
instroomjaar	2021-2022	vso	0,5%
instroomjaar	2021-2022	Overig	
instroomjaar	2022-2023	Afstroom	1,7%
instroomjaar	2022-2023	Geen onderwijs	
instroomjaar	2022-2023	vso	0,7%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
instroomjaar	2022-2023	Overig	
instroomjaar	2023-2024	Afstroom	2,0%
instroomjaar	2023-2024	vso	0,6%
instroomjaar	2023-2024	Overig	
1	2014-2015	Zittenblijven	1,4%
1	2014-2015	Afstroom	5,7%
1	2014-2015	Geen onderwijs	0,4%
1	2014-2015	vso	0,6%
1	2014-2015	Overig	0,1%
1	2015-2016	Zittenblijven	1,3%
1	2015-2016	Afstroom	5,6%
1	2015-2016	Geen onderwijs	0,4%
1	2015-2016	vso	0,6%
1	2015-2016	Overig	0,1%
1	2016-2017	Zittenblijven	1,4%
1	2016-2017	Afstroom	5,6%
1	2016-2017	Geen onderwijs	0,4%
1	2016-2017	vso	0,6%
1	2016-2017	Overig	0,1%
1	2017-2018	Zittenblijven	1,4%
1	2017-2018	Afstroom	5,5%
1	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	
1	2017-2018	Geen onderwijs	0,3%
1	2017-2018	vso	0,7%
1	2017-2018	Overig	0,1%
1	2018-2019	Zittenblijven	0,9%
1	2018-2019	Afstroom	4,0%
1	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	
1	2018-2019	Geen onderwijs	0,2%
1	2018-2019	vso	0,7%
1	2018-2019	Overig	
1	2019-2020	Zittenblijven	1,6%
1	2019-2020	Afstroom	3,7%
1	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	
1	2019-2020	Geen onderwijs	0,3%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
1	2019-2020	vso	0,7%
1	2019-2020	Overig	
1	2020-2021	Zittenblijven	1,5%
1	2020-2021	Afstroom	5,0%
1	2020-2021	Geen onderwijs	0,3%
1	2020-2021	vso	0,8%
1	2020-2021	Overig	
1	2021-2022	Zittenblijven	1,5%
1	2021-2022	Afstroom	4,9%
1	2021-2022	Ongediplomeerd mbo	
1	2021-2022	Geen onderwijs	0,3%
1	2021-2022	vso	0,8%
1	2021-2022	Overig	
1	2022-2023	Zittenblijven	1,4%
1	2022-2023	Afstroom	5,1%
1	2022-2023	Geen onderwijs	0,3%
1	2022-2023	vso	0,9%
1	2022-2023	Overig	
2	2014-2015	Zittenblijven	4,4%
2	2014-2015	Afstroom	10,7%
2	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	
2	2014-2015	Geen onderwijs	0,6%
2	2014-2015	vso	1,0%
2	2014-2015	Overig	0,3%
2	2015-2016	Zittenblijven	4,6%
2	2015-2016	Afstroom	10,8%
2	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	
2	2015-2016	Geen onderwijs	0,6%
2	2015-2016	vso	1,1%
2	2015-2016	Overig	0,2%
2	2016-2017	Zittenblijven	4,8%
2	2016-2017	Afstroom	11,3%
2	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	
2	2016-2017	Geen onderwijs	0,5%
2	2016-2017	vso	1,1%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
2	2016-2017	Overig	0,2%
2	2017-2018	Zittenblijven	3,4%
2	2017-2018	Afstroom	10,2%
2	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	
2	2017-2018	Geen onderwijs	0,4%
2	2017-2018	vso	1,1%
2	2017-2018	Overig	0,2%
2	2018-2019	Zittenblijven	4,9%
2	2018-2019	Afstroom	9,3%
2	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	
2	2018-2019	Geen onderwijs	0,4%
2	2018-2019	vso	1,1%
2	2018-2019	Overig	0,2%
2	2019-2020	Zittenblijven	5,0%
2	2019-2020	Afstroom	8,6%
2	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	
2	2019-2020	Geen onderwijs	0,5%
2	2019-2020	vso	1,1%
2	2019-2020	Overig	0,3%
2	2020-2021	Zittenblijven	5,2%
2	2020-2021	Afstroom	10,8%
2	2020-2021	Ongediplomeerd mbo	
2	2020-2021	Geen onderwijs	0,6%
2	2020-2021	vso	1,3%
2	2020-2021	Overig	0,3%
2	2021-2022	Zittenblijven	5,3%
2	2021-2022	Afstroom	10,9%
2	2021-2022	Ongediplomeerd mbo	
2	2021-2022	Geen onderwijs	0,5%
2	2021-2022	vso	1,3%
2	2021-2022	Overig	0,2%
3	2014-2015	Zittenblijven	9,0%
3	2014-2015	Afstroom	12,1%
3	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	0,5%
3	2014-2015	Geen onderwijs	0,8%



na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
3	2014-2015	vso	1,3%
3	2014-2015	Overig	0,8%
3	2015-2016	Zittenblijven	9,6%
3	2015-2016	Afstroom	12,6%
3	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	0,6%
3	2015-2016	Geen onderwijs	0,7%
3	2015-2016	vso	1,3%
3	2015-2016	Overig	0,7%
3	2016-2017	Zittenblijven	7,6%
3	2016-2017	Afstroom	12,9%
3	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	0,6%
3	2016-2017	Geen onderwijs	0,6%
3	2016-2017	vso	1,3%
3	2016-2017	Overig	0,4%
3	2017-2018	Zittenblijven	8,8%
3	2017-2018	Afstroom	12,1%
3	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	0,6%
3	2017-2018	Geen onderwijs	0,6%
3	2017-2018	vso	1,3%
3	2017-2018	Overig	0,5%
3	2018-2019	Zittenblijven	10,5%
3	2018-2019	Afstroom	11,2%
3	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	0,8%
3	2018-2019	Geen onderwijs	0,7%
3	2018-2019	vso	1,3%
3	2018-2019	Overig	0,6%
3	2019-2020	Zittenblijven	10,5%
3	2019-2020	Afstroom	10,4%
3	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	1,0%
3	2019-2020	Geen onderwijs	0,7%
3	2019-2020	vso	1,3%
3	2019-2020	Overig	0,8%
3	2020-2021	Zittenblijven	11,2%
3	2020-2021	Afstroom	12,6%
3	2020-2021	Ongediplomeerd mbo	1,2%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
3	2020-2021	Geen onderwijs	0,8%
3	2020-2021	vso	1,6%
3	2020-2021	Overig	0,6%
4	2014-2015	Zittenblijven	15,6%
4	2014-2015	Afstroom	11,3%
4	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	3,0%
4	2014-2015	Geen onderwijs	1,0%
4	2014-2015	vso	1,0%
4	2014-2015	Overig	1,9%
4	2015-2016	Zittenblijven	13,1%
4	2015-2016	Afstroom	12,1%
4	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	2,7%
4	2015-2016	Geen onderwijs	0,9%
4	2015-2016	vso	0,9%
4	2015-2016	Overig	1,1%
4	2016-2017	Zittenblijven	14,4%
4	2016-2017	Afstroom	12,0%
4	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	2,9%
4	2016-2017	Geen onderwijs	0,9%
4	2016-2017	vso	0,9%
4	2016-2017	Overig	1,0%
4	2017-2018	Zittenblijven	15,9%
4	2017-2018	Afstroom	11,2%
4	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	3,6%
4	2017-2018	Geen onderwijs	1,0%
4	2017-2018	vso	0,9%
4	2017-2018	Overig	1,2%
4	2018-2019	Zittenblijven	17,6%
4	2018-2019	Afstroom	10,2%
4	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	4,9%
4	2018-2019	Geen onderwijs	1,1%
4	2018-2019	vso	0,9%
4	2018-2019	Overig	1,4%
4	2019-2020	Zittenblijven	16,1%
4	2019-2020	Afstroom	9,5%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
4	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	5,3%
4	2019-2020	Geen onderwijs	1,2%
4	2019-2020	vso	1,2%
4	2019-2020	Overig	1,6%
5	2014-2015	Zittenblijven	16,4%
5	2014-2015	Afstroom	11,1%
5	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	4,1%
5	2014-2015	Geen onderwijs	1,7%
5	2014-2015	vso	0,5%
5	2014-2015	Overig	2,0%
5	2015-2016	Zittenblijven	15,6%
5	2015-2016	Afstroom	11,8%
5	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	4,0%
5	2015-2016	Geen onderwijs	1,7%
5	2015-2016	vso	0,5%
5	2015-2016	Overig	1,6%
5	2016-2017	Zittenblijven	16,5%
5	2016-2017	Afstroom	11,8%
5	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	4,7%
5	2016-2017	Geen onderwijs	1,8%
5	2016-2017	vso	0,5%
5	2016-2017	Overig	1,4%
5	2017-2018	Zittenblijven	17,8%
5	2017-2018	Afstroom	10,9%
5	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	5,9%
5	2017-2018	Geen onderwijs	2,0%
5	2017-2018	vso	0,5%
5	2017-2018	Overig	1,5%
5	2018-2019	Zittenblijven	18,3%
5	2018-2019	Afstroom	9,9%
5	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	7,0%
5	2018-2019	Geen onderwijs	2,4%
5	2018-2019	vso	0,6%
5	2018-2019	Overig	1,7%
6	2014-2015	Zittenblijven	16,7%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
6	2014-2015	Afstroom	11,1%
6	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	3,7%
6	2014-2015	Geen onderwijs	2,9%
6	2014-2015	vso	0,2%
6	2014-2015	Overig	2,5%
6	2015-2016	Zittenblijven	15,8%
6	2015-2016	Afstroom	11,8%
6	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	3,6%
6	2015-2016	Geen onderwijs	3,2%
6	2015-2016	vso	0,2%
6	2015-2016	Overig	2,1%
6	2016-2017	Zittenblijven	16,8%
6	2016-2017	Afstroom	11,8%
6	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	4,4%
6	2016-2017	Geen onderwijs	3,5%
6	2016-2017	vso	0,2%
6	2016-2017	Overig	1,9%
6	2017-2018	Zittenblijven	17,2%
6	2017-2018	Afstroom	10,9%
6	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	5,3%
6	2017-2018	Geen onderwijs	3,8%
6	2017-2018	vso	0,2%
6	2017-2018	Overig	2,5%

#### 2.2.4 Redenen niet-nominaal: leerlingen met havo-advies

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
instroomjaar	2014-2015	Zittenblijven	
instroomjaar	2014-2015	Afstroom	1,9%
instroomjaar	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2014-2015	Geen onderwijs	0,2%
instroomjaar	2014-2015	vso	0,3%
instroomjaar	2014-2015	Overig	
instroomjaar	2015-2016	Zittenblijven	
instroomjaar	2015-2016	Afstroom	1,6%
instroomjaar	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2015-2016	Geen onderwijs	0,2%
instroomjaar	2015-2016	vso	0,3%
instroomjaar	2015-2016	Overig	
instroomjaar	2016-2017	Zittenblijven	
instroomjaar	2016-2017	Afstroom	1,6%
instroomjaar	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2016-2017	Geen onderwijs	0,2%
instroomjaar	2016-2017	vso	0,4%
instroomjaar	2016-2017	Overig	
instroomjaar	2017-2018	Zittenblijven	
instroomjaar	2017-2018	Afstroom	1,7%
instroomjaar	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2017-2018	Geen onderwijs	0,2%
instroomjaar	2017-2018	vso	0,4%
instroomjaar	2017-2018	Overig	
instroomjaar	2018-2019	Zittenblijven	
instroomjaar	2018-2019	Afstroom	1,8%
instroomjaar	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2018-2019	Geen onderwijs	0,1%
instroomjaar	2018-2019	vso	0,4%
instroomjaar	2018-2019	Overig	
instroomjaar	2019-2020	Zittenblijven	
instroomjaar	2019-2020	Afstroom	1,4%
instroomjaar	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2019-2020	Geen onderwijs	
instroomjaar	2019-2020	vso	0,4%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
instroomjaar	2019-2020	Overig	
instroomjaar	2020-2021	Zittenblijven	
instroomjaar	2020-2021	Afstroom	2,1%
instroomjaar	2020-2021	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2020-2021	Geen onderwijs	
instroomjaar	2020-2021	vso	0,5%
instroomjaar	2020-2021	Overig	
instroomjaar	2021-2022	Zittenblijven	
instroomjaar	2021-2022	Afstroom	1,9%
instroomjaar	2021-2022	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2021-2022	Geen onderwijs	
instroomjaar	2021-2022	vso	0,5%
instroomjaar	2021-2022	Overig	
instroomjaar	2022-2023	Zittenblijven	
instroomjaar	2022-2023	Afstroom	2,0%
instroomjaar	2022-2023	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2022-2023	Geen onderwijs	
instroomjaar	2022-2023	vso	0,5%
instroomjaar	2022-2023	Overig	
instroomjaar	2023-2024	Zittenblijven	
instroomjaar	2023-2024	Afstroom	2,2%
instroomjaar	2023-2024	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2023-2024	Geen onderwijs	
instroomjaar	2023-2024	vso	0,5%
instroomjaar	2023-2024	Overig	
1	2014-2015	Zittenblijven	1,5%
1	2014-2015	Afstroom	9,2%
1	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	
1	2014-2015	Geen onderwijs	0,3%
1	2014-2015	vso	0,5%
1	2014-2015	Overig	
1	2015-2016	Zittenblijven	1,5%
1	2015-2016	Afstroom	9,1%
1	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	
1	2015-2016	Geen onderwijs	0,3%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
1	2015-2016	vso	0,5%
1	2015-2016	Overig	
1	2016-2017	Zittenblijven	1,4%
1	2016-2017	Afstroom	10,2%
1	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	
1	2016-2017	Geen onderwijs	0,3%
1	2016-2017	vso	0,6%
1	2016-2017	Overig	
1	2017-2018	Zittenblijven	1,5%
1	2017-2018	Afstroom	10,1%
1	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	
1	2017-2018	Geen onderwijs	0,3%
1	2017-2018	vso	0,6%
1	2017-2018	Overig	
1	2018-2019	Zittenblijven	1,1%
1	2018-2019	Afstroom	7,3%
1	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	
1	2018-2019	Geen onderwijs	0,2%
1	2018-2019	vso	0,5%
1	2018-2019	Overig	
1	2019-2020	Zittenblijven	1,8%
1	2019-2020	Afstroom	6,6%
1	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	
1	2019-2020	Geen onderwijs	0,2%
1	2019-2020	vso	0,6%
1	2019-2020	Overig	
1	2020-2021	Zittenblijven	1,7%
1	2020-2021	Afstroom	9,4%
1	2020-2021	Ongediplomeerd mbo	
1	2020-2021	Geen onderwijs	0,3%
1	2020-2021	vso	0,7%
1	2020-2021	Overig	
1	2021-2022	Zittenblijven	1,4%
1	2021-2022	Afstroom	9,1%
1	2021-2022	Ongediplomeerd mbo	

