

Onterechte regels voor onze speelse jongens!

Er blijft altijd een verschil tussen de jongens en de meisjes op jonge leeftijd. Jongens zoeken de risico's op, gaan vaak op avontuur en houden wel van wat actie. De meisjes daarentegen gaan lekker naar school, spelen met poppen en vermaken zich gemakkelijk met het vlechten van elkaars haren. Een verschil dat er altijd is, maar waar niets aan wordt gedaan. Op scholen worden ze hetzelfde behandeld en krijgen de jongens even snel straf als de meisjes. Dat is eigenlijk wel gek als je erover nadenkt. Jongens gaan veel sneller **heen** over de grens **als** meisjes. Ik vind dat er andere regels moeten worden gehanteerd betreffende het spelen van de jongens en de meisjes op school.

Opmerking [PM1]: Dit is een goede titel voor een betoog

Opmerking [PM2]: O: heen verwijderen

Opmerking [PM3]: O: dan

Ten eerste zijn de jongens driemaal zo vaak de klos **dan** de meisjes in en rondom het klaslokaal. En dit alleen omdat de jongens gewoon meer aanleg hebben **in** het experimenteren en het risico's nemen van dingen. Wat kunnen de jongens hieraan doen? Jongens houden er nu eenmaal van om op het schoolplein lekker met elkaar te stoeien en andere geintjes uit te halen. De grens die leraren trekken, is voor jongens veel makkelijker te overtreden dan voor meisjes. Als een jongen lekker aan het spelen is, met zijn vriendjes, maar in zijn onbewustheid iets te druk doet **moet** je hem dan hiervoor straffen? Meisjes doen immers hetzelfde alleen op een heel andere en minder agressieve manier. Dit gedrag past dan net wel tussen de lijntjes. Het is eigenlijk vreemd als je bedenkt dat jongens en meisjes hun passie aan het delen zijn, maar dat de jongens daar wel de dupe van zijn en de meisjes niet.

Opmerking [PM4]: Er zijn geen tussenkopjes gebruikt, terwijl dat wel in de opdracht staat.

Opmerking [PM5]: O: als

Opmerking [PM6]: O: aanleg hebben voor

Opmerking [PM7]: I: komma tussen twee persoonsvormen

Bovendien heeft het blijven straffen en het ontnemen van de behoeftes van jongens invloed op hun schoolprestaties. Als de jongens niet lekker in de pauze hun energie kwijt kunnen, dan moet dat ergens anders gebeuren. U voelt hem misschien al een beetje aankomen: deze energie wordt dan geuit in het klaslokaal. Want om alle energie te bewaren tot de school voorbij is, **da** is voor een jongen een al te grote opgave op zich. Hierdoor zullen veel jongens hun straf moeten uitzitten op de gang of in de hoek van het lokaal, terwijl de jongens zelf hier ook niet vreselijk veel aan kunnen doen. Ze zijn gewoon wat agressiever en luidruchtiger dan meisjes. En **je** kunt je al voorstellen dat dit alleen maar onrust zal veroorzaken in het lokaal: denk aan de leraar die steeds weer iemand weg moet sturen en weer van de gang moet ophalen. Medeleerlingen die het helemaal geweldig vinden dat de docent weer een **woedeuitbarsting** krijgt. Dat zijn allemaal dingen die de leerprestaties zullen onderdrukken en die veel chaos opleveren.

Opmerking [PM8]: Er worden in deze tekst geen citaten aangehaald.

Opmerking [PM9]: O: dat

Opmerking [PM10]: Gebruik niet je en u door elkaar, maar gebruik consequent dezelfde manier om de lezer aan te spreken.

Opmerking [PM11]: O: woede-uitbarsting

Maar er zullen altijd mensen zijn, die denken dat er dan helemaal geen regels meer worden gesteld, en dat jongens helemaal niet meer weten waar de grenzen liggen. Integendeel, zelfs door deze regels kunnen de jongens pas echt goed zien waar de grenzen liggen van hun speelse gedrag. Ze zullen niet meer te snel gestraft worden

Opmerking [PM12]: Het tegenargument is nauwelijks uitgewerkt.

voor onschuldige jongensstreken, maar zullen dan juist weten waar ze pas echt de grens overgaan met hun gedrag. Nu zullen ze doorhebben waar de jongensgrenzen liggen en ze zullen niet meer het excuus gebruiken dat ze gewoon een jongen zijn en daarom **dat** ze drukker doen.

Opmerking [PM13]: O: en dat ze daarom drukker doen

Dus moeten de scholen andere regels hanteren voor het gedrag van jongens! Jongens moeten vooral blijven doen wat jongens eenmaal graag doen. Ze moeten niet geremd worden door de schooleisen die worden gesteld. En ze moeten zeker niet vergeleken worden met de meisjes die nou gewoon eenmaal wat rustiger zijn. Er kan een verandering optreden als de scholen andere regels hanteren voor het gedrag van de jongens. We weten dat jongens druk zijn. Laat die jongens maar lekker klimmen en klauteren, want dat is oké, maar die strenge regels voor hen: weg ermeel!

Aantal woorden: 648

Opmerkingen:

- In de marge van deze tekst staan opmerkingen. Als je deze niet ziet staan, heb je het bestand waarschijnlijk geopend via een iPad.
- Er worden punten afgetrokken voor O (= overige fouten) en I (= interpunctiefouten).
- Er worden punten afgetrokken als je je niet houdt aan de woordgrens (600-750 woorden).
- In deze tekst is goed gebruikgemaakt van signaalwoorden, waardoor de structuur duidelijk is.
- Vat het onderwerp van bij elkaar horende alinea's samen in tussenkopjes van elk maximaal zes woorden.
- In de tekst zijn geen citaten opgenomen.
- In dit betoog is het tegenargument nauwelijks uitgewerkt.