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
1	2021-2022	Geen onderwijs	0,3%
1	2021-2022	vso	0,7%
1	2021-2022	Overig	
1	2022-2023	Zittenblijven	1,4%
1	2022-2023	Afstroom	9,5%
1	2022-2023	Ongediplomeerd mbo	
1	2022-2023	Geen onderwijs	0,2%
1	2022-2023	vso	0,7%
1	2022-2023	Overig	
2	2014-2015	Zittenblijven	5,3%
2	2014-2015	Afstroom	17,9%
2	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	
2	2014-2015	Geen onderwijs	0,5%
2	2014-2015	vso	0,8%
2	2014-2015	Overig	0,3%
2	2015-2016	Zittenblijven	5,6%
2	2015-2016	Afstroom	19,1%
2	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	
2	2015-2016	Geen onderwijs	0,4%
2	2015-2016	vso	0,8%
2	2015-2016	Overig	0,2%
2	2016-2017	Zittenblijven	5,7%
2	2016-2017	Afstroom	21,3%
2	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	
2	2016-2017	Geen onderwijs	0,4%
2	2016-2017	vso	1,0%
2	2016-2017	Overig	0,1%
2	2017-2018	Zittenblijven	3,9%
2	2017-2018	Afstroom	19,1%
2	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	
2	2017-2018	Geen onderwijs	0,4%
2	2017-2018	vso	0,9%
2	2017-2018	Overig	
2	2018-2019	Zittenblijven	6,5%
2	2018-2019	Afstroom	18,0%



na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
2	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	
2	2018-2019	Geen onderwijs	0,4%
2	2018-2019	vso	0,9%
2	2018-2019	Overig	0,2%
2	2019-2020	Zittenblijven	6,4%
2	2019-2020	Afstroom	16,1%
2	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	
2	2019-2020	Geen onderwijs	0,4%
2	2019-2020	vso	0,9%
2	2019-2020	Overig	0,2%
2	2020-2021	Zittenblijven	6,3%
2	2020-2021	Afstroom	20,7%
2	2020-2021	Ongediplomeerd mbo	
2	2020-2021	Geen onderwijs	0,5%
2	2020-2021	vso	1,0%
2	2020-2021	Overig	0,2%
2	2021-2022	Zittenblijven	6,3%
2	2021-2022	Afstroom	21,1%
2	2021-2022	Ongediplomeerd mbo	
2	2021-2022	Geen onderwijs	0,4%
2	2021-2022	vso	1,1%
2	2021-2022	Overig	0,2%
3	2014-2015	Zittenblijven	10,8%
3	2014-2015	Afstroom	19,9%
3	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	0,4%
3	2014-2015	Geen onderwijs	0,6%
3	2014-2015	vso	1,0%
3	2014-2015	Overig	0,5%
3	2015-2016	Zittenblijven	12,0%
3	2015-2016	Afstroom	21,4%
3	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	0,4%
3	2015-2016	Geen onderwijs	0,6%
3	2015-2016	vso	1,0%
3	2015-2016	Overig	0,4%
3	2016-2017	Zittenblijven	9,0%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
3	2016-2017	Afstroom	23,3%
3	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	0,6%
3	2016-2017	Geen onderwijs	0,5%
3	2016-2017	vso	1,1%
3	2016-2017	Overig	0,2%
3	2017-2018	Zittenblijven	11,0%
3	2017-2018	Afstroom	21,7%
3	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	0,7%
3	2017-2018	Geen onderwijs	0,5%
3	2017-2018	vso	1,1%
3	2017-2018	Overig	0,3%
3	2018-2019	Zittenblijven	13,8%
3	2018-2019	Afstroom	20,6%
3	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	0,8%
3	2018-2019	Geen onderwijs	0,5%
3	2018-2019	vso	1,1%
3	2018-2019	Overig	0,4%
3	2019-2020	Zittenblijven	13,4%
3	2019-2020	Afstroom	19,0%
3	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	0,9%
3	2019-2020	Geen onderwijs	0,6%
3	2019-2020	vso	1,1%
3	2019-2020	Overig	0,4%
3	2020-2021	Zittenblijven	13,8%
3	2020-2021	Afstroom	23,0%
3	2020-2021	Ongediplomeerd mbo	1,3%
3	2020-2021	Geen onderwijs	0,7%
3	2020-2021	vso	1,3%
3	2020-2021	Overig	0,4%
4	2014-2015	Zittenblijven	22,4%
4	2014-2015	Afstroom	18,8%
4	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	2,8%
4	2014-2015	Geen onderwijs	0,8%
4	2014-2015	vso	0,8%
4	2014-2015	Overig	1,4%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
4	2015-2016	Zittenblijven	19,2%
4	2015-2016	Afstroom	20,9%
4	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	2,8%
4	2015-2016	Geen onderwijs	0,7%
4	2015-2016	vso	0,7%
4	2015-2016	Overig	0,9%
4	2016-2017	Zittenblijven	21,0%
4	2016-2017	Afstroom	22,3%
4	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	3,4%
4	2016-2017	Geen onderwijs	0,7%
4	2016-2017	vso	0,9%
4	2016-2017	Overig	1,1%
4	2017-2018	Zittenblijven	23,8%
4	2017-2018	Afstroom	20,6%
4	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	4,7%
4	2017-2018	Geen onderwijs	0,7%
4	2017-2018	vso	0,8%
4	2017-2018	Overig	1,2%
4	2018-2019	Zittenblijven	24,8%
4	2018-2019	Afstroom	19,0%
4	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	5,6%
4	2018-2019	Geen onderwijs	0,8%
4	2018-2019	vso	0,9%
4	2018-2019	Overig	1,1%
4	2019-2020	Zittenblijven	23,1%
4	2019-2020	Afstroom	17,6%
4	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	6,1%
4	2019-2020	Geen onderwijs	0,9%
4	2019-2020	vso	1,1%
4	2019-2020	Overig	1,3%
5	2014-2015	Zittenblijven	22,8%
5	2014-2015	Afstroom	18,8%
5	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	4,7%
5	2014-2015	Geen onderwijs	1,0%
5	2014-2015	vso	0,4%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
5	2014-2015	Overig	2,0%
5	2015-2016	Zittenblijven	22,1%
5	2015-2016	Afstroom	20,9%
5	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	5,5%
5	2015-2016	Geen onderwijs	1,0%
5	2015-2016	vso	0,5%
5	2015-2016	Overig	1,9%
5	2016-2017	Zittenblijven	22,7%
5	2016-2017	Afstroom	22,3%
5	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	6,9%
5	2016-2017	Geen onderwijs	1,3%
5	2016-2017	vso	0,5%
5	2016-2017	Overig	1,9%
5	2017-2018	Zittenblijven	26,4%
5	2017-2018	Afstroom	20,6%
5	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	9,4%
5	2017-2018	Geen onderwijs	1,3%
5	2017-2018	vso	0,5%
5	2017-2018	Overig	1,9%
5	2018-2019	Zittenblijven	26,0%
5	2018-2019	Afstroom	19,0%
5	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	9,5%
5	2018-2019	Geen onderwijs	1,5%
5	2018-2019	vso	0,7%
5	2018-2019	Overig	2,0%

## 2.2.5 Redenen niet-nominaal: leerlingen met havo- of vmbo/havo-advies

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
instroomjaar	2014-2015	Zittenblijven	
instroomjaar	2014-2015	Afstroom	0,7%
instroomjaar	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2014-2015	Geen onderwijs	0,3%
instroomjaar	2014-2015	vso	0,2%
instroomjaar	2014-2015	Overig	
instroomjaar	2015-2016	Zittenblijven	
instroomjaar	2015-2016	Afstroom	0,5%
instroomjaar	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2015-2016	Geen onderwijs	0,3%
instroomjaar	2015-2016	vso	0,2%
instroomjaar	2015-2016	Overig	
instroomjaar	2016-2017	Zittenblijven	
instroomjaar	2016-2017	Afstroom	0,5%
instroomjaar	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2016-2017	Geen onderwijs	0,1%
instroomjaar	2016-2017	vso	0,3%
instroomjaar	2016-2017	Overig	
instroomjaar	2017-2018	Zittenblijven	
instroomjaar	2017-2018	Afstroom	0,3%
instroomjaar	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2017-2018	Geen onderwijs	0,2%
instroomjaar	2017-2018	vso	0,3%
instroomjaar	2017-2018	Overig	
instroomjaar	2018-2019	Zittenblijven	
instroomjaar	2018-2019	Afstroom	0,4%
instroomjaar	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2018-2019	Geen onderwijs	0,1%
instroomjaar	2018-2019	vso	0,4%
instroomjaar	2018-2019	Overig	
instroomjaar	2019-2020	Zittenblijven	
instroomjaar	2019-2020	Afstroom	0,3%
instroomjaar	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2019-2020	Geen onderwijs	0,1%
instroomjaar	2019-2020	vso	0,4%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
instroomjaar	2019-2020	Overig	
instroomjaar	2020-2021	Zittenblijven	
instroomjaar	2020-2021	Afstroom	0,5%
instroomjaar	2020-2021	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2020-2021	Geen onderwijs	
instroomjaar	2020-2021	vso	0,3%
instroomjaar	2020-2021	Overig	
instroomjaar	2021-2022	Zittenblijven	
instroomjaar	2021-2022	Afstroom	0,4%
instroomjaar	2021-2022	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2021-2022	Geen onderwijs	
instroomjaar	2021-2022	vso	0,3%
instroomjaar	2021-2022	Overig	
instroomjaar	2022-2023	Zittenblijven	
instroomjaar	2022-2023	Afstroom	0,4%
instroomjaar	2022-2023	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2022-2023	Geen onderwijs	
instroomjaar	2022-2023	vso	0,4%
instroomjaar	2022-2023	Overig	
instroomjaar	2023-2024	Zittenblijven	
instroomjaar	2023-2024	Afstroom	0,7%
instroomjaar	2023-2024	Ongediplomeerd mbo	
instroomjaar	2023-2024	Geen onderwijs	
instroomjaar	2023-2024	vso	0,4%
instroomjaar	2023-2024	Overig	
1	2014-2015	Zittenblijven	1,5%
1	2014-2015	Afstroom	1,9%
1	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	
1	2014-2015	Geen onderwijs	0,5%
1	2014-2015	vso	0,4%
1	2014-2015	Overig	0,2%
1	2015-2016	Zittenblijven	1,2%
1	2015-2016	Afstroom	1,9%
1	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	
1	2015-2016	Geen onderwijs	0,4%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
1	2015-2016	vso	0,5%
1	2015-2016	Overig	0,1%
1	2016-2017	Zittenblijven	1,4%
1	2016-2017	Afstroom	1,9%
1	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	
1	2016-2017	Geen onderwijs	0,4%
1	2016-2017	vso	0,6%
1	2016-2017	Overig	0,1%
1	2017-2018	Zittenblijven	1,4%
1	2017-2018	Afstroom	1,9%
1	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	
1	2017-2018	Geen onderwijs	0,4%
1	2017-2018	vso	0,6%
1	2017-2018	Overig	0,2%
1	2018-2019	Zittenblijven	0,9%
1	2018-2019	Afstroom	1,0%
1	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	
1	2018-2019	Geen onderwijs	0,2%
1	2018-2019	vso	0,6%
1	2018-2019	Overig	
1	2019-2020	Zittenblijven	1,4%
1	2019-2020	Afstroom	1,1%
1	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	
1	2019-2020	Geen onderwijs	0,4%
1	2019-2020	vso	0,6%
1	2019-2020	Overig	0,2%
1	2020-2021	Zittenblijven	1,5%
1	2020-2021	Afstroom	1,7%
1	2020-2021	Ongediplomeerd mbo	
1	2020-2021	Geen onderwijs	0,3%
1	2020-2021	vso	0,7%
1	2020-2021	Overig	0,2%
1	2021-2022	Zittenblijven	1,5%
1	2021-2022	Afstroom	1,8%
1	2021-2022	Ongediplomeerd mbo	

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
1	2021-2022	Geen onderwijs	0,2%
1	2021-2022	vso	0,6%
1	2021-2022	Overig	0,1%
1	2022-2023	Zittenblijven	1,5%
1	2022-2023	Afstroom	1,8%
1	2022-2023	Ongediplomeerd mbo	
1	2022-2023	Geen onderwijs	0,3%
1	2022-2023	vso	0,6%
1	2022-2023	Overig	0,1%
2	2014-2015	Zittenblijven	5,1%
2	2014-2015	Afstroom	4,0%
2	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	
2	2014-2015	Geen onderwijs	0,7%
2	2014-2015	vso	0,8%
2	2014-2015	Overig	0,3%
2	2015-2016	Zittenblijven	4,9%
2	2015-2016	Afstroom	4,1%
2	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	
2	2015-2016	Geen onderwijs	0,7%
2	2015-2016	vso	0,9%
2	2015-2016	Overig	0,2%
2	2016-2017	Zittenblijven	5,3%
2	2016-2017	Afstroom	5,0%
2	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	
2	2016-2017	Geen onderwijs	0,5%
2	2016-2017	vso	0,9%
2	2016-2017	Overig	0,3%
2	2017-2018	Zittenblijven	3,6%
2	2017-2018	Afstroom	4,0%
2	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	
2	2017-2018	Geen onderwijs	0,5%
2	2017-2018	vso	1,0%
2	2017-2018	Overig	0,2%
2	2018-2019	Zittenblijven	5,0%
2	2018-2019	Afstroom	3,7%



na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
2	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	
2	2018-2019	Geen onderwijs	0,4%
2	2018-2019	vso	0,9%
2	2018-2019	Overig	0,3%
2	2019-2020	Zittenblijven	5,4%
2	2019-2020	Afstroom	3,6%
2	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	
2	2019-2020	Geen onderwijs	0,5%
2	2019-2020	vso	1,0%
2	2019-2020	Overig	0,4%
2	2020-2021	Zittenblijven	5,7%
2	2020-2021	Afstroom	4,9%
2	2020-2021	Ongediplomeerd mbo	
2	2020-2021	Geen onderwijs	0,6%
2	2020-2021	vso	1,0%
2	2020-2021	Overig	0,5%
2	2021-2022	Zittenblijven	5,9%
2	2021-2022	Afstroom	5,6%
2	2021-2022	Ongediplomeerd mbo	
2	2021-2022	Geen onderwijs	0,5%
2	2021-2022	vso	1,0%
2	2021-2022	Overig	0,4%
3	2014-2015	Zittenblijven	11,4%
3	2014-2015	Afstroom	3,9%
3	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	0,3%
3	2014-2015	Geen onderwijs	0,9%
3	2014-2015	vso	1,0%
3	2014-2015	Overig	0,3%
3	2015-2016	Zittenblijven	11,7%
3	2015-2016	Afstroom	3,8%
3	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	0,4%
3	2015-2016	Geen onderwijs	0,8%
3	2015-2016	vso	1,2%
3	2015-2016	Overig	0,3%
3	2016-2017	Zittenblijven	9,1%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
3	2016-2017	Afstroom	4,8%
3	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	0,4%
3	2016-2017	Geen onderwijs	0,6%
3	2016-2017	vso	1,0%
3	2016-2017	Overig	0,2%
3	2017-2018	Zittenblijven	11,1%
3	2017-2018	Afstroom	3,9%
3	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	0,4%
3	2017-2018	Geen onderwijs	0,7%
3	2017-2018	vso	1,1%
3	2017-2018	Overig	0,3%
3	2018-2019	Zittenblijven	13,0%
3	2018-2019	Afstroom	3,4%
3	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	0,7%
3	2018-2019	Geen onderwijs	0,6%
3	2018-2019	vso	1,1%
3	2018-2019	Overig	0,4%
3	2019-2020	Zittenblijven	12,5%
3	2019-2020	Afstroom	3,4%
3	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	0,9%
3	2019-2020	Geen onderwijs	0,6%
3	2019-2020	vso	1,2%
3	2019-2020	Overig	0,4%
3	2020-2021	Zittenblijven	13,9%
3	2020-2021	Afstroom	4,7%
3	2020-2021	Ongediplomeerd mbo	1,1%
3	2020-2021	Geen onderwijs	0,8%
3	2020-2021	vso	1,4%
3	2020-2021	Overig	0,5%
4	2014-2015	Zittenblijven	20,9%
4	2014-2015	Afstroom	3,7%
4	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	2,5%
4	2014-2015	Geen onderwijs	0,9%
4	2014-2015	vso	0,7%
4	2014-2015	Overig	0,4%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
4	2015-2016	Zittenblijven	16,1%
4	2015-2016	Afstroom	3,6%
4	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	2,4%
4	2015-2016	Geen onderwijs	0,8%
4	2015-2016	vso	0,8%
4	2015-2016	Overig	0,2%
4	2016-2017	Zittenblijven	17,3%
4	2016-2017	Afstroom	4,6%
4	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	3,0%
4	2016-2017	Geen onderwijs	0,8%
4	2016-2017	vso	0,8%
4	2016-2017	Overig	0,2%
4	2017-2018	Zittenblijven	19,7%
4	2017-2018	Afstroom	3,7%
4	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	3,5%
4	2017-2018	Geen onderwijs	1,0%
4	2017-2018	vso	0,8%
4	2017-2018	Overig	0,3%
4	2018-2019	Zittenblijven	22,0%
4	2018-2019	Afstroom	3,1%
4	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	5,0%
4	2018-2019	Geen onderwijs	0,9%
4	2018-2019	vso	0,9%
4	2018-2019	Overig	0,3%
4	2019-2020	Zittenblijven	20,2%
4	2019-2020	Afstroom	3,2%
4	2019-2020	Ongediplomeerd mbo	5,6%
4	2019-2020	Geen onderwijs	1,0%
4	2019-2020	vso	1,1%
4	2019-2020	Overig	0,4%
5	2014-2015	Zittenblijven	20,6%
5	2014-2015	Afstroom	3,7%
5	2014-2015	Ongediplomeerd mbo	3,8%
5	2014-2015	Geen onderwijs	1,4%
5	2014-2015	vso	0,3%

na aantal jaar in vo	schooljaar groep 8	rendement	percentage
5	2014-2015	Overig	0,5%
5	2015-2016	Zittenblijven	17,9%
5	2015-2016	Afstroom	3,6%
5	2015-2016	Ongediplomeerd mbo	4,3%
5	2015-2016	Geen onderwijs	1,3%
5	2015-2016	vso	0,4%
5	2015-2016	Overig	0,5%
5	2016-2017	Zittenblijven	17,9%
5	2016-2017	Afstroom	4,6%
5	2016-2017	Ongediplomeerd mbo	5,4%
5	2016-2017	Geen onderwijs	1,3%
5	2016-2017	vso	0,4%
5	2016-2017	Overig	0,5%
5	2017-2018	Zittenblijven	20,7%
5	2017-2018	Afstroom	3,7%
5	2017-2018	Ongediplomeerd mbo	6,7%
5	2017-2018	Geen onderwijs	1,6%
5	2017-2018	vso	0,4%
5	2017-2018	Overig	0,5%
5	2018-2019	Zittenblijven	21,4%
5	2018-2019	Afstroom	3,1%
5	2018-2019	Ongediplomeerd mbo	8,2%
5	2018-2019	Geen onderwijs	2,1%
5	2018-2019	vso	0,6%
5	2018-2019	Overig	0,7%

### 2.3 Schooladviezen en schoolprestaties

### 2.3.1 Relatie voorlopig schooladvies en toetsadvies

Voor de berekening 'percentage lager/hoger toetsadvies dan voorlopig schooladvies' worden de voorlopige schooladviezen vergeleken met de behaalde score van de doorstroomtoets voor leerlingen in groep 8. Dubbele adviezen, zoals bijvoorbeeld een havo/vwo-advies, worden gezien als een advies tussen havo en vwo in. Als vervolgens de uitslag van de doorstroomtoets overeenkomt met een havo-advies spreken we over een toets die een half niveau lager is dan het schooladvies.

### 2.3.1 Relatie voorlopig schooladvies en toetsadvies

<b>schooljaar groep 8</b>	<b>soort</b>	<b>richting</b>	<b>Aantal</b>	<b>Percentage</b>
2014-2015	Heel en half niveau	hoger	57.914	34,4%
2015-2016	Heel en half niveau	hoger	61.949	34,8%
2016-2017	Heel en half niveau	hoger	57.518	33,2%
2017-2018	Heel en half niveau	hoger	56.625	33,6%
2018-2019	Heel en half niveau	hoger	68.943	41,3%
2020-2021	Heel en half niveau	hoger	63.353	37,0%
2021-2022	Heel en half niveau	hoger	62.263	37,0%
2022-2023	Heel en half niveau	hoger	57.882	34,3%
2023-2024	Heel en half niveau	hoger	52.482	32,0%
2014-2015	Heel en half niveau	lager	43.742	26,0%
2015-2016	Heel en half niveau	lager	52.760	29,6%
2016-2017	Heel en half niveau	lager	51.762	29,9%
2017-2018	Heel en half niveau	lager	52.592	31,2%
2018-2019	Heel en half niveau	lager	54.296	32,5%
2020-2021	Heel en half niveau	lager	60.692	35,5%
2021-2022	Heel en half niveau	lager	58.861	35,0%
2022-2023	Heel en half niveau	lager	62.764	37,2%
2023-2024	Heel en half niveau	lager	64.097	39,1%
2014-2015	Heel niveau	hoger	29.264	17,4%
2015-2016	Heel niveau	hoger	27.621	15,5%
2016-2017	Heel niveau	hoger	25.291	14,6%
2017-2018	Heel niveau	hoger	24.292	14,4%
2018-2019	Heel niveau	hoger	22.651	13,6%
2020-2021	Heel niveau	hoger	20.526	12,0%
2021-2022	Heel niveau	hoger	19.277	11,5%
2022-2023	Heel niveau	hoger	16.786	9,9%
2023-2024	Heel niveau	hoger	16.550	10,1%
2014-2015	Heel niveau	lager	22.054	13,1%
2015-2016	Heel niveau	lager	24.288	13,6%
2016-2017	Heel niveau	lager	24.031	13,9%
2017-2018	Heel niveau	lager	21.749	12,9%
2018-2019	Heel niveau	lager	15.495	9,3%
2020-2021	Heel niveau	lager	20.625	12,1%
2021-2022	Heel niveau	lager	19.357	11,5%
2022-2023	Heel niveau	lager	20.659	12,2%

<b>schooljaar groep 8</b>	<b>soort</b>	<b>richting</b>	<b>Aantal</b>	<b>Percentage</b>
2023-2024	Heel niveau	lager	22.830	13,9%

### 2.3.2 Relatie tussen leerjaar 3 en plaatsing in het voortgezet onderwijs

Voor de berekening 'percentage lager/hoger 3de dan plaatsing' wordt gekeken naar het schoolniveau van een leerling in de eerste klas en het schoolniveau van dezelfde leerling drie jaar later, in de derde klas. Als een leerling het vo begon in een havo/vwo klas en in het derde jaar het vwo doet dan spreken we van een plaatsing die een half niveau hoger is in het derde jaar dan in het eerste jaar.

<b>schooljaar groep 8</b>	<b>soort</b>	<b>richting</b>	<b>Aantal</b>	<b>Percentage</b>
2014-2015	Heel en half niveau	hoger	33.832	19,6%
2015-2016	Heel en half niveau	hoger	31.056	18,4%
2016-2017	Heel en half niveau	hoger	28.492	17,4%
2017-2018	Heel en half niveau	hoger	27.952	17,2%
2018-2019	Heel en half niveau	hoger	29.174	18,4%
2019-2020	Heel en half niveau	hoger	31.061	19,4%
2020-2021	Heel en half niveau	hoger	27.686	17,3%
2021-2022	Heel en half niveau	hoger	26.541	16,9%
2014-2015	Heel en half niveau	lager	41.801	24,2%
2015-2016	Heel en half niveau	lager	42.166	25,0%
2016-2017	Heel en half niveau	lager	42.867	26,2%
2017-2018	Heel en half niveau	lager	41.614	25,6%
2018-2019	Heel en half niveau	lager	39.068	24,7%
2019-2020	Heel en half niveau	lager	38.391	24,0%
2020-2021	Heel en half niveau	lager	42.848	26,7%
2021-2022	Heel en half niveau	lager	43.480	27,7%
2014-2015	Heel niveau	hoger	8.923	5,2%
2015-2016	Heel niveau	hoger	8.152	4,8%
2016-2017	Heel niveau	hoger	6.553	4,0%
2017-2018	Heel niveau	hoger	6.208	3,8%
2018-2019	Heel niveau	hoger	6.725	4,2%
2019-2020	Heel niveau	hoger	8.262	5,2%
2020-2021	Heel niveau	hoger	6.048	3,8%
2021-2022	Heel niveau	hoger	5.753	3,7%
2014-2015	Heel niveau	lager	12.773	7,4%
2015-2016	Heel niveau	lager	13.623	8,1%
2016-2017	Heel niveau	lager	14.398	8,8%
2017-2018	Heel niveau	lager	12.489	7,7%
2018-2019	Heel niveau	lager	11.716	7,4%
2019-2020	Heel niveau	lager	11.561	7,2%
2020-2021	Heel niveau	lager	14.518	9,1%
2021-2022	Heel niveau	lager	14.447	9,2%



### 2.3.3 Doorstroom in het voortgezet onderwijs

Voor de berekening 'zittenblijven vo' wordt gekeken naar leerlingen die in het volgende jaar in hetzelfde of een lager leerjaar zitten. Daarnaast wordt deze gecombineerd met op- en afstroom. Als een leerling het volgende jaar op een hoger schoolniveau zit wordt deze niet meegerekend tot de groep leerlingen die is blijven zitten.

Voor 'afstroom vo' wordt gekeken naar leerlingen die in het volgende jaar in een lager schoolniveau staan ingeschreven dan in het betreffende schooljaar. Leerlingen uit brede brugklassen die één van de niveaus gaan doen van de brede brugklas worden niet gerekend tot leerlingen die afstromen. Een leerling die bijvoorbeeld in 2016-2017 in een havo/vwo klas staat ingeschreven en in het jaar 2017-2018 in een havo klas wordt niét meegeteld bij de afstroom. Een stroming van of naar het praktijkonderwijs of het volwassenen onderwijs wordt niet gezien als een op- of afstroom. Voor 'opstroom vo' wordt gekeken naar leerlingen die in het volgende jaar in een hoger schoolniveau staan ingeschreven dan het huidige.

Schooljaar	Leerlingen die	Aantal	Totaal	Percentage
2016-2017	afstromen	27.432	960.357	2,9%
2017-2018	afstromen	29.626	950.374	3,1%
2018-2019	afstromen	30.944	933.445	3,3%
2019-2020	afstromen	22.656	916.805	2,5%
2020-2021	afstromen	27.430	897.494	3,1%
2021-2022	afstromen	30.083	894.147	3,4%
2022-2023	afstromen	31.453	890.849	3,5%
2023-2024	afstromen	32.065	892.234	3,6%
2016-2017	opstromen	45.536	960.357	4,7%
2017-2018	opstromen	41.708	950.374	4,4%
2018-2019	opstromen	39.246	933.445	4,2%
2019-2020	opstromen	40.666	916.805	4,4%
2020-2021	opstromen	42.965	897.494	4,8%
2021-2022	opstromen	40.753	894.147	4,6%
2022-2023	opstromen	37.163	890.849	4,2%
2023-2024	opstromen	35.139	892.234	3,9%
2016-2017	blijven zitten	52.035	960.357	5,4%
2017-2018	blijven zitten	54.314	950.374	5,7%
2018-2019	blijven zitten	55.219	933.445	5,9%
2019-2020	blijven zitten	30.194	916.805	3,3%
2020-2021	blijven zitten	53.421	897.494	6,0%
2021-2022	blijven zitten	54.444	894.147	6,1%
2022-2023	blijven zitten	58.175	890.849	6,5%
2023-2024	blijven zitten	54.668	892.234	6,1%

### 2.3.4 Doorstroom naar leerjaar en onderwijsniveau

Schooljaar	Onderwijstype	Leerjaar	Leerlingen die	Aantal	Percentage
2016-2017	brug	1	afstromen	2.820	3,7%
2017-2018	brug	1	afstromen	2.868	3,8%
2018-2019	brug	1	afstromen	2.749	3,7%
2019-2020	brug	1	afstromen	1.759	2,4%
2020-2021	brug	1	afstromen	1.682	2,3%
2021-2022	brug	1	afstromen	2.549	3,4%
2022-2023	brug	1	afstromen	2.293	3,0%
2023-2024	brug	1	afstromen	2.514	3,3%
2016-2017	havo	1	afstromen	1.196	10,4%
2017-2018	havo	1	afstromen	1.237	10,6%
2018-2019	havo	1	afstromen	1.448	12,6%
2019-2020	havo	1	afstromen	864	7,7%
2020-2021	havo	1	afstromen	889	7,9%
2021-2022	havo	1	afstromen	1.163	10,4%
2022-2023	havo	1	afstromen	1.217	11,1%
2023-2024	havo	1	afstromen	1.082	9,8%
2016-2017	vmbo	1	afstromen	1.772	2,4%
2017-2018	vmbo	1	afstromen	1.658	2,4%
2018-2019	vmbo	1	afstromen	1.586	2,3%
2019-2020	vmbo	1	afstromen	1.272	1,9%
2020-2021	vmbo	1	afstromen	1.309	1,8%
2021-2022	vmbo	1	afstromen	1.724	2,6%
2022-2023	vmbo	1	afstromen	1.765	2,7%
2023-2024	vmbo	1	afstromen	1.988	3,0%
2016-2017	vwo	1	afstromen	1.299	4,4%
2017-2018	vwo	1	afstromen	1.476	4,9%
2018-2019	vwo	1	afstromen	1.541	5,2%
2019-2020	vwo	1	afstromen	807	2,8%
2020-2021	vwo	1	afstromen	983	3,6%
2021-2022	vwo	1	afstromen	1.175	3,9%
2022-2023	vwo	1	afstromen	1.169	3,9%
2023-2024	vwo	1	afstromen	1.152	3,8%
2016-2017	brug	1	opstromen	11.206	14,6%
2017-2018	brug	1	opstromen	10.490	14,0%
2018-2019	brug	1	opstromen	10.218	13,7%

Schooljaar	Onderwijstype	Leerjaar	Leerlingen die	Aantal	Percentage
2019-2020	brug	1	opstromen	10.633	14,5%
2020-2021	brug	1	opstromen	9.674	13,5%
2021-2022	brug	1	opstromen	9.445	12,5%
2022-2023	brug	1	opstromen	9.161	12,1%
2023-2024	brug	1	opstromen	8.383	11,0%
2016-2017	havo	1	opstromen	682	6,0%
2017-2018	havo	1	opstromen	659	5,6%
2018-2019	havo	1	opstromen	526	4,6%
2019-2020	havo	1	opstromen	510	4,5%
2020-2021	havo	1	opstromen	687	6,1%
2021-2022	havo	1	opstromen	567	5,1%
2022-2023	havo	1	opstromen	582	5,3%
2023-2024	havo	1	opstromen	501	4,5%
2016-2017	vmbo	1	opstromen	4.714	6,3%
2017-2018	vmbo	1	opstromen	3.925	5,6%
2018-2019	vmbo	1	opstromen	3.735	5,5%
2019-2020	vmbo	1	opstromen	3.784	5,5%
2020-2021	vmbo	1	opstromen	4.740	6,6%
2021-2022	vmbo	1	opstromen	3.531	5,3%
2022-2023	vmbo	1	opstromen	3.440	5,2%
2023-2024	vmbo	1	opstromen	3.342	5,1%
2016-2017	brug	1	blijven zitten	1.179	1,5%
2017-2018	brug	1	blijven zitten	1.207	1,6%
2018-2019	brug	1	blijven zitten	1.271	1,7%
2019-2020	brug	1	blijven zitten	987	1,3%
2020-2021	brug	1	blijven zitten	1.481	2,1%
2021-2022	brug	1	blijven zitten	1.508	2,0%
2022-2023	brug	1	blijven zitten	1.419	1,9%
2023-2024	brug	1	blijven zitten	1.324	1,7%
2016-2017	havo	1	blijven zitten	191	1,7%
2017-2018	havo	1	blijven zitten	189	1,6%
2018-2019	havo	1	blijven zitten	186	1,6%
2019-2020	havo	1	blijven zitten	121	1,1%
2020-2021	havo	1	blijven zitten	183	1,6%
2021-2022	havo	1	blijven zitten	201	1,8%

Schooljaar	Onderwijstype	Leerjaar	Leerlingen die	Aantal	Percentage
2022-2023	havo	1	blijven zitten	179	1,6%
2023-2024	havo	1	blijven zitten	195	1,8%
2016-2017	vmbo	1	blijven zitten	1.291	1,7%
2017-2018	vmbo	1	blijven zitten	1.363	2,0%
2018-2019	vmbo	1	blijven zitten	1.358	2,0%
2019-2020	vmbo	1	blijven zitten	1.176	1,7%
2020-2021	vmbo	1	blijven zitten	1.454	2,0%
2021-2022	vmbo	1	blijven zitten	1.391	2,1%
2022-2023	vmbo	1	blijven zitten	1.417	2,2%
2023-2024	vmbo	1	blijven zitten	1.500	2,3%
2016-2017	vwo	1	blijven zitten	455	1,5%
2017-2018	vwo	1	blijven zitten	526	1,7%
2018-2019	vwo	1	blijven zitten	451	1,5%
2019-2020	vwo	1	blijven zitten	367	1,3%
2020-2021	vwo	1	blijven zitten	653	2,4%
2021-2022	vwo	1	blijven zitten	597	2,0%
2022-2023	vwo	1	blijven zitten	575	1,9%
2023-2024	vwo	1	blijven zitten	615	2,1%

### 2.3.5 Doorstroom naar leerjaar en onderwijsniveau - derde leerjaar

Schooljaar	Onderwijstype	Leerjaar	Leerlingen die	Aantal	Percentage
2016-2017	brug	3	afstromen	329	6,6%
2017-2018	brug	3	afstromen	391	7,5%
2018-2019	brug	3	afstromen	453	8,3%
2019-2020	brug	3	afstromen	400	7,2%
2020-2021	brug	3	afstromen	409	7,5%
2021-2022	brug	3	afstromen	399	6,9%
2022-2023	brug	3	afstromen	394	6,2%
2023-2024	brug	3	afstromen	520	7,3%
2016-2017	havo	3	afstromen	2.960	6,6%
2017-2018	havo	3	afstromen	3.356	7,3%
2018-2019	havo	3	afstromen	3.614	8,1%
2019-2020	havo	3	afstromen	2.378	5,4%
2020-2021	havo	3	afstromen	3.348	7,6%
2021-2022	havo	3	afstromen	3.859	8,9%
2022-2023	havo	3	afstromen	4.046	9,3%
2023-2024	havo	3	afstromen	3.870	8,9%
2016-2017	vmbo	3	afstromen	1.859	1,7%
2017-2018	vmbo	3	afstromen	1.804	1,7%
2018-2019	vmbo	3	afstromen	1.873	1,8%
2019-2020	vmbo	3	afstromen	1.364	1,4%
2020-2021	vmbo	3	afstromen	1.691	1,8%
2021-2022	vmbo	3	afstromen	1.912	2,0%
2022-2023	vmbo	3	afstromen	1.941	2,0%
2023-2024	vmbo	3	afstromen	1.872	1,9%
2016-2017	vwo	3	afstromen	3.682	8,3%
2017-2018	vwo	3	afstromen	4.021	8,9%
2018-2019	vwo	3	afstromen	4.348	9,7%
2019-2020	vwo	3	afstromen	3.670	8,3%
2020-2021	vwo	3	afstromen	4.223	9,7%
2021-2022	vwo	3	afstromen	4.347	10,3%
2022-2023	vwo	3	afstromen	4.376	10,7%
2023-2024	vwo	3	afstromen	4.733	11,2%
2016-2017	havo	3	opstromen	440	1,0%
2017-2018	havo	3	opstromen	350	0,8%
2018-2019	havo	3	opstromen	470	1,0%

Schooljaar	Onderwijstype	Leerjaar	Leerlingen die	Aantal	Percentage
2019-2020	havo	3	opstromen	385	0,9%
2020-2021	havo	3	opstromen	578	1,3%
2021-2022	havo	3	opstromen	601	1,4%
2022-2023	havo	3	opstromen	480	1,1%
2023-2024	havo	3	opstromen	403	0,9%
2016-2017	vmbo	3	opstromen	1.254	1,2%
2017-2018	vmbo	3	opstromen	963	0,9%
2018-2019	vmbo	3	opstromen	760	0,7%
2019-2020	vmbo	3	opstromen	820	0,8%
2020-2021	vmbo	3	opstromen	865	0,9%
2021-2022	vmbo	3	opstromen	972	1,0%
2022-2023	vmbo	3	opstromen	846	0,9%
2023-2024	vmbo	3	opstromen	812	0,8%
2016-2017	brug	3	blijven zitten	270	5,4%
2017-2018	brug	3	blijven zitten	280	5,4%
2018-2019	brug	3	blijven zitten	333	6,1%
2019-2020	brug	3	blijven zitten	200	3,6%
2020-2021	brug	3	blijven zitten	308	5,7%
2021-2022	brug	3	blijven zitten	406	7,1%
2022-2023	brug	3	blijven zitten	454	7,1%
2023-2024	brug	3	blijven zitten	558	7,9%
2016-2017	havo	3	blijven zitten	2.895	6,5%
2017-2018	havo	3	blijven zitten	3.087	6,7%
2018-2019	havo	3	blijven zitten	3.202	7,2%
2019-2020	havo	3	blijven zitten	1.642	3,7%
2020-2021	havo	3	blijven zitten	3.522	8,0%
2021-2022	havo	3	blijven zitten	3.547	8,2%
2022-2023	havo	3	blijven zitten	3.548	8,1%
2023-2024	havo	3	blijven zitten	3.736	8,6%
2016-2017	vmbo	3	blijven zitten	6.155	5,6%
2017-2018	vmbo	3	blijven zitten	6.770	6,3%
2018-2019	vmbo	3	blijven zitten	7.146	6,9%
2019-2020	vmbo	3	blijven zitten	4.319	4,4%
2020-2021	vmbo	3	blijven zitten	6.428	6,8%
2021-2022	vmbo	3	blijven zitten	6.928	7,4%

Schooljaar	Onderwijstype	Leerjaar	Leerlingen die	Aantal	Percentage
2022-2023	vmbo	3	blijven zitten	7.360	7,5%
2023-2024	vmbo	3	blijven zitten	8.010	8,3%
2016-2017	vwo	3	blijven zitten	1.159	2,6%
2017-2018	vwo	3	blijven zitten	1.227	2,7%
2018-2019	vwo	3	blijven zitten	1.279	2,8%
2019-2020	vwo	3	blijven zitten	630	1,4%
2020-2021	vwo	3	blijven zitten	1.470	3,4%
2021-2022	vwo	3	blijven zitten	1.351	3,2%
2022-2023	vwo	3	blijven zitten	1.221	3,0%
2023-2024	vwo	3	blijven zitten	1.306	3,1%



### 2.3.6 Doorstroom naar leerjaar en onderwijsniveau - (voor)examenjaren

Schooljaar	Onderwijstype	Leerjaar	Leerlingen die	Aantal	Percentage
2016-2017	vmbo	3	afstromen	1.859	1,7%
2017-2018	vmbo	3	afstromen	1.804	1,7%
2018-2019	vmbo	3	afstromen	1.873	1,8%
2019-2020	vmbo	3	afstromen	1.364	1,4%
2020-2021	vmbo	3	afstromen	1.691	1,8%
2021-2022	vmbo	3	afstromen	1.912	2,0%
2022-2023	vmbo	3	afstromen	1.941	2,0%
2023-2024	vmbo	3	afstromen	1.872	1,9%
2016-2017	vmbo	3	opstromen	1.254	1,2%
2017-2018	vmbo	3	opstromen	963	0,9%
2018-2019	vmbo	3	opstromen	760	0,7%
2019-2020	vmbo	3	opstromen	820	0,8%
2020-2021	vmbo	3	opstromen	865	0,9%
2021-2022	vmbo	3	opstromen	972	1,0%
2022-2023	vmbo	3	opstromen	846	0,9%
2023-2024	vmbo	3	opstromen	812	0,8%
2016-2017	vmbo	3	blijven zitten	6.155	5,6%
2017-2018	vmbo	3	blijven zitten	6.770	6,3%
2018-2019	vmbo	3	blijven zitten	7.146	6,9%
2019-2020	vmbo	3	blijven zitten	4.319	4,4%
2020-2021	vmbo	3	blijven zitten	6.428	6,8%
2021-2022	vmbo	3	blijven zitten	6.928	7,4%
2022-2023	vmbo	3	blijven zitten	7.360	7,5%
2023-2024	vmbo	3	blijven zitten	8.010	8,3%
2016-2017	havo	4	opstromen	180	0,3%
2017-2018	havo	4	opstromen	127	0,2%
2018-2019	havo	4	opstromen	92	0,1%
2019-2020	havo	4	opstromen	119	0,2%
2020-2021	havo	4	opstromen	146	0,2%
2021-2022	havo	4	opstromen	201	0,3%
2022-2023	havo	4	opstromen	141	0,2%
2023-2024	havo	4	opstromen	150	0,2%
2016-2017	havo	4	blijven zitten	8.704	13,6%
2017-2018	havo	4	blijven zitten	8.990	14,0%
2018-2019	havo	4	blijven zitten	9.489	14,7%

Schooljaar	Onderwijstype	Leerjaar	Leerlingen die	Aantal	Percentage
2019-2020	havo	4	blijven zitten	6.257	9,9%
2020-2021	havo	4	blijven zitten	10.216	16,5%
2021-2022	havo	4	blijven zitten	10.843	16,7%
2022-2023	havo	4	blijven zitten	9.512	15,0%
2023-2024	havo	4	blijven zitten	8.404	13,7%
2016-2017	vwo	5	blijven zitten	4.399	10,1%
2017-2018	vwo	5	blijven zitten	4.831	10,8%
2018-2019	vwo	5	blijven zitten	4.724	10,6%
2019-2020	vwo	5	blijven zitten	3.267	7,4%
2020-2021	vwo	5	blijven zitten	5.334	11,8%
2021-2022	vwo	5	blijven zitten	5.628	12,5%
2022-2023	vwo	5	blijven zitten	4.816	11,1%
2023-2024	vwo	5	blijven zitten	3.963	9,6%

### 2.3.6 Doorstroom naar leerjaar en onderwijsniveau - (voor)examenjaren

Schooljaar	Onderwijstype	Leerjaar	Leerlingen die	Aantal	Percentage
2016-2017	vmbo	4	opstromen	9.504	8,5%
2017-2018	vmbo	4	opstromen	8.492	7,8%
2018-2019	vmbo	4	opstromen	7.838	7,3%
2019-2020	vmbo	4	opstromen	8.325	8,1%
2020-2021	vmbo	4	opstromen	9.224	9,5%
2021-2022	vmbo	4	opstromen	8.379	9,1%
2022-2023	vmbo	4	opstromen	6.948	7,7%
2023-2024	vmbo	4	opstromen	6.305	6,6%
2016-2017	vmbo	4	blijven zitten	5.273	4,7%
2017-2018	vmbo	4	blijven zitten	5.648	5,2%
2018-2019	vmbo	4	blijven zitten	5.389	5,0%
2019-2020	vmbo	4	blijven zitten	1.398	1,4%
2020-2021	vmbo	4	blijven zitten	2.618	2,7%
2021-2022	vmbo	4	blijven zitten	2.705	3,0%
2022-2023	vmbo	4	blijven zitten	5.269	5,8%
2023-2024	vmbo	4	blijven zitten	5.094	5,3%
2016-2017	havo	5	opstromen	3.215	5,4%
2017-2018	havo	5	opstromen	3.071	5,1%
2018-2019	havo	5	opstromen	3.022	5,0%
2019-2020	havo	5	opstromen	3.499	5,9%
2020-2021	havo	5	opstromen	4.209	7,3%
2021-2022	havo	5	opstromen	3.747	6,8%
2022-2023	havo	5	opstromen	3.337	6,1%
2023-2024	havo	5	opstromen	2.935	5,2%
2016-2017	havo	5	blijven zitten	6.388	10,8%
2017-2018	havo	5	blijven zitten	6.193	10,2%
2018-2019	havo	5	blijven zitten	5.878	9,8%
2019-2020	havo	5	blijven zitten	1.904	3,2%
2020-2021	havo	5	blijven zitten	4.819	8,4%
2021-2022	havo	5	blijven zitten	4.372	8,0%
2022-2023	havo	5	blijven zitten	6.474	11,8%
2023-2024	havo	5	blijven zitten	4.909	8,7%
2016-2017	vwo	6	blijven zitten	2.961	7,3%
2017-2018	vwo	6	blijven zitten	2.814	6,8%
2018-2019	vwo	6	blijven zitten	3.032	7,3%

Schooljaar	Onderwijstype	Leerjaar	Leerlingen die	Aantal	Percentage
2019-2020	vwo	6	blijven zitten	796	1,9%
2020-2021	vwo	6	blijven zitten	2.247	5,4%
2021-2022	vwo	6	blijven zitten	2.550	6,2%
2022-2023	vwo	6	blijven zitten	3.323	8,2%
2023-2024	vwo	6	blijven zitten	2.491	6,2%

## 3 Overgang Voortgezet Onderwijs naar Vervolgonderwijs

### 3.1 Definitie schoolloopbanen

### 3.2 Routes in het vervolgonderwijs

#### 3.2.1 Aandeel niet-nominale routes per cohort

Een niet-nominale route is een route die niet overeenkomt met de verwachte route in het vervolgonderwijs naar aanleiding van het behaalde diploma in het eindexamenjaar van het voortgezet onderwijs, zowel in duur als in niveau van de opleiding.

### 3.2.1 Aandeel niet-nominale routes per cohort

na aantal jaar in vervolgonderwijs	schooljaar eindexamen	percentage niet nominaal
instroomjaar	2014-2015	20,6%
instroomjaar	2015-2016	20,4%
instroomjaar	2016-2017	20,0%
instroomjaar	2017-2018	19,6%
instroomjaar	2018-2019	19,9%
instroomjaar	2019-2020	19,2%
instroomjaar	2020-2021	22,1%
instroomjaar	2021-2022	24,2%
instroomjaar	2022-2023	23,7%
instroomjaar	2023-2024	23,0%
1	2014-2015	21,5%
1	2015-2016	20,9%
1	2016-2017	20,9%
1	2017-2018	20,6%
1	2018-2019	19,3%
1	2019-2020	20,7%
1	2020-2021	23,2%
1	2021-2022	23,7%
1	2022-2023	22,4%
2	2014-2015	26,2%
2	2015-2016	26,2%
2	2016-2017	26,3%
2	2017-2018	25,0%
2	2018-2019	25,0%
2	2019-2020	27,5%
2	2020-2021	29,2%
2	2021-2022	28,7%
3	2014-2015	49,2%
3	2015-2016	49,5%
3	2016-2017	50,5%
3	2017-2018	50,8%
3	2018-2019	52,4%
3	2019-2020	54,2%
3	2020-2021	53,9%
4	2014-2015	60,2%

na aantal jaar in vervolgonderwijs	schooljaar eindexamen	percentage niet nominaal
4	2015-2016	60,5%
4	2016-2017	60,9%
4	2017-2018	62,0%
4	2018-2019	63,3%
4	2019-2020	65,3%
5	2014-2015	62,5%
5	2015-2016	63,1%
5	2016-2017	63,5%
5	2017-2018	64,3%
5	2018-2019	65,6%

### 3.2.2 Redenen niet-nominale routes

Een niet-nominale route is een route die niet overeenkomt met de verwachte route in het vervolgonderwijs naar aanleiding van het behaalde diploma in het eindexamenjaar van het voortgezet onderwijs, zowel in duur als in niveau van de opleiding. Hier zijn de percentage studenten die een niet-nominale route volgen opgesplitst naar oorzaken voor deze niet-nominale route.

na aantal jaar in vervolgonderwijs		schooljaar eindexamen		rendementpercentage
instroomjaar		2014-2015	Ander soort vervolgonderwijs	6,1%
instroomjaar		2014-2015	Stapelaar	6,7%
instroomjaar		2014-2015	Geen onderwijs	7,7%
instroomjaar		2014-2015	Overig	
instroomjaar		2015-2016	Ander soort vervolgonderwijs	5,2%
instroomjaar		2015-2016	Stapelaar	7,0%
instroomjaar		2015-2016	Geen onderwijs	8,2%
instroomjaar		2015-2016	Overig	
instroomjaar		2016-2017	Ander soort vervolgonderwijs	5,0%
instroomjaar		2016-2017	Stapelaar	7,1%
instroomjaar		2016-2017	Geen onderwijs	7,9%
instroomjaar		2016-2017	Overig	
instroomjaar		2017-2018	Ander soort vervolgonderwijs	4,8%
instroomjaar		2017-2018	Stapelaar	6,5%
instroomjaar		2017-2018	Geen onderwijs	8,2%
instroomjaar		2017-2018	Overig	
instroomjaar		2018-2019	Ander soort vervolgonderwijs	4,9%
instroomjaar		2018-2019	Stapelaar	6,2%
instroomjaar		2018-2019	Geen onderwijs	8,7%
instroomjaar		2018-2019	Overig	0,1%
instroomjaar		2019-2020	Ander soort vervolgonderwijs	5,5%
instroomjaar		2019-2020	Stapelaar	6,3%
instroomjaar		2019-2020	Geen onderwijs	7,1%
instroomjaar		2019-2020	Overig	0,2%
instroomjaar		2020-2021	Ander soort vervolgonderwijs	5,4%
instroomjaar		2020-2021	Stapelaar	7,8%
instroomjaar		2020-2021	Geen onderwijs	8,7%
instroomjaar		2020-2021	Overig	0,2%
instroomjaar		2021-2022	Ander soort vervolgonderwijs	5,7%
instroomjaar		2021-2022	Stapelaar	7,4%
instroomjaar		2021-2022	Geen onderwijs	10,9%
instroomjaar		2021-2022	Overig	0,2%
instroomjaar		2022-2023	Ander soort vervolgonderwijs	5,9%
instroomjaar		2022-2023	Stapelaar	6,6%
instroomjaar		2022-2023	Geen onderwijs	10,9%

na aantal jaar in vervolgonderwijs	schooljaar eindexamen	rendementpercentage	
instroomjaar	2022-2023	Overig	0,3%
instroomjaar	2023-2024	Boven nominaal	
instroomjaar	2023-2024	Ander soort vervolgonderwijs	5,9%
instroomjaar	2023-2024	Stapelaar	5,6%
instroomjaar	2023-2024	Geen onderwijs	11,1%
instroomjaar	2023-2024	Overig	0,4%
1	2014-2015	Boven nominaal	
1	2014-2015	Ander soort vervolgonderwijs	8,9%
1	2014-2015	Stapelaar	5,8%
1	2014-2015	Geen onderwijs	6,7%
1	2014-2015	Overig	
1	2015-2016	Boven nominaal	
1	2015-2016	Ander soort vervolgonderwijs	8,0%
1	2015-2016	Stapelaar	5,9%
1	2015-2016	Geen onderwijs	6,9%
1	2015-2016	Overig	
1	2016-2017	Boven nominaal+1	
1	2016-2017	Boven nominaal	
1	2016-2017	Ander soort vervolgonderwijs	7,8%
1	2016-2017	Stapelaar	6,0%
1	2016-2017	Geen onderwijs	6,9%
1	2016-2017	Overig	0,1%
1	2017-2018	Boven nominaal	
1	2017-2018	Ander soort vervolgonderwijs	7,9%
1	2017-2018	Stapelaar	5,5%
1	2017-2018	Geen onderwijs	7,0%
1	2017-2018	Overig	0,2%
1	2018-2019	Boven nominaal	
1	2018-2019	Ander soort vervolgonderwijs	7,7%
1	2018-2019	Stapelaar	5,3%
1	2018-2019	Geen onderwijs	6,0%
1	2018-2019	Overig	0,3%
1	2019-2020	Boven nominaal	
1	2019-2020	Ander soort vervolgonderwijs	8,3%
1	2019-2020	Stapelaar	5,3%



na aantal jaar in vervolgonderwijs		schooljaar eindexamen		rendementpercentage
1		2019-2020	Geen onderwijs	6,7%
1		2019-2020	Overig	0,3%
1		2020-2021	Boven nominaal	
1		2020-2021	Ander soort vervolgonderwijs	8,7%
1		2020-2021	Stapelaar	6,1%
1		2020-2021	Geen onderwijs	8,1%
1		2020-2021	Overig	0,4%
1		2021-2022	Boven nominaal	
1		2021-2022	Ander soort vervolgonderwijs	9,4%
1		2021-2022	Stapelaar	5,5%
1		2021-2022	Geen onderwijs	8,3%
1		2021-2022	Overig	0,6%
1		2022-2023	Boven nominaal	
1		2022-2023	Ander soort vervolgonderwijs	9,1%
1		2022-2023	Stapelaar	5,0%
1		2022-2023	Geen onderwijs	7,7%
1		2022-2023	Overig	0,6%
2		2014-2015	Boven nominaal+1	
2		2014-2015	Boven nominaal	2,2%
2		2014-2015	Ander soort vervolgonderwijs	13,1%
2		2014-2015	Stapelaar	1,7%
2		2014-2015	Geen onderwijs	9,1%
2		2014-2015	Overig	
2		2015-2016	Boven nominaal+1	
2		2015-2016	Boven nominaal	2,3%
2		2015-2016	Ander soort vervolgonderwijs	12,5%
2		2015-2016	Stapelaar	1,6%
2		2015-2016	Geen onderwijs	9,5%
2		2015-2016	Overig	0,2%
2		2016-2017	Boven nominaal+1	
2		2016-2017	Boven nominaal	2,3%
2		2016-2017	Ander soort vervolgonderwijs	12,4%
2		2016-2017	Stapelaar	1,6%
2		2016-2017	Geen onderwijs	9,7%
2		2016-2017	Overig	0,2%

na aantal jaar in vervolgonderwijs	schooljaar eindexamen	rendementpercentage	
2	2017-2018	Boven nominaal+1	
2	2017-2018	Boven nominaal	2,5%
2	2017-2018	Ander soort vervolgonderwijs	12,6%
2	2017-2018	Stapelaar	1,2%
2	2017-2018	Geen onderwijs	8,5%
2	2017-2018	Overig	0,3%
2	2018-2019	Boven nominaal+1	
2	2018-2019	Boven nominaal	2,3%
2	2018-2019	Ander soort vervolgonderwijs	12,1%
2	2018-2019	Stapelaar	1,3%
2	2018-2019	Geen onderwijs	9,0%
2	2018-2019	Overig	0,3%
2	2019-2020	Boven nominaal+1	
2	2019-2020	Boven nominaal	2,0%
2	2019-2020	Ander soort vervolgonderwijs	12,2%
2	2019-2020	Stapelaar	1,4%
2	2019-2020	Geen onderwijs	11,4%
2	2019-2020	Overig	0,4%
2	2020-2021	Boven nominaal+1	
2	2020-2021	Boven nominaal	1,9%
2	2020-2021	Ander soort vervolgonderwijs	13,0%
2	2020-2021	Stapelaar	1,8%
2	2020-2021	Geen onderwijs	11,8%
2	2020-2021	Overig	0,6%
2	2021-2022	Boven nominaal+1	
2	2021-2022	Boven nominaal	1,8%
2	2021-2022	Ander soort vervolgonderwijs	13,3%
2	2021-2022	Stapelaar	1,5%
2	2021-2022	Geen onderwijs	11,3%
2	2021-2022	Overig	0,7%
3	2014-2015	Boven nominaal+1	0,6%
3	2014-2015	Boven nominaal	23,3%
3	2014-2015	Ander soort vervolgonderwijs	14,5%
3	2014-2015	Stapelaar	0,6%
3	2014-2015	Geen onderwijs	10,0%

na aantal jaar in vervolgonderwijs	schooljaar eindexamen		rendementpercentage
3	2014-2015		Overig 0,2%
3	2015-2016		Boven nominaal+1 0,6%
3	2015-2016		Boven nominaal 23,6%
3	2015-2016	Ander soort vervolgonderwijs	14,0%
3	2015-2016		Stapelaar 0,5%
3	2015-2016		Geen onderwijs 10,5%
3	2015-2016		Overig 0,3%
3	2016-2017		Boven nominaal+1 0,8%
3	2016-2017		Boven nominaal 25,0%
3	2016-2017	Ander soort vervolgonderwijs	14,1%
3	2016-2017		Stapelaar 0,5%
3	2016-2017		Geen onderwijs 9,7%
3	2016-2017		Overig 0,3%
3	2017-2018		Boven nominaal+1 0,8%
3	2017-2018		Boven nominaal 25,8%
3	2017-2018	Ander soort vervolgonderwijs	13,7%
3	2017-2018		Stapelaar 0,5%
3	2017-2018		Geen onderwijs 9,7%
3	2017-2018		Overig 0,3%
3	2018-2019		Boven nominaal+1 0,6%
3	2018-2019		Boven nominaal 26,4%
3	2018-2019	Ander soort vervolgonderwijs	13,1%
3	2018-2019		Stapelaar 0,5%
3	2018-2019		Geen onderwijs 11,3%
3	2018-2019		Overig 0,4%
3	2019-2020		Boven nominaal+1 0,6%
3	2019-2020		Boven nominaal 26,1%
3	2019-2020	Ander soort vervolgonderwijs	13,7%
3	2019-2020		Stapelaar 0,5%
3	2019-2020		Geen onderwijs 12,7%
3	2019-2020		Overig 0,6%
3	2020-2021		Boven nominaal+1 0,5%
3	2020-2021		Boven nominaal 24,6%
3	2020-2021	Ander soort vervolgonderwijs	14,7%
3	2020-2021		Stapelaar 0,5%

na aantal jaar in vervolgonderwijs	schooljaar eindexamen	rendementpercentage	
3	2020-2021	Geen onderwijs	12,7%
3	2020-2021	Overig	0,7%
4	2014-2015	Boven nominaal+1	8,3%
4	2014-2015	Boven nominaal	25,9%
4	2014-2015	Ander soort vervolgonderwijs	15,1%
4	2014-2015	Stapelaar	0,2%
4	2014-2015	Geen onderwijs	10,5%
4	2014-2015	Overig	0,2%
4	2015-2016	Boven nominaal+1	8,6%
4	2015-2016	Boven nominaal	26,4%
4	2015-2016	Ander soort vervolgonderwijs	14,7%
4	2015-2016	Stapelaar	0,2%
4	2015-2016	Geen onderwijs	10,2%
4	2015-2016	Overig	0,4%
4	2016-2017	Boven nominaal+1	9,3%
4	2016-2017	Boven nominaal	26,2%
4	2016-2017	Ander soort vervolgonderwijs	14,6%
4	2016-2017	Stapelaar	0,2%
4	2016-2017	Geen onderwijs	10,3%
4	2016-2017	Overig	0,4%
4	2017-2018	Boven nominaal+1	9,8%
4	2017-2018	Boven nominaal	26,5%
4	2017-2018	Ander soort vervolgonderwijs	13,9%
4	2017-2018	Stapelaar	0,2%
4	2017-2018	Geen onderwijs	11,2%
4	2017-2018	Overig	0,4%
4	2018-2019	Boven nominaal+1	10,1%
4	2018-2019	Boven nominaal	27,0%
4	2018-2019	Ander soort vervolgonderwijs	13,6%
4	2018-2019	Stapelaar	0,2%
4	2018-2019	Geen onderwijs	12,0%
4	2018-2019	Overig	0,5%
4	2019-2020	Boven nominaal+1	10,2%
4	2019-2020	Boven nominaal	26,8%
4	2019-2020	Ander soort vervolgonderwijs	14,3%

na aantal jaar in vervolgonderwijs		schooljaar eindexamen		rendementpercentage
4		2019-2020	Stapelaar	0,2%
4		2019-2020	Geen onderwijs	13,1%
4		2019-2020	Overig	0,7%
5		2014-2015	Boven nominaal+1	13,8%
5		2014-2015	Boven nominaal	22,6%
5		2014-2015	Ander soort vervolgonderwijs	15,4%
5		2014-2015	Stapelaar	
5		2014-2015	Geen onderwijs	10,3%
5		2014-2015	Overig	0,4%
5		2015-2016	Boven nominaal+1	14,1%
5		2015-2016	Boven nominaal	23,1%
5		2015-2016	Ander soort vervolgonderwijs	14,9%
5		2015-2016	Stapelaar	
5		2015-2016	Geen onderwijs	10,6%
5		2015-2016	Overig	0,4%
5		2016-2017	Boven nominaal+1	14,2%
5		2016-2017	Boven nominaal	22,9%
5		2016-2017	Ander soort vervolgonderwijs	14,6%
5		2016-2017	Stapelaar	
5		2016-2017	Geen onderwijs	11,4%
5		2016-2017	Overig	0,4%
5		2017-2018	Boven nominaal+1	15,0%
5		2017-2018	Boven nominaal	23,0%
5		2017-2018	Ander soort vervolgonderwijs	14,1%
5		2017-2018	Stapelaar	
5		2017-2018	Geen onderwijs	11,7%
5		2017-2018	Overig	0,4%
5		2018-2019	Boven nominaal+1	15,3%
5		2018-2019	Boven nominaal	23,4%
5		2018-2019	Ander soort vervolgonderwijs	13,9%
5		2018-2019	Stapelaar	
5		2018-2019	Geen onderwijs	12,3%
5		2018-2019	Overig	0,5%

## 3.3 Studiesucces ongediplomeerd naar mbo

### 3.3.1 Instroom ongediplomeerd naar mbo

Voor de ongediplomeerden instroom in het mbo zijn alle mensen ouder dan 21 geëxcludeerd, evenals studenten van wie de vooropleiding onbekend was, of in een overige categorie valt (bijvoorbeeld praktijkonderwijs)

### 3.3.1 Instroom ongediplomeerd naar mbo

Cohort	vo niveau	mbo niveau	Aantal
2014-2015	vmbo	1	3.508
2014-2015	vmbo	2	2.852
2014-2015	vmbo	3	1.024
2014-2015	vmbo	4	1.522
2014-2015	havo	2	15
2014-2015	havo	3	33
2014-2015	havo	4	272
2014-2015	vwo	1	20
2014-2015	vwo	2	49
2014-2015	vwo	3	73
2014-2015	vwo	4	640
2015-2016	vmbo	1	3.468
2015-2016	vmbo	2	2.439
2015-2016	vmbo	3	874
2015-2016	vmbo	4	1.371
2015-2016	havo	2	10
2015-2016	havo	3	36
2015-2016	havo	4	341
2015-2016	vwo	1	7
2015-2016	vwo	2	46
2015-2016	vwo	3	85
2015-2016	vwo	4	617
2016-2017	vmbo	1	3.683
2016-2017	vmbo	2	2.379
2016-2017	vmbo	3	825
2016-2017	vmbo	4	1.353
2016-2017	havo	2	17
2016-2017	havo	3	47
2016-2017	havo	4	355
2016-2017	vwo	1	15
2016-2017	vwo	2	32
2016-2017	vwo	3	72
2016-2017	vwo	4	608
2017-2018	vmbo	1	4.628
2017-2018	vmbo	2	2.633

<b>Cohort</b>	<b>vo niveau</b>	<b>mbo niveau</b>	<b>Aantal</b>
2017-2018	vmbo	3	751
2017-2018	vmbo	4	1.487
2017-2018	havo	2	12
2017-2018	havo	3	33
2017-2018	havo	4	406
2017-2018	vwo	1	16
2017-2018	vwo	2	43
2017-2018	vwo	3	71
2017-2018	vwo	4	616
2018-2019	vmbo	1	5.159
2018-2019	vmbo	2	3.044
2018-2019	vmbo	3	846
2018-2019	vmbo	4	1.609
2018-2019	havo	1	6
2018-2019	havo	2	24
2018-2019	havo	3	53
2018-2019	havo	4	501
2018-2019	vwo	1	8
2018-2019	vwo	2	34
2018-2019	vwo	3	73
2018-2019	vwo	4	745
2019-2020	vmbo	1	5.450
2019-2020	vmbo	2	3.059
2019-2020	vmbo	3	758
2019-2020	vmbo	4	1.584
2019-2020	havo	1	11
2019-2020	havo	2	22
2019-2020	havo	3	54
2019-2020	havo	4	591
2019-2020	vwo	1	21
2019-2020	vwo	2	67
2019-2020	vwo	3	101
2019-2020	vwo	4	874
2020-2021	vmbo	1	4.910
2020-2021	vmbo	2	2.742



Cohort	vo niveau	mbo niveau	Aantal
2020-2021	vmbo	3	535
2020-2021	vmbo	4	1.382
2020-2021	havo	1	11
2020-2021	havo	2	29
2020-2021	havo	3	58
2020-2021	havo	4	552
2020-2021	vwo	1	28
2020-2021	vwo	2	58
2020-2021	vwo	3	90
2020-2021	vwo	4	797
2021-2022	vmbo	1	4.852
2021-2022	vmbo	2	2.546
2021-2022	vmbo	3	382
2021-2022	vmbo	4	1.205
2021-2022	havo	1	6
2021-2022	havo	2	51
2021-2022	havo	3	79
2021-2022	havo	4	723
2021-2022	vwo	1	37
2021-2022	vwo	2	84
2021-2022	vwo	3	126
2021-2022	vwo	4	1.019
2022-2023	vmbo	1	5.674
2022-2023	vmbo	2	2.560
2022-2023	vmbo	3	389
2022-2023	vmbo	4	1.147
2022-2023	havo	1	26
2022-2023	havo	2	49
2022-2023	havo	3	104
2022-2023	havo	4	926
2022-2023	vwo	1	69
2022-2023	vwo	2	107
2022-2023	vwo	3	173
2022-2023	vwo	4	1.429
2023-2024	vmbo	1	7.636

<b>Cohort</b>	<b>vo niveau</b>	<b>mbo niveau</b>	<b>Aantal</b>
2023-2024	vmbo	2	3.317
2023-2024	vmbo	3	496
2023-2024	vmbo	4	1.454
2023-2024	havo	1	23
2023-2024	havo	2	51
2023-2024	havo	3	153
2023-2024	havo	4	1.079
2023-2024	vwo	1	75
2023-2024	vwo	2	129
2023-2024	vwo	3	236
2023-2024	vwo	4	1.630
2024-2025	vmbo	1	8.926
2024-2025	vmbo	2	3.680
2024-2025	vmbo	3	601
2024-2025	vmbo	4	1.652
2024-2025	havo	1	33
2024-2025	havo	2	64
2024-2025	havo	3	119
2024-2025	havo	4	1.083
2024-2025	vwo	1	112
2024-2025	vwo	2	148
2024-2025	vwo	3	261
2024-2025	vwo	4	1.675

### 3.3.2 Uitval na een jaar in het mbo

Wij hebben de Pearson correlatie berekend tussen het percentage uitval en het aantal instromende ongediplomeerden in het mbo. Op alle vier niveaus vonden wij een negatieve correlatie. mbo1: Pearson's  $r = -0.82$ ,  $p = 0.014$ . mbo2:  $r = -0.78$ ,  $p = 0.024$ . mbo3:  $r = -0.65$ ,  $p = 0.081$ . mbo4:  $r = -0.28$ ,  $p = 0.434$ . Alle p-waardes zijn gecorrigeerd volgens de Holm-Bonferroni procedure.

<b>Cohort</b>	<b>vo diploma</b>	<b>mbo niveau</b>	<b>Aantal</b>	<b>% uitval</b>
2014-2015	gediplomeerd	1	454	19,5%
2015-2016	gediplomeerd	1	477	22,8%
2016-2017	gediplomeerd	1	368	18,8%
2017-2018	gediplomeerd	1	353	17,2%
2018-2019	gediplomeerd	1	450	16,5%
2019-2020	gediplomeerd	1	426	14,6%
2020-2021	gediplomeerd	1	396	16,7%
2021-2022	gediplomeerd	1	345	15,4%
2022-2023	gediplomeerd	1	317	16,0%
2023-2024	gediplomeerd	1	285	14,9%
2014-2015	gediplomeerd	2	2.485	9,5%
2015-2016	gediplomeerd	2	2.278	9,2%
2016-2017	gediplomeerd	2	2.068	8,5%
2017-2018	gediplomeerd	2	2.112	8,9%
2018-2019	gediplomeerd	2	2.087	9,0%
2019-2020	gediplomeerd	2	1.766	7,8%
2020-2021	gediplomeerd	2	1.693	7,8%
2021-2022	gediplomeerd	2	1.813	8,6%
2022-2023	gediplomeerd	2	1.887	8,9%
2023-2024	gediplomeerd	2	1.832	9,0%
2014-2015	gediplomeerd	3	2.093	7,6%
2015-2016	gediplomeerd	3	1.969	7,2%
2016-2017	gediplomeerd	3	1.857	6,9%
2017-2018	gediplomeerd	3	1.818	7,0%
2018-2019	gediplomeerd	3	1.749	7,2%
2019-2020	gediplomeerd	3	1.520	6,5%
2020-2021	gediplomeerd	3	1.425	6,5%
2021-2022	gediplomeerd	3	1.648	8,0%
2022-2023	gediplomeerd	3	1.424	7,4%
2023-2024	gediplomeerd	3	1.323	7,5%
2014-2015	gediplomeerd	4	4.436	6,7%
2015-2016	gediplomeerd	4	4.140	6,3%
2016-2017	gediplomeerd	4	4.017	6,0%
2017-2018	gediplomeerd	4	4.005	5,9%
2018-2019	gediplomeerd	4	4.220	6,1%

<b>Cohort</b>	<b>vo diploma</b>	<b>mbo niveau</b>	<b>Aantal</b>	<b>% uitval</b>
2019-2020	gediplomeerd	4	3.819	5,5%
2020-2021	gediplomeerd	4	3.989	5,8%
2021-2022	gediplomeerd	4	4.394	7,1%
2022-2023	gediplomeerd	4	4.176	7,0%
2023-2024	gediplomeerd	4	3.586	6,2%
2014-2015	ongediplomeerd	1	1.009	19,3%
2015-2016	ongediplomeerd	1	962	18,0%
2016-2017	ongediplomeerd	1	1.009	17,3%
2017-2018	ongediplomeerd	1	1.159	16,3%
2018-2019	ongediplomeerd	1	1.259	16,0%
2019-2020	ongediplomeerd	1	1.046	12,8%
2020-2021	ongediplomeerd	1	1.041	13,8%
2021-2022	ongediplomeerd	1	1.171	15,5%
2022-2023	ongediplomeerd	1	1.296	15,2%
2023-2024	ongediplomeerd	1	1.461	13,6%
2014-2015	ongediplomeerd	2	776	16,1%
2015-2016	ongediplomeerd	2	678	15,8%
2016-2017	ongediplomeerd	2	684	16,0%
2017-2018	ongediplomeerd	2	720	15,3%
2018-2019	ongediplomeerd	2	746	14,1%
2019-2020	ongediplomeerd	2	653	12,0%
2020-2021	ongediplomeerd	2	714	13,7%
2021-2022	ongediplomeerd	2	792	15,3%
2022-2023	ongediplomeerd	2	761	14,9%
2023-2024	ongediplomeerd	2	802	13,4%
2014-2015	ongediplomeerd	3	202	10,1%
2015-2016	ongediplomeerd	3	177	10,0%
2016-2017	ongediplomeerd	3	197	11,8%
2017-2018	ongediplomeerd	3	188	11,5%
2018-2019	ongediplomeerd	3	212	12,0%
2019-2020	ongediplomeerd	3	174	10,8%
2020-2021	ongediplomeerd	3	158	11,9%
2021-2022	ongediplomeerd	3	178	14,3%
2022-2023	ongediplomeerd	3	181	13,6%
2023-2024	ongediplomeerd	3	241	14,5%

<b>Cohort</b>	<b>vo diploma</b>	<b>mbo niveau</b>	<b>Aantal</b>	<b>% uitval</b>
2014-2015	ongediplomeerd	4	692	12,1%
2015-2016	ongediplomeerd	4	645	11,9%
2016-2017	ongediplomeerd	4	689	12,6%
2017-2018	ongediplomeerd	4	712	12,4%
2018-2019	ongediplomeerd	4	754	12,1%
2019-2020	ongediplomeerd	4	705	10,6%
2020-2021	ongediplomeerd	4	672	12,0%
2021-2022	ongediplomeerd	4	913	14,4%
2022-2023	ongediplomeerd	4	912	12,1%
2023-2024	ongediplomeerd	4	1.002	11,3%

### 3.3.3 Studiesucces ongediplomeerd naar mbo na nominaal+1

Cohort	mbo niveau	Rendement	Aantal	Percentage
2014-2015	1	door/dipl	3.923	74,9%
2014-2015	1	op/afstroom	51	1,0%
2014-2015	1	uitval	1.261	24,1%
2015-2016	1	door/dipl	4.096	76,5%
2015-2016	1	op/afstroom	39	0,7%
2015-2016	1	uitval	1.218	22,8%
2016-2017	1	door/dipl	4.465	76,6%
2016-2017	1	op/afstroom	50	0,9%
2016-2017	1	uitval	1.312	22,5%
2017-2018	1	door/dipl	5.480	77,1%
2017-2018	1	op/afstroom	86	1,2%
2017-2018	1	uitval	1.546	21,7%
2018-2019	1	door/dipl	6.265	79,6%
2018-2019	1	op/afstroom	75	1,0%
2018-2019	1	uitval	1.534	19,5%
2019-2020	1	door/dipl	6.641	81,4%
2019-2020	1	op/afstroom	86	1,1%
2019-2020	1	uitval	1.428	17,5%
2020-2021	1	door/dipl	5.942	78,9%
2020-2021	1	op/afstroom	59	0,8%
2020-2021	1	uitval	1.526	20,3%
2021-2022	1	door/dipl	5.772	76,5%
2021-2022	1	op/afstroom	73	1,0%
2021-2022	1	uitval	1.696	22,5%
2014-2015	2	door/dipl	3.434	71,4%
2014-2015	2	op/afstroom	53	1,1%
2014-2015	2	switch	171	3,6%
2014-2015	2	uitval	1.154	24,0%
2015-2016	2	door/dipl	3.095	72,2%
2015-2016	2	op/afstroom	44	1,0%
2015-2016	2	switch	175	4,1%
2015-2016	2	uitval	970	22,6%
2016-2017	2	door/dipl	3.043	71,1%
2016-2017	2	op/afstroom	58	1,4%
2016-2017	2	switch	123	2,9%

Cohort	mbo niveau	Rendement	Aantal	Percentage
2016-2017	2	uitval	1.053	24,6%
2017-2018	2	door/dipl	3.368	71,6%
2017-2018	2	op/afstroom	82	1,7%
2017-2018	2	switch	133	2,8%
2017-2018	2	uitval	1.123	23,9%
2018-2019	2	door/dipl	3.949	74,8%
2018-2019	2	op/afstroom	97	1,8%
2018-2019	2	switch	134	2,5%
2018-2019	2	uitval	1.102	20,9%
2019-2020	2	door/dipl	4.170	76,5%
2019-2020	2	op/afstroom	46	0,8%
2019-2020	2	switch	134	2,5%
2019-2020	2	uitval	1.101	20,2%
2020-2021	2	door/dipl	3.719	71,5%
2020-2021	2	op/afstroom	33	0,6%
2020-2021	2	switch	121	2,3%
2020-2021	2	uitval	1.329	25,5%
2021-2022	2	door/dipl	3.704	71,3%
2021-2022	2	op/afstroom	45	0,9%
2021-2022	2	switch	120	2,3%
2021-2022	2	uitval	1.324	25,5%
2014-2015	3	door/dipl	1.579	78,7%
2014-2015	3	op/afstroom	49	2,4%
2014-2015	3	switch	35	1,7%
2014-2015	3	uitval	343	17,1%
2015-2016	3	door/dipl	1.385	78,0%
2015-2016	3	op/afstroom	65	3,7%
2015-2016	3	switch	27	1,5%
2015-2016	3	uitval	299	16,8%
2016-2017	3	door/dipl	1.274	76,5%
2016-2017	3	op/afstroom	53	3,2%
2016-2017	3	switch	18	1,1%
2016-2017	3	uitval	321	19,3%
2017-2018	3	door/dipl	1.262	77,0%
2017-2018	3	op/afstroom	60	3,7%



Cohort	mbo niveau	Rendement	Aantal	Percentage
2017-2018	3	switch	18	1,1%
2017-2018	3	uitval	300	18,3%
2018-2019	3	door/dipl	1.369	77,7%
2018-2019	3	op/afstroom	43	2,4%
2018-2019	3	switch	18	1,0%
2018-2019	3	uitval	333	18,9%
2019-2020	3	door/dipl	1.195	74,3%
2019-2020	3	op/afstroom	55	3,4%
2019-2020	3	switch	17	1,1%
2019-2020	3	uitval	342	21,3%
2020-2021	3	door/dipl	942	71,1%
2020-2021	3	op/afstroom	44	3,3%
2020-2021	3	switch	19	1,4%
2020-2021	3	uitval	320	24,2%
2014-2015	4	door/dipl	4.292	75,0%
2014-2015	4	op/afstroom	113	2,0%
2014-2015	4	switch	258	4,5%
2014-2015	4	uitval	1.059	18,5%
2015-2016	4	door/dipl	4.017	73,9%
2015-2016	4	op/afstroom	108	2,0%
2015-2016	4	switch	253	4,7%
2015-2016	4	uitval	1.058	19,5%
2016-2017	4	door/dipl	4.011	73,2%
2016-2017	4	op/afstroom	108	2,0%
2016-2017	4	switch	250	4,6%
2016-2017	4	uitval	1.109	20,2%
2017-2018	4	door/dipl	4.249	74,0%
2017-2018	4	op/afstroom	113	2,0%
2017-2018	4	switch	255	4,4%
2017-2018	4	uitval	1.122	19,6%
2018-2019	4	door/dipl	4.592	73,7%
2018-2019	4	op/afstroom	106	1,7%
2018-2019	4	switch	288	4,6%
2018-2019	4	uitval	1.248	20,0%
2019-2020	4	door/dipl	4.855	72,7%

<b>Cohort</b>	<b>mbo niveau</b>	<b>Rendement</b>	<b>Aantal</b>	<b>Percentage</b>
2019-2020	4	op/afstroom	136	2,0%
2019-2020	4	switch	319	4,8%
2019-2020	4	uitval	1.370	20,5%
2020-2021	4	door/dipl	3.889	69,3%
2020-2021	4	op/afstroom	114	2,0%
2020-2021	4	switch	280	5,0%
2020-2021	4	uitval	1.330	23,7%

### 3.3.4 Studiesucces naar mbo per vo niveau

Cohort	vo niveau	mbo niveau	vo diploma	Aantal	% uitval
2014-2015	vmbo	1	gedipl	107	28,9%
2015-2016	vmbo	1	gedipl	79	28,8%
2016-2017	vmbo	1	gedipl	61	31,0%
2017-2018	vmbo	1	gedipl	42	20,7%
2018-2019	vmbo	1	gedipl	63	25,6%
2019-2020	vmbo	1	gedipl	42	16,3%
2020-2021	vmbo	1	gedipl	53	20,3%
2021-2022	vmbo	1	gedipl	57	24,8%
2022-2023	vmbo	1	gedipl	56	27,3%
2023-2024	vmbo	1	gedipl	39	18,7%
2014-2015	vmbo	2	gedipl	1.854	8,5%
2015-2016	vmbo	2	gedipl	1.696	7,9%
2016-2017	vmbo	2	gedipl	1.543	7,5%
2017-2018	vmbo	2	gedipl	1.592	7,8%
2018-2019	vmbo	2	gedipl	1.526	7,9%
2019-2020	vmbo	2	gedipl	1.233	6,7%
2020-2021	vmbo	2	gedipl	1.291	7,0%
2021-2022	vmbo	2	gedipl	1.404	8,0%
2022-2023	vmbo	2	gedipl	1.348	7,8%
2023-2024	vmbo	2	gedipl	1.273	7,9%
2014-2015	vmbo	3	gedipl	1.333	6,2%
2015-2016	vmbo	3	gedipl	1.158	5,4%
2016-2017	vmbo	3	gedipl	1.138	5,4%
2017-2018	vmbo	3	gedipl	1.035	5,1%
2018-2019	vmbo	3	gedipl	942	5,2%
2019-2020	vmbo	3	gedipl	792	4,6%
2020-2021	vmbo	3	gedipl	804	4,8%
2021-2022	vmbo	3	gedipl	941	6,1%
2022-2023	vmbo	3	gedipl	780	5,5%
2023-2024	vmbo	3	gedipl	720	5,4%
2014-2015	vmbo	4	gedipl	3.058	5,5%
2015-2016	vmbo	4	gedipl	2.931	5,3%
2016-2017	vmbo	4	gedipl	2.822	4,9%
2017-2018	vmbo	4	gedipl	2.871	4,9%
2018-2019	vmbo	4	gedipl	2.926	4,9%

Cohort	vo niveau	mbo niveau	vo diploma	Aantal	% uitval
2019-2020	vmbo	4	gedipl	2.515	4,3%
2020-2021	vmbo	4	gedipl	2.770	4,7%
2021-2022	vmbo	4	gedipl	2.940	5,6%
2022-2023	vmbo	4	gedipl	2.764	5,6%
2023-2024	vmbo	4	gedipl	2.276	4,8%
2014-2015	vmbo	1	ongedipl	702	20,0%
2015-2016	vmbo	1	ongedipl	617	17,8%
2016-2017	vmbo	1	ongedipl	642	17,4%
2017-2018	vmbo	1	ongedipl	758	16,4%
2018-2019	vmbo	1	ongedipl	851	16,5%
2019-2020	vmbo	1	ongedipl	708	13,0%
2020-2021	vmbo	1	ongedipl	668	13,6%
2021-2022	vmbo	1	ongedipl	756	15,6%
2022-2023	vmbo	1	ongedipl	869	15,3%
2023-2024	vmbo	1	ongedipl	1.005	13,2%
2014-2015	vmbo	2	ongedipl	480	16,8%
2015-2016	vmbo	2	ongedipl	442	18,1%
2016-2017	vmbo	2	ongedipl	408	17,2%
2017-2018	vmbo	2	ongedipl	411	15,6%
2018-2019	vmbo	2	ongedipl	460	15,1%
2019-2020	vmbo	2	ongedipl	396	12,9%
2020-2021	vmbo	2	ongedipl	421	15,4%
2021-2022	vmbo	2	ongedipl	452	17,8%
2022-2023	vmbo	2	ongedipl	401	15,7%
2023-2024	vmbo	2	ongedipl	441	13,3%
2014-2015	vmbo	3	ongedipl	107	10,4%
2015-2016	vmbo	3	ongedipl	99	11,3%
2016-2017	vmbo	3	ongedipl	94	11,4%
2017-2018	vmbo	3	ongedipl	95	12,6%
2018-2019	vmbo	3	ongedipl	104	12,3%
2019-2020	vmbo	3	ongedipl	80	10,6%
2020-2021	vmbo	3	ongedipl	68	12,7%
2021-2022	vmbo	3	ongedipl	61	16,0%
2022-2023	vmbo	3	ongedipl	73	18,8%
2023-2024	vmbo	3	ongedipl	80	16,1%

Cohort	vo niveau	mbo niveau	vo diploma	Aantal	% uitval
2014-2015	vmbo	4	ongedipl	194	12,7%
2015-2016	vmbo	4	ongedipl	179	13,1%
2016-2017	vmbo	4	ongedipl	177	13,1%
2017-2018	vmbo	4	ongedipl	204	13,7%
2018-2019	vmbo	4	ongedipl	216	13,4%
2019-2020	vmbo	4	ongedipl	155	9,8%
2020-2021	vmbo	4	ongedipl	194	14,0%
2021-2022	vmbo	4	ongedipl	213	17,7%
2022-2023	vmbo	4	ongedipl	169	14,7%
2023-2024	vmbo	4	ongedipl	186	12,8%
2014-2015	havo	3	gedipl	72	12,8%
2015-2016	havo	3	gedipl	51	10,5%
2016-2017	havo	3	gedipl	63	12,2%
2017-2018	havo	3	gedipl	61	11,3%
2018-2019	havo	3	gedipl	86	14,4%
2019-2020	havo	3	gedipl	69	11,2%
2020-2021	havo	3	gedipl	85	14,8%
2021-2022	havo	3	gedipl	92	13,9%
2022-2023	havo	3	gedipl	93	13,9%
2023-2024	havo	3	gedipl	95	12,3%
2014-2015	havo	4	gedipl	416	9,5%
2015-2016	havo	4	gedipl	391	10,1%
2016-2017	havo	4	gedipl	428	12,4%
2017-2018	havo	4	gedipl	401	11,6%
2018-2019	havo	4	gedipl	392	12,2%
2019-2020	havo	4	gedipl	368	10,6%
2020-2021	havo	4	gedipl	393	12,3%
2021-2022	havo	4	gedipl	470	15,4%
2022-2023	havo	4	gedipl	500	14,2%
2023-2024	havo	4	gedipl	485	11,4%
2014-2015	havo	3	ongedipl		
2015-2016	havo	3	ongedipl		
2016-2017	havo	3	ongedipl		
2017-2018	havo	3	ongedipl		
2018-2019	havo	3	ongedipl		

Cohort	vo niveau	mbo niveau	vo diploma	Aantal	% uitval
2019-2020	havo	3	ongedipl		
2020-2021	havo	3	ongedipl	8	13,8%
2021-2022	havo	3	ongedipl	7	8,9%
2022-2023	havo	3	ongedipl	9	8,7%
2023-2024	havo	3	ongedipl	9	5,9%
2014-2015	havo	4	ongedipl	29	10,7%
2015-2016	havo	4	ongedipl	34	10,0%
2016-2017	havo	4	ongedipl	49	13,8%
2017-2018	havo	4	ongedipl	35	8,6%
2018-2019	havo	4	ongedipl	34	6,8%
2019-2020	havo	4	ongedipl	40	6,8%
2020-2021	havo	4	ongedipl	39	7,1%
2021-2022	havo	4	ongedipl	79	10,9%
2022-2023	havo	4	ongedipl	86	9,3%
2023-2024	havo	4	ongedipl	103	9,5%
2014-2015	vwo	3	gedipl	26	19,5%
2015-2016	vwo	3	gedipl	25	18,0%
2016-2017	vwo	3	gedipl	27	21,1%
2017-2018	vwo	3	gedipl	23	18,0%
2018-2019	vwo	3	gedipl	30	19,7%
2019-2020	vwo	3	gedipl	24	14,2%
2020-2021	vwo	3	gedipl	29	16,4%
2021-2022	vwo	3	gedipl	32	17,0%
2022-2023	vwo	3	gedipl	30	13,9%
2023-2024	vwo	3	gedipl	35	13,2%
2014-2015	vwo	4	gedipl	136	15,4%
2015-2016	vwo	4	gedipl	129	17,4%
2016-2017	vwo	4	gedipl	135	17,7%
2017-2018	vwo	4	gedipl	116	17,7%
2018-2019	vwo	4	gedipl	129	16,8%
2019-2020	vwo	4	gedipl	113	14,9%
2020-2021	vwo	4	gedipl	135	13,9%
2021-2022	vwo	4	gedipl	165	17,5%
2022-2023	vwo	4	gedipl	160	16,5%
2023-2024	vwo	4	gedipl	148	14,0%

Cohort	vo niveau	mbo niveau	vo diploma	Aantal	% uitval
2014-2015	vwo	3	ongedipl	10	13,7%
2015-2016	vwo	3	ongedipl	12	14,1%
2016-2017	vwo	3	ongedipl	13	18,1%
2017-2018	vwo	3	ongedipl	17	23,9%
2018-2019	vwo	3	ongedipl	15	20,5%
2019-2020	vwo	3	ongedipl	17	16,8%
2020-2021	vwo	3	ongedipl	18	20,0%
2021-2022	vwo	3	ongedipl	21	16,7%
2022-2023	vwo	3	ongedipl	33	19,1%
2023-2024	vwo	3	ongedipl	45	19,1%
2014-2015	vwo	4	ongedipl	124	19,4%
2015-2016	vwo	4	ongedipl	122	19,8%
2016-2017	vwo	4	ongedipl	116	19,1%
2017-2018	vwo	4	ongedipl	140	22,7%
2018-2019	vwo	4	ongedipl	140	18,8%
2019-2020	vwo	4	ongedipl	141	16,1%
2020-2021	vwo	4	ongedipl	133	16,7%
2021-2022	vwo	4	ongedipl	190	18,6%
2022-2023	vwo	4	ongedipl	246	17,2%
2023-2024	vwo	4	ongedipl	262	16,1%

### 3.4 Studiesucces hoger onderwijs

### 3.4.1 Rendement in hoger onderwijs

Cohort examenjaar	Niveau	Jaren na instroom	Rendement	Aantal	Percentage
2014-2015	havo hbo-ba	1	diplopl		
2014-2015	havo hbo-ba	1	door	24.710	67,2%
2014-2015	havo hbo-ba	1	switch	8.160	22,2%
2014-2015	havo hbo-ba	1	uitval	3.923	10,7%
2014-2015	havo hbo-ba	2	diplopl		
2014-2015	havo hbo-ba	2	door	22.710	61,7%
2014-2015	havo hbo-ba	2	switch	9.648	26,2%
2014-2015	havo hbo-ba	2	uitval	4.432	12,0%
2014-2015	havo hbo-ba	3	diplopl		
2014-2015	havo hbo-ba	3	door	22.189	60,3%
2014-2015	havo hbo-ba	3	switch	10.099	27,4%
2014-2015	havo hbo-ba	3	uitval	4.482	12,2%
2014-2015	vwo hbo-ba	1	diplopl		
2014-2015	vwo hbo-ba	1	door	2.801	80,5%
2014-2015	vwo hbo-ba	1	switch	525	15,1%
2014-2015	vwo hbo-ba	1	uitval	153	4,4%
2014-2015	vwo hbo-ba	2	diplopl		
2014-2015	vwo hbo-ba	2	door	2.658	76,4%
2014-2015	vwo hbo-ba	2	switch	651	18,7%
2014-2015	vwo hbo-ba	2	uitval	169	4,9%
2014-2015	vwo hbo-ba	3	diplopl	161	4,6%
2014-2015	vwo hbo-ba	3	door	2.438	70,1%
2014-2015	vwo hbo-ba	3	switch	699	20,1%
2014-2015	vwo hbo-ba	3	uitval	175	5,0%
2014-2015	vwo wo-ba	1	diplopl		
2014-2015	vwo wo-ba	1	door	20.208	79,3%
2014-2015	vwo wo-ba	1	switch	4.637	18,2%
2014-2015	vwo wo-ba	1	uitval	640	2,5%
2014-2015	vwo wo-ba	2	diplopl		
2014-2015	vwo wo-ba	2	door	19.413	76,2%
2014-2015	vwo wo-ba	2	switch	5.382	21,1%
2014-2015	vwo wo-ba	2	uitval	690	2,7%
2014-2015	vwo wo-ba	3	diplopl	8.316	32,6%
2014-2015	vwo wo-ba	3	door	10.812	42,4%
2014-2015	vwo wo-ba	3	switch	5.409	21,2%



Cohort examenjaar	Niveau	Jaren na instroom	Rendement	Aantal	Percentage
2014-2015	vwo wo-ba	3	uitval	814	3,2%
2015-2016	havo hbo-ba	1	diplopl		
2015-2016	havo hbo-ba	1	door	23.164	67,3%
2015-2016	havo hbo-ba	1	switch	7.435	21,6%
2015-2016	havo hbo-ba	1	uitval	3.799	11,0%
2015-2016	havo hbo-ba	2	diplopl		
2015-2016	havo hbo-ba	2	door	21.449	62,4%
2015-2016	havo hbo-ba	2	switch	8.935	26,0%
2015-2016	havo hbo-ba	2	uitval	4.008	11,7%
2015-2016	havo hbo-ba	3	diplopl		
2015-2016	havo hbo-ba	3	door	20.897	60,8%
2015-2016	havo hbo-ba	3	switch	9.302	27,0%
2015-2016	havo hbo-ba	3	uitval	4.166	12,1%
2015-2016	vwo hbo-ba	1	diplopl		
2015-2016	vwo hbo-ba	1	door	2.671	82,2%
2015-2016	vwo hbo-ba	1	switch	470	14,5%
2015-2016	vwo hbo-ba	1	uitval	108	3,3%
2015-2016	vwo hbo-ba	2	diplopl		
2015-2016	vwo hbo-ba	2	door	2.517	77,5%
2015-2016	vwo hbo-ba	2	switch	583	17,9%
2015-2016	vwo hbo-ba	2	uitval	148	4,6%
2015-2016	vwo hbo-ba	3	diplopl	150	4,6%
2015-2016	vwo hbo-ba	3	door	2.311	71,1%
2015-2016	vwo hbo-ba	3	switch	629	19,4%
2015-2016	vwo hbo-ba	3	uitval	150	4,6%
2015-2016	vwo wo-ba	1	diplopl		
2015-2016	vwo wo-ba	1	door	19.673	79,3%
2015-2016	vwo wo-ba	1	switch	4.482	18,1%
2015-2016	vwo wo-ba	1	uitval	645	2,6%
2015-2016	vwo wo-ba	2	diplopl		
2015-2016	vwo wo-ba	2	door	19.009	76,6%
2015-2016	vwo wo-ba	2	switch	5.149	20,8%
2015-2016	vwo wo-ba	2	uitval	642	2,6%
2015-2016	vwo wo-ba	3	diplopl	8.057	32,5%
2015-2016	vwo wo-ba	3	door	10.720	43,2%

Cohort examenjaar	Niveau	Jaren na instroom	Rendement	Aantal	Percentage
2015-2016	vwo wo-ba	3	switch	5.202	21,0%
2015-2016	vwo wo-ba	3	uitval	669	2,7%
2016-2017	havo hbo-ba	1	diplopl		
2016-2017	havo hbo-ba	1	door	24.045	67,3%
2016-2017	havo hbo-ba	1	switch	7.721	21,6%
2016-2017	havo hbo-ba	1	uitval	3.986	11,1%
2016-2017	havo hbo-ba	2	diplopl		
2016-2017	havo hbo-ba	2	door	22.048	61,7%
2016-2017	havo hbo-ba	2	switch	9.369	26,2%
2016-2017	havo hbo-ba	2	uitval	4.333	12,1%
2016-2017	havo hbo-ba	3	diplopl		
2016-2017	havo hbo-ba	3	door	21.443	60,0%
2016-2017	havo hbo-ba	3	switch	9.888	27,7%
2016-2017	havo hbo-ba	3	uitval	4.387	12,3%
2016-2017	vwo hbo-ba	1	diplopl		
2016-2017	vwo hbo-ba	1	door	2.310	82,3%
2016-2017	vwo hbo-ba	1	switch	374	13,3%
2016-2017	vwo hbo-ba	1	uitval	123	4,4%
2016-2017	vwo hbo-ba	2	diplopl		
2016-2017	vwo hbo-ba	2	door	2.182	77,7%
2016-2017	vwo hbo-ba	2	switch	495	17,6%
2016-2017	vwo hbo-ba	2	uitval	129	4,6%
2016-2017	vwo hbo-ba	3	diplopl	137	4,9%
2016-2017	vwo hbo-ba	3	door	1.998	71,2%
2016-2017	vwo hbo-ba	3	switch	538	19,2%
2016-2017	vwo hbo-ba	3	uitval	128	4,6%
2016-2017	vwo wo-ba	1	diplopl		
2016-2017	vwo wo-ba	1	door	19.541	80,0%
2016-2017	vwo wo-ba	1	switch	4.242	17,4%
2016-2017	vwo wo-ba	1	uitval	640	2,6%
2016-2017	vwo wo-ba	2	diplopl		
2016-2017	vwo wo-ba	2	door	18.902	77,4%
2016-2017	vwo wo-ba	2	switch	4.898	20,1%
2016-2017	vwo wo-ba	2	uitval	620	2,5%
2016-2017	vwo wo-ba	3	diplopl	7.924	32,4%

Cohort examenjaar	Niveau	Jaren na instroom	Rendement	Aantal	Percentage
2016-2017	vwo wo-ba	3	door	10.659	43,6%
2016-2017	vwo wo-ba	3	switch	5.000	20,5%
2016-2017	vwo wo-ba	3	uitval	743	3,0%
2017-2018	havo hbo-ba	1	diplopl		
2017-2018	havo hbo-ba	1	door	23.147	66,1%
2017-2018	havo hbo-ba	1	switch	7.872	22,5%
2017-2018	havo hbo-ba	1	uitval	4.025	11,5%
2017-2018	havo hbo-ba	2	diplopl		
2017-2018	havo hbo-ba	2	door	21.261	60,7%
2017-2018	havo hbo-ba	2	switch	9.609	27,4%
2017-2018	havo hbo-ba	2	uitval	4.167	11,9%
2017-2018	havo hbo-ba	3	diplopl		
2017-2018	havo hbo-ba	3	door	20.762	59,2%
2017-2018	havo hbo-ba	3	switch	10.350	29,5%
2017-2018	havo hbo-ba	3	uitval	3.873	11,1%
2017-2018	vwo hbo-ba	1	diplopl		
2017-2018	vwo hbo-ba	1	door	2.352	79,8%
2017-2018	vwo hbo-ba	1	switch	454	15,4%
2017-2018	vwo hbo-ba	1	uitval	141	4,8%
2017-2018	vwo hbo-ba	2	diplopl		
2017-2018	vwo hbo-ba	2	door	2.207	74,9%
2017-2018	vwo hbo-ba	2	switch	588	20,0%
2017-2018	vwo hbo-ba	2	uitval	152	5,2%
2017-2018	vwo hbo-ba	3	diplopl	104	3,5%
2017-2018	vwo hbo-ba	3	door	2.068	70,2%
2017-2018	vwo hbo-ba	3	switch	637	21,6%
2017-2018	vwo hbo-ba	3	uitval	133	4,5%
2017-2018	vwo wo-ba	1	diplopl		
2017-2018	vwo wo-ba	1	door	20.261	78,8%
2017-2018	vwo wo-ba	1	switch	4.719	18,4%
2017-2018	vwo wo-ba	1	uitval	720	2,8%
2017-2018	vwo wo-ba	2	diplopl		
2017-2018	vwo wo-ba	2	door	19.575	76,2%
2017-2018	vwo wo-ba	2	switch	5.454	21,2%
2017-2018	vwo wo-ba	2	uitval	668	2,6%

Cohort examenjaar	Niveau	Jaren na instroom	Rendement	Aantal	Percentage
2017-2018	vwo wo-ba	3	diplopl	8.068	31,4%
2017-2018	vwo wo-ba	3	door	11.307	44,0%
2017-2018	vwo wo-ba	3	switch	5.599	21,8%
2017-2018	vwo wo-ba	3	uitval	612	2,4%
2018-2019	havo hbo-ba	1	diplopl		
2018-2019	havo hbo-ba	1	door	23.224	64,8%
2018-2019	havo hbo-ba	1	switch	8.502	23,7%
2018-2019	havo hbo-ba	1	uitval	4.138	11,5%
2018-2019	havo hbo-ba	2	diplopl		
2018-2019	havo hbo-ba	2	door	21.596	60,2%
2018-2019	havo hbo-ba	2	switch	10.652	29,7%
2018-2019	havo hbo-ba	2	uitval	3.615	10,1%
2018-2019	havo hbo-ba	3	diplopl		
2018-2019	havo hbo-ba	3	door	20.969	58,5%
2018-2019	havo hbo-ba	3	switch	10.787	30,1%
2018-2019	havo hbo-ba	3	uitval	4.039	11,3%
2018-2019	vwo hbo-ba	1	diplopl		
2018-2019	vwo hbo-ba	1	door	2.525	80,7%
2018-2019	vwo hbo-ba	1	switch	462	14,8%
2018-2019	vwo hbo-ba	1	uitval	142	4,5%
2018-2019	vwo hbo-ba	2	diplopl		
2018-2019	vwo hbo-ba	2	door	2.393	76,5%
2018-2019	vwo hbo-ba	2	switch	610	19,5%
2018-2019	vwo hbo-ba	2	uitval	126	4,0%
2018-2019	vwo hbo-ba	3	diplopl	112	3,6%
2018-2019	vwo hbo-ba	3	door	2.244	71,7%
2018-2019	vwo hbo-ba	3	switch	627	20,0%
2018-2019	vwo hbo-ba	3	uitval	141	4,5%
2018-2019	vwo wo-ba	1	diplopl		
2018-2019	vwo wo-ba	1	door	20.326	78,5%
2018-2019	vwo wo-ba	1	switch	4.854	18,8%
2018-2019	vwo wo-ba	1	uitval	697	2,7%
2018-2019	vwo wo-ba	2	diplopl		
2018-2019	vwo wo-ba	2	door	19.831	76,6%
2018-2019	vwo wo-ba	2	switch	5.555	21,5%

Cohort examenjaar	Niveau	Jaren na instroom	Rendement	Aantal	Percentage
2018-2019	vwo wo-ba	2	uitval	489	1,9%
2018-2019	vwo wo-ba	3	diplopl	8.255	31,9%
2018-2019	vwo wo-ba	3	door	11.314	43,7%
2018-2019	vwo wo-ba	3	switch	5.583	21,6%
2018-2019	vwo wo-ba	3	uitval	643	2,5%
2019-2020	havo hbo-ba	1	diplopl		
2019-2020	havo hbo-ba	1	door	25.257	71,1%
2019-2020	havo hbo-ba	1	switch	7.290	20,5%
2019-2020	havo hbo-ba	1	uitval	2.963	8,3%
2019-2020	havo hbo-ba	2	diplopl		
2019-2020	havo hbo-ba	2	door	22.269	62,7%
2019-2020	havo hbo-ba	2	switch	9.533	26,8%
2019-2020	havo hbo-ba	2	uitval	3.705	10,4%
2019-2020	havo hbo-ba	3	diplopl		
2019-2020	havo hbo-ba	3	door	21.169	59,6%
2019-2020	havo hbo-ba	3	switch	9.768	27,5%
2019-2020	havo hbo-ba	3	uitval	4.485	12,6%
2019-2020	vwo hbo-ba	1	diplopl		
2019-2020	vwo hbo-ba	1	door	2.504	80,4%
2019-2020	vwo hbo-ba	1	switch	481	15,4%
2019-2020	vwo hbo-ba	1	uitval	130	4,2%
2019-2020	vwo hbo-ba	2	diplopl		
2019-2020	vwo hbo-ba	2	door	2.309	74,1%
2019-2020	vwo hbo-ba	2	switch	659	21,2%
2019-2020	vwo hbo-ba	2	uitval	147	4,7%
2019-2020	vwo hbo-ba	3	diplopl	94	3,0%
2019-2020	vwo hbo-ba	3	door	2.149	69,0%
2019-2020	vwo hbo-ba	3	switch	678	21,8%
2019-2020	vwo hbo-ba	3	uitval	187	6,0%
2019-2020	vwo wo-ba	1	diplopl		
2019-2020	vwo wo-ba	1	door	20.990	82,9%
2019-2020	vwo wo-ba	1	switch	3.833	15,1%
2019-2020	vwo wo-ba	1	uitval	495	2,0%
2019-2020	vwo wo-ba	2	diplopl		
2019-2020	vwo wo-ba	2	door	20.085	79,3%

Cohort examenjaar	Niveau	Jaren na instroom	Rendement	Aantal	Percentage
2019-2020	vwo wo-ba	2	switch	4.673	18,5%
2019-2020	vwo wo-ba	2	uitval	558	2,2%
2019-2020	vwo wo-ba	3	diplopl	7.367	29,1%
2019-2020	vwo wo-ba	3	door	12.323	48,7%
2019-2020	vwo wo-ba	3	switch	4.786	18,9%
2019-2020	vwo wo-ba	3	uitval	764	3,0%
2020-2021	havo hbo-ba	1	diplopl		
2020-2021	havo hbo-ba	1	door	29.378	72,4%
2020-2021	havo hbo-ba	1	switch	7.575	18,7%
2020-2021	havo hbo-ba	1	uitval	3.629	8,9%
2020-2021	havo hbo-ba	2	diplopl		
2020-2021	havo hbo-ba	2	door	24.248	59,8%
2020-2021	havo hbo-ba	2	switch	10.849	26,7%
2020-2021	havo hbo-ba	2	uitval	5.481	13,5%
2020-2021	havo hbo-ba	3	diplopl		
2020-2021	havo hbo-ba	3	door	23.165	57,1%
2020-2021	havo hbo-ba	3	switch	11.404	28,1%
2020-2021	havo hbo-ba	3	uitval	5.922	14,6%
2020-2021	vwo hbo-ba	1	diplopl		
2020-2021	vwo hbo-ba	1	door	3.127	80,3%
2020-2021	vwo hbo-ba	1	switch	585	15,0%
2020-2021	vwo hbo-ba	1	uitval	180	4,6%
2020-2021	vwo hbo-ba	2	diplopl		
2020-2021	vwo hbo-ba	2	door	2.822	72,5%
2020-2021	vwo hbo-ba	2	switch	814	20,9%
2020-2021	vwo hbo-ba	2	uitval	254	6,5%
2020-2021	vwo hbo-ba	3	diplopl	119	3,1%
2020-2021	vwo hbo-ba	3	door	2.613	67,1%
2020-2021	vwo hbo-ba	3	switch	895	23,0%
2020-2021	vwo hbo-ba	3	uitval	259	6,7%
2020-2021	vwo wo-ba	1	diplopl		
2020-2021	vwo wo-ba	1	door	23.096	80,0%
2020-2021	vwo wo-ba	1	switch	4.934	17,1%
2020-2021	vwo wo-ba	1	uitval	828	2,9%
2020-2021	vwo wo-ba	2	diplopl		

Cohort examenjaar	Niveau	Jaren na instroom	Rendement	Aantal	Percentage
2020-2021	vwo wo-ba	2	door	21.983	76,2%
2020-2021	vwo wo-ba	2	switch	5.970	20,7%
2020-2021	vwo wo-ba	2	uitval	904	3,1%
2020-2021	vwo wo-ba	3	diplopl	7.687	26,6%
2020-2021	vwo wo-ba	3	door	13.884	48,1%
2020-2021	vwo wo-ba	3	switch	6.149	21,3%
2020-2021	vwo wo-ba	3	uitval	1.045	3,6%
2021-2022	havo hbo-ba	1	diplopl		
2021-2022	havo hbo-ba	1	door	22.761	65,0%
2021-2022	havo hbo-ba	1	switch	8.247	23,5%
2021-2022	havo hbo-ba	1	uitval	4.025	11,5%
2021-2022	havo hbo-ba	2	diplopl		
2021-2022	havo hbo-ba	2	door	19.261	55,0%
2021-2022	havo hbo-ba	2	switch	10.793	30,8%
2021-2022	havo hbo-ba	2	uitval	4.977	14,2%
2021-2022	havo hbo-ba	3	diplopl		
2021-2022	havo hbo-ba	3	door	18.580	53,0%
2021-2022	havo hbo-ba	3	switch	11.188	31,9%
2021-2022	havo hbo-ba	3	uitval	5.139	14,7%
2021-2022	vwo hbo-ba	1	diplopl		
2021-2022	vwo hbo-ba	1	door	2.663	75,8%
2021-2022	vwo hbo-ba	1	switch	627	17,9%
2021-2022	vwo hbo-ba	1	uitval	221	6,3%
2021-2022	vwo hbo-ba	2	diplopl		
2021-2022	vwo hbo-ba	2	door	2.422	69,0%
2021-2022	vwo hbo-ba	2	switch	841	24,0%
2021-2022	vwo hbo-ba	2	uitval	245	7,0%
2021-2022	vwo hbo-ba	3	diplopl	113	3,2%
2021-2022	vwo hbo-ba	3	door	2.247	64,0%
2021-2022	vwo hbo-ba	3	switch	909	25,9%
2021-2022	vwo hbo-ba	3	uitval	235	6,7%
2021-2022	vwo wo-ba	1	diplopl		
2021-2022	vwo wo-ba	1	door	19.787	74,6%
2021-2022	vwo wo-ba	1	switch	5.680	21,4%
2021-2022	vwo wo-ba	1	uitval	1.064	4,0%

Cohort examenjaar	Niveau	Jaren na instroom	Rendement	Aantal	Percentage
2021-2022	vwo wo-ba	2	diplopl		
2021-2022	vwo wo-ba	2	door	19.029	71,7%
2021-2022	vwo wo-ba	2	switch	6.630	25,0%
2021-2022	vwo wo-ba	2	uitval	872	3,3%
2021-2022	vwo wo-ba	3	diplopl	7.810	29,4%
2021-2022	vwo wo-ba	3	door	10.881	41,0%
2021-2022	vwo wo-ba	3	switch	6.811	25,7%
2021-2022	vwo wo-ba	3	uitval	942	3,6%
2022-2023	havo hbo-ba	1	diplopl		
2022-2023	havo hbo-ba	1	door	18.807	60,9%
2022-2023	havo hbo-ba	1	switch	8.029	26,0%
2022-2023	havo hbo-ba	1	uitval	4.048	13,1%
2022-2023	havo hbo-ba	2	diplopl		
2022-2023	havo hbo-ba	2	door	17.024	55,1%
2022-2023	havo hbo-ba	2	switch	9.692	31,4%
2022-2023	havo hbo-ba	2	uitval	4.153	13,4%
2022-2023	havo hbo-ba	3	diplopl		
2022-2023	havo hbo-ba	3	door		
2022-2023	havo hbo-ba	3	switch		
2022-2023	havo hbo-ba	3	uitval		
2022-2023	vwo hbo-ba	1	diplopl		
2022-2023	vwo hbo-ba	1	door	2.564	76,3%
2022-2023	vwo hbo-ba	1	switch	610	18,1%
2022-2023	vwo hbo-ba	1	uitval	188	5,6%
2022-2023	vwo hbo-ba	2	diplopl		
2022-2023	vwo hbo-ba	2	door	2.362	70,3%
2022-2023	vwo hbo-ba	2	switch	790	23,5%
2022-2023	vwo hbo-ba	2	uitval	209	6,2%
2022-2023	vwo hbo-ba	3	diplopl		
2022-2023	vwo hbo-ba	3	door		
2022-2023	vwo hbo-ba	3	switch		
2022-2023	vwo hbo-ba	3	uitval		
2022-2023	vwo wo-ba	1	diplopl		
2022-2023	vwo wo-ba	1	door	17.593	74,4%
2022-2023	vwo wo-ba	1	switch	5.272	22,3%



Cohort examenjaar	Niveau	Jaren na instroom	Rendement	Aantal	Percentage
2022-2023	vwo wo-ba	1	uitval	784	3,3%
2022-2023	vwo wo-ba	2	diplopl		
2022-2023	vwo wo-ba	2	door	16.932	71,6%
2022-2023	vwo wo-ba	2	switch	6.087	25,7%
2022-2023	vwo wo-ba	2	uitval	626	2,6%
2022-2023	vwo wo-ba	3	diplopl		
2022-2023	vwo wo-ba	3	door		
2022-2023	vwo wo-ba	3	switch		
2022-2023	vwo wo-ba	3	uitval		
2023-2024	havo hbo-ba	1	diplopl		
2023-2024	havo hbo-ba	1	door	18.731	65,1%
2023-2024	havo hbo-ba	1	switch	6.707	23,3%
2023-2024	havo hbo-ba	1	uitval	3.319	11,5%
2023-2024	havo hbo-ba	2	diplopl		
2023-2024	havo hbo-ba	2	door		
2023-2024	havo hbo-ba	2	switch		
2023-2024	havo hbo-ba	2	uitval		
2023-2024	havo hbo-ba	3	diplopl		
2023-2024	havo hbo-ba	3	door		
2023-2024	havo hbo-ba	3	switch		
2023-2024	havo hbo-ba	3	uitval		
2023-2024	vwo hbo-ba	1	diplopl		
2023-2024	vwo hbo-ba	1	door	2.531	77,3%
2023-2024	vwo hbo-ba	1	switch	572	17,5%
2023-2024	vwo hbo-ba	1	uitval	173	5,3%
2023-2024	vwo hbo-ba	2	diplopl		
2023-2024	vwo hbo-ba	2	door		
2023-2024	vwo hbo-ba	2	switch		
2023-2024	vwo hbo-ba	2	uitval		
2023-2024	vwo hbo-ba	3	diplopl		
2023-2024	vwo hbo-ba	3	door		
2023-2024	vwo hbo-ba	3	switch		
2023-2024	vwo hbo-ba	3	uitval		
2023-2024	vwo wo-ba	1	diplopl		
2023-2024	vwo wo-ba	1	door	16.699	76,8%

Cohort examenjaar	Niveau	Jaren na instroom	Rendement	Aantal	Percentage
2023-2024	vwo wo-ba	1	switch	4.437	20,4%
2023-2024	vwo wo-ba	1	uitval	609	2,8%
2023-2024	vwo wo-ba	2	diplopl		
2023-2024	vwo wo-ba	2	door		
2023-2024	vwo wo-ba	2	switch		
2023-2024	vwo wo-ba	2	uitval		
2023-2024	vwo wo-ba	3	diplopl		
2023-2024	vwo wo-ba	3	door		
2023-2024	vwo wo-ba	3	switch		
2023-2024	vwo wo-ba	3	uitval		